

ABSTRAK

Dalam sebuah keluarga, orang tua sangat berperan dalam pendidikan seorang anak. Prestasi anak di sekolah tidak hanya disebabkan oleh anak itu sendiri, tetapi lingkungan atau latar belakang orang tua kemungkinan besar juga turut mempengaruhi. Tingkat penguasaan bahasa Jawa anak di sekolah diukur dari nilai-nilai bahasa yang diperoleh siswa tersebut selama proses belajar di sekolah. Faktor latar belakang orang tua berpengaruh terhadap nilai pelajaran bahasa Jawa meliputi latar suku, latar pendidikan, latar pekerjaan, latar penghasilan atau sosial ekonomi dan latar kebahasaan. Selain itu juga, dipastikan motivasi seorang anak dapat menentukan prestasi atau penguasaan bahasa Jawa di sekolah.

Penelitian dilakukan di SDN Kebonsari II No. 415 Surabaya, dengan pertimbangan setrata sosial ekonomi telah terwakili dan sekolah tersebut merupakan sekolah yang paling diminati orang tua siswa untuk menyekolahkan anaknya ke sekolah tersebut. Terakhir lokasi penelitian mudah dijangkau sehingga menghemat waktu dan biaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang menentukan penguasaan bahasa Jawa siswa di sekolah. Hasil yang diharapkan dalam penelitian ini adalah berupa paparan atau deskripsi yang menggambarkan faktor yang mempengaruhi penguasaan bahasa Jawa siswa.

Sasaran penelitian yang diambil sebanyak 100 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan pengamatan. Teknik wawancara diharapkan memperoleh data primer yaitu mengajukan pertanyaan terstruktur (kuesioner), sedangkan hasil pengamatan digunakan sebagai pelengkap. Data setelah terkumpul dilakukan penggolongan atau klasifikasi data menurut kriteria tertentu selanjutnya dianalisis agar diperoleh paparan yang meyakinkan.

Apabila diperhatikan 10 siswa yang ibunya tidak bekerja atau hanya sebagai ibu rumah tangga lebih berpengaruh terhadap penguasaan bahasa Jawa di sekolah. Dari 58 ibu siswa yang tinggal di rumah, sebanyak 35 siswa mendapat nilai tinggi berarti tingkat keberhasilan dalam penguasaan bahasa Jawa lebih tinggi dari anak yang ibunya bekerja di luar rumah.

Selanjutnya, latar lain seperti latar suku ayah dan ibu, pendidikan ayah dan ibu, dan pekerjaan ayah berpengaruh terhadap penguasaan bahasa Jawa siswa tetapi pengaruhnya tidak dominan.

Latar bahasa yang digunakan sehari-hari juga tampak lebih berpengaruh, yaitu siswa yang menggunakan bahasa Jawa, nilai tinggi pada bahasa Jawa lebih banyak umlahnya dari siswa yang tidak menggunakan bahasa Jawa dalam komunikasi sehari-hari.

Siswa dapat menguasai bahasa Jawa dengan baik disebabkan oleh beberapa motivasi, yaitu 1) Motivasi lingkungan, yaitu lingkungan sekitarnya yang membuat siswa terdorong untuk belajar bahasa Jawa, 2) Motivasi Pendidikan, yaitu adanya dorongan untuk tidak kalah dari teman-temanya dalam mendapatkan nilai

pelajaran bahasa Jawa, 3) Motivasi pribadi, yaitu motivasi atau keinginan dalam diri sendiri untuk melestarikan kebudayaan Jawa sehingga bisa menyerap ajaran-ajaran yang ada di dalamnya termasuk unggah-ungguh dan sopan santun dalam berbahasa.

BAB I
PENDAHULUAN