

FORM PENILAIAN KUALITAS KARIL DAN KESESUAIAN BIDANG ILMU

Profil Sinta : <https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6007254>

A Identitas Karya Ilmiah	
1 Judul	: Is Instructional Scaffolding a Better Strategy for Teaching Writing to EFL Learners? A Functional MRI Study in Healthy Young Adults Hung-Cheng Tai
2 Nama Penulis	: Hung-Cheng Tai 1, Chun-Ming Chen 2 , Yuan-Hsiung Tsai 3 , Bih-O Lee* 4, Yulis Setiya Dewi 5
3 Nama Jurnal	: Brain Sciences, Volume 11 No 11 Th 2021
B Peng-index	
: Terindeks Jurnal Internasional bereputasi (Scopus Q3, 2021) SJR : 0,727	
C Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	
1 Artikel ini membahas tentang pengaruh strategi teori scaffolding studi MRI untuk kesehatan orang dewasa muda 2 Pada artikel ini membahas tentang pengaruh kelompok eksperimen dan kelompok pembanding dalam pengerjaan tugas acak, menulis dan hasil gambar fMRI. Hasil yang didapatkan mengungkapkan efek belajar positif dari intruksi scaffolding. 3 Artikel ini sesuai dengan bidang keahlian pengusul yaitu Keperawatan Kritis 4 Tidak ada keterkaitan dengan naskah Disertasi pengusul yang berjudul: Pengembangan Model Resiliensi Terhadap Perubahan Perilaku Caring Perawat ICU Rumah Sakit di Surabaya	
D Kesesuaian antara lingkup/ subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	
1 Alamat Web Jurnal : https://www.mdpi.com/2076-3425/11/11/1378 2 Kebenaran ISSN/ISBN : E-ISSN:2076-3425 3 Termasuk "Predatory" tidak : Publisher termasuk predatori, Jurnal tidak termasuk predatory, dan Hijacked tidak termasuk predatory 4 Syarat komposisi Editor Board : Editorial Board terdiri lebih dari 4 negara 5 Syarat kontributor penulis artikel : Penulis ke 5 dari 5 penulis (bukan Coresponding Author) 6 Keberkalaan penerbitan : 12 kali terbitan dalam 1 tahun 7 Subjek area dan kategori jurnal : Neuroscience: General Neuroscience	
E Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	
Similarity Index (Turnitin): 13% sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi 1 Indikasi plagiasi (lihat check similarity) : https://drive.google.com/file/d/1h7dhrdTfNYurF9Lh1JV9yO_O4rao7fW6/view 2 Fabrikasi : Tidak terdapat konstruksi dan/atau tambahan data, observasi atau karakteristik yang tidak pernah terjadi dalam menemukan data atau menjalankan eksperimen 3 Falsifikasi : Tidak mengubah atau menghilangkan hasil (data) penelitian untuk mendukung klaim, hipotesis, data lain dsb 4 Praktek Kepalsuan : Tidak ada pemaksaan sitasi	

NILAI PENGUSUL

= 38

0,4/4*19=1,9

Surabaya, 27 Desember 2022

Penilai Angka Kredit 1

Prof. Dr. Ah. Yusuf S., S.Kp., M.Kes.

NIP 196701012000031002

Bidang Ilmu : Keperawatan

Unit Kerja : Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

FORM PENILAIAN KUALITAS KARIL DAN KESESUAIAN BIDANG ILMU

Profil Sinta : <https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6007254>

A Identitas Karya Ilmiah	
1 Judul	: Is Instructional Scaffolding a Better Strategy for Teaching Writing to EFL Learners? A Functional MRI Study in Healthy Young Adults Hung-Cheng Tai
2 Nama Penulis	: Hung-Cheng Tai 1, Chun-Ming Chen 2, Yuan-Hsiung Tsai 3, Bih-O Lee* 4, Yulis Setiya Dewi 5
3 Nama Jurnal	: Brain Sciences, Volume 11 No 11 Th 2021
B Peng-index	
: Terindeks Jurnal Internasional bereputasi (Scopus Q3, 2021) SJR : 0,727	
C Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	
1 Artikel ini membahas tentang peningkatan kesehatan orang dewasa muda melalui MRI 2 Pada artikel ini membahas tentang efek belajar positif dari intruksi scaffolding untuk peningkatan kesehatan orang dewasa muda. 3 Artikel ini sesuai dengan bidang keahlian pengusul yaitu Keperawatan Kritis 4 Tidak ada keterkaitan dengan naskah Disertasi pengusul yang berjudul: Pengembangan Model Resiliensi Terhadap Perubahan Perilaku Caring Perawat ICU Rumah Sakit di Surabaya	
D Kesesuaian antara lingkup/subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	
1 Alamat Web Jurnal : https://www.mdpi.com/2076-3425/11/11/1378 2 Kebenaran ISSN/ISBN : E-ISSN:2076-3425 3 Termasuk "Predatory" tidak (jurnal;penerbit) : Publisher termasuk predatori, Jurnal tidak termasuk predatory, dan Hijacked tidak termasuk predatory 4 Syarat komposisi Editor Board : Editorial Board terdiri lebih dari 4 negara 5 Syarat kontributor penulis artikel : Penulis ke 5 dari 5 penulis (bukan Coresponding Author) 6 Keberkalaan penerbitan : 12 kali terbitan dalam 1 tahun 7 Subjek area dan kategori jurnal : Neuroscience: General Neuroscience	
E Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	
1 Indikasi plagiasi (lihat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): 13% sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi https://drive.google.com/file/d/1h7dhrdTfNYurF9Lh1JV9yO_O4rao7fW6/view 2 Fabrikasi : Tidak terdapat konstruksi dan/atau tambahan data, observasi atau karakteristik yang tidak pernah terjadi dalam menemukan data atau menjalankan eksperimen 3 Falsifikasi : Tidak mengubah atau menghilangkan hasil (data) penelitian untuk mendukung klaim, hipotesis, data lain dsb 4 Praktek Kepalsuan : Tidak ada pemaksaan sitasi	
NILAI PENGUSUL = 38,5	

Surabaya, 27 Desember 2022

Penilai Angka Kredit 2


 Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons)

NIP 196612251989031004

Bidang Ilmu : Keperawatan

Unit Kerja : Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

**HASIL VALIDASI DAN PENILAIAN
KARYA ILMIAH DOSEN UNIVERSITAS AIRLANGGA
(MEDIA PUBLIKASI KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH INTERNATIONAL)**

- A. Identitas Karya Ilmiah
- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Is Instructional Scaffolding a Better Strategy for Teaching Writing to EFL Learners? A Functional MRI Study in Healthy Young Adults Hung-Cheng Tai 1, Chun-Ming Chen 2 , Yuan-Hsiung Tsai 3 , Bih-O Lee 4, **Yulis Setiya Dewi 5**
- Jumlah Penulis : 5 (lima) orang
- Status Pengusul : Penulis ke 4 dari 5 penulis
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a. Nama Jurnal : Brain Sciences
 - b. Nomor ISSN : 20763425
 - c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 11, Issue 11 November 2021
 - d. Penerbit : Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI)
 - e. DOI artikel : 10.3390/brainsci11111378
 - f. Alamat Web Jurnal : <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34827377/>
 - g. Terindeks di Scimagojr /Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Terindeks scimagojr Q3 SJR 2021 =0,73 , Coverage 2011-2021
- B. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)
- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SJR > 0,10)
 - Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SJR < 0,10)
 - Jurnal Ilmiah International terindeks di Web of science clarivate analytics / kelompok emerging sources citation indeks (tidak terindeks SJR)

- C. Hasil Validasi Ketua Departemen
- Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat***, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Pananggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.
- Namun demikian, apabila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya Ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab mutlak penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Surabaya, 27 Desember 2022

Dekan,



Prof. Dr. An. Yusuf S. S.Kp., M.Kes.

NIP 196701012000031002

Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga