

PARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
KULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
AN AIRLANGGA NO. 4 - 6 SURABAYA - 60286

: 17/11<sup>a</sup> /PT.03.H5.FISIP/I/X/1993

Surabaya, 12 Oktober 1993

P. :  
1 : Permohonan Ijin Observasi.

Kepada Yth.

Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri VII  
Jalan Tanjung Sadari 17  
Surabaya

Dalam rangka meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga, Mahasiswa kami selain menerima teori-teori di kelas juga diarahkan langsung pada obyek studi sesuai dengan mataajaran yang sedang mereka tekuni, yaitu mataajaran penulisan skripsi.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengharap agar Saudara tidak berkeberatan memberikan ijin, informasi serta bantuan kepada mahasiswa kami untuk mengadakan observasi di instansi Saudara. Adapun nama-nama mahasiswa yang akan mengadakan observasi di instansi Saudara adalah

1. Edison
2. Heru Julianto
3. Ika Pranata

Selanjutnya atas perhatian serta kerjasama Saudara, sebelumnya kami mengucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Pembantu Dekan I



DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
IR - PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT PERTAMA  
(SMP 7)

JALAN TANJUNG SADARI No.17 TELEPON 341603 SURABAYA

SURAT - KETERANGAN

NO. 240/104.51/SMP.07/ 0 / 1994

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Umum -  
Tingkat Pertama ( SMP ) 7 Surabaya dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : EDISON  
Tempat / Tgl, Lahir: Surabaya , 14 Juli 1970  
Alamat : Panti Mulya I / 33 Surabaya  
Sekolah : Mahasiswa Sastra Inggris / Fisip Unair  
N I M : 078912500  
Keterangan : yang bersangkutan telah melaksanakan -  
penelitian di SMP 7 Surabaya  
Tanggal , 28 Oktober 1993

Demikian surat keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya , 15 Januari 1994

Kepala SMP 7 Surabaya

Kepala Urusan TU,



Ny. SAMPINI AMIR  
NIP. 131267905

PERTANYAAN

- a. Apa yang anda ketahui tentang " *Komputer* " ?.
- b. Bagaimana perkembangan Komputer di negara kita dewasa ini ?.  
Dan bagaimana pula peranannya dalam kehidupan sehari-hari ?.
- c. Tuliskan pendapat anda mengenai pernyataan yang seakan-akan lebih menonjolkan " *Komputer* " sebagai sesuatu yang super canggih, sehingga unsur " *manusia* " sebagai pencipta komputer tenggelam dibalik komputer itu sendiri ?.

- Bagaimana pendapat anda bila rekan kami yang baru saja meninggalkan kelas ini nantinya yang akan mengajar anda tentang " *Pengetahuan Dasar Komputer* " ?

( Mohon diisi dengan jujur - sebab jawaban ini sangat menentukan proses belajar-mengajar yang akan anda ikuti )

Setuju

Tidak Setuju

Apa alasan Anda ?.

LEMBAR PENDATAAN

N a m a : .....

A l a m a t : .....

Tempat/Tanggal lahir : .....

K e l a s : .....

Suku Bangsa : .....

## LEMBAR EVALUASI INSTRUKTUR

Melalui lembar evaluasi instruktur ini, kami selaku staf pengelolaan dan pengembangan mutu (SPPM) lembaga komputer "Airlangga" memohon bantuan Anda untuk memberikan penilaian anda (yang sejujur-jujurnya dan apa adanya) mengenai instruktur kami. Penilaian anda sangat kami butuhkan guna pengembangan kualitas dan pelayanan lembaga kami.

Dibawah ini anda akan menemui pasangan kata-kata yang dapat Anda gunakan untuk menggambarkan pendapat atau penilaian Anda mengenai instruktur kami dengan memberikan tanda silang (x) diantara kedua kata yang dipasangkan tersebut.

Contoh :

### Sikap Instruktur

Sopan : \_\_\_ : \_\_\_ : \_\_\_ : \_\_\_ : \_\_\_ : \_\_\_ : **X** : Tak Sopan

Bila anda beranggapan bahwa instruktur kami "*tak sopan*" berikanlah tanda silang pada salah satu ruang di sebelah kanan. Akan tetapi bila Anda beranggapan bahwa sikap instruktur kami "*sopan*" berikanlah tanda silang (x) pada salah satu ruang disebelah kiri.

Semakin kekanan Anda menempatkan tanda silang berarti semakin Anda menilai instruktur kami "*tak sopan*" dan semakin ke kiri Anda menempatkan tanda silang berarti semakin Anda beranggapan instruktur kami "*sopan*".

Pada contoh di atas seseorang telah beranggapan bahwa instruktur kami adalah sangat "*tak sopan*", karena itu ia meletakkan tanda silangnya pada ruang paling kanan.

### Skala Sikap

(Watak, kepribadian, dan kemampuan)

-Mampu (menguasai materi)	: ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ :	Tak mampu
-Ramah	: ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ :	Tak ramah
-Kaku	: ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ :	Tak kaku
-Telaten (mengajar)	: ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ :	Tak telaten
-Keras	: ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ :	Lembut
-Wibawa	: ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ :	Tak berwibawa
-Berpengalaman	: ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ :	Tak berpengalaman