

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Prasyarat Gelar	iii
Persetujuan Bimbingan Skripsi	iv
Pengesahan Dewan Uji Skripsi	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	xi
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xii
HALAMAN DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMBANG	xiv
DAFTAR ARTI SINGKATAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan penelitian	5
1.4.1 Tujuan Umum	5
1.4.2 Tujuan Khusus	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Tinjauan Pustaka	6
1.7 Landasan Teori	8
1.8 Metode Penelitan	26
1.9 Sistematika Penelitian	30
1.10 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	32
BAB II GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	33
2.1 Sejarah SDN Klampis Ngasem I No. 246 Surabaya	33
2.2 Tahap Program Layanan Pendidikan Inklusif	35
2.3 Jenis Program Layanan Pendidikan	36
2.4 Kurikulum dan Metode Pengajaran	41
2.5 Penilaian dan Evaluasi	42
2.6 Laporan Perkembangan Hasil Belajar	42
2.7 Manfaat Kelas Inklusif Bagi Siswa	43
2.8 Lulusan Siswa dan Solusi	43
2.9 Objek Penelitian	44
2.10 Gambaran Umum Kebahasaan Anak <i>Down Syndrome</i>	52
BAB III ANALISIS DATA	55
3.1 Pengantar	55
3.2 Kemampuan Berbicara Bunyi Vokal	58
3.3 Kemampuan Berbicara Bunyi Konsonan	65
3.4 Kemampuan Mengucapkan Suku Kata (Silabel)	79

BAB IV Simpulan dan Saran	82
4.1 Simpulan	82
4.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	89
Tabel Transkripsi Fonetis Bunyi Vokal Anak-anak <i>Down Syndrome</i>	89
Tabel Transkripsi Fonetis Bunyi Konsonanl Anak-anak <i>Down Syndrom</i>	92
Tabel Kemampuan Berbicara Anak-anak <i>Down Syndrome</i>	102
Tabel Kemampuan Berbicara 1 Suku Kata	104
Tabel Kemampuan Berbicara 2 Suku Kata	105
Tabel Kemampuan Berbicara 3 Suku Kata	110
Tabel Kemampuan Berbicara 4 Suku Kata	113
Foto-foto Objek Penelitian	114
Kartu Gambar (<i>Stimulus</i>)	118
Gambar CD Video Rekaman Penelitian	119
Surat Keterangan Penelitian	120

DAFTAR TABEL

TABEL 1	: Tabel Fenotip Karakteristik Anak <i>Down Syndrome</i>	12
TABEL 2	: Tabel Vokal dalam Bahasa Indonesia.....	16
TABEL 3	: Tabel Konsonan dalam Bahasa Indonesia.....	17
TABEL 4	: Tabel Jadwal Penelitian	32

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1	: Gambar Rata-Rata Berat Badan	13
GAMBAR 2	: Gambar Rata-Rata Tinggi Badan	14
GAMBAR 3	: Gambar Fungsi Intelektual	14
GAMBAR 4	: Gambar Model Ruang Kelas Khusus	36
GAMBAR 5	: Gambar Model Ruang Kelas Pra Klasikal-1	37
GAMBAR 6	: Gambar Model Ruang Kelas Pra Klasikal -2	38
GAMBAR 7	: Gambar Model Ruang Kelas Remidi	38
GAMBAR 8	: Gambar Model Ruang Kelas Remidi Bidang Studi	39
GAMBAR 9	: Gambar Model Ruang Kelas Pendampingan	40
GAMBAR 10	: Gambar Model Ruang Kelas Inklusif Penuh	40

DAFTAR BAGAN

BAGAN 1	: Bagan Tahap Program Layanan Pendidikan Inklusi	35
BAGAN 2	: Bagan Kurikulum dan Metode Pengajaran	41
BAGAN 3	: Bagan Penilaian dan Evaluasi	42
BAGAN 4	: Bagan Laporan Perkembangan Hasil Belajar	42

DAFTAR LAMBANG

- [a] : melambangkan bunyi vokal a
- [i] : melambangkan bunyi vokal i (vokal depan, tinggi atas, tak bundar tertutup)
- [I] : melambangkan bunyi vokal i (vokal depan, tinggi bawah, tak bundar tertutup)
- [u] : melambangkan bunyi vokal u (vokal belakang, tinggi atas, bundar tertutup)
- [U] : melambangkan bunyi vokal u (vokal belakang, tinggi bawah, bundar, tertutup)
- [e] : melambangkan bunyi vokal e (vokal depan, sedang atas, tak bundar, semi tertutup)
- [ə] : melambangkan bunyi vokal e (vokal depan, sedang bawah, tak bundar, semi tertutup)
- [ɛ] : melambangkan bunyi vokal e (vokal tengah, sedang, tak bundar, semi tertutup)
- [o] : melambangkan bunyi vokal o (vokal belakang, sedang atas, bundar, semi tertutup)
- [ɔ] : melambangkan bunyi vokal o (vokal belakang, sedang bawah, bundar, semi terbuka)
- [b] : melambangkan bunyi konsonan b
- [c] : melambangkan bunyi konsonan c
- [d] : melambangkan bunyi konsonan d
- [f] : melambangkan bunyi konsonan f
- [g] : melambangkan bunyi konsonan g
- [h] : melambangkan bunyi konsonan h
- [j] : melambangkan bunyi konsonan j
- [k] : melambangkan bunyi konsonan k
- [ʔ] : melambangkan bunyi konsonan^ʔ (glotal)
- [l] : melambangkan bunyi konsonan l
- [m] : melambangkan bunyi konsonan m
- [n] : melambangkan bunyi konsonan n
- [ɲ] : melambangkan bunyi konsonan ny
- [ŋ] : melambangkan bunyi konsonan ng
- [p] : melambangkan bunyi konsonan p
- [r] : melambangkan bunyi konsonan r
- [s] : melambangkan bunyi konsonan s
- [ʃ] : melambangkan bunyi konsonan sy
- [t] : melambangkan bunyi konsonan t
- [w] : melambangkan bunyi konsonan w

- [x] : melambangkan bunyi konsonan kh
[y] : melambangkan bunyi konsonan y
[z] : melambangkan bunyi konsonan z
Tanda kurung siku ([...]) : menyatakan fonetis
Tanda panah (→) : menyatakan menjadi
Tanda petik satu ('.....') : menyatakan makna atau arti

DAFTAR SINGKATAN

A	: Awal (posisi fonem)
ABK	: Anak Berkebutuhan Khusus
AK	: Akhir (posisi fonem)
BN	: Bangun (nama objek penelitian)
DS	: <i>Down Syndrome</i>
EG	: Egi (nama objek penelitian)
GPK	: Guru Pendamping Khusus
IN	: Ihsan (nama objek penelitian)
JN	: Johan (nama objek penelitian)
RN	: Rheno (nama objek penelitian)
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
T	: Tengah (posisi fonem)
VV	: Vivi (nama objek penelitian)
WD	: Windi (nama objek penelitian)

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : Tabel Transkripsi Fonetis Bunyi Vokal Anak-anak *Down Syndrome*.
- LAMPIRAN 2 : Tabel Transkripsi Fonetis Bunyi Konsonanl Anak-anak *Down Syndrome*.
- LAMPIRAN 3 : Tabel Kemampuan Berbicara Anak-anak *Down Syndrome*.
- LAMPIRAN 4 : Foto-foto Objek Penelitian.
- LAMPIRAN 5 : Kartu Gambar (*Stimulus*).
- LAMPIRAN 6 : Gambar Video Rekaman Penelitian.
- LAMPIRAN 7 : Surat Keterangan Penelitian.

BAB I

PENDAHULUAN

