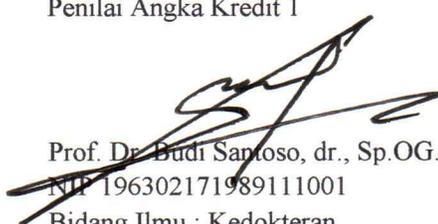


**Form Penilaian Kualitas Karil dan Kesesuaian Bidang Ilmu**

Profil Sinta : <https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6145946>

<b>A *</b>	Identitas Karya Ilmiah	
1	Judul :	The Influence of Organizational Activities on Medical Students Academic Achievement
2	Nama Penulis :	(1)Yolanda Ayu Yashinta, (2)Budi Utomo, (3)Fundhy Sinar Ikrar Prihatanto
3	Nama Jurnal :	Jurnal Pendidikan Kedokteran
<b>B</b>	Peng-index : Jurnal nasional terakreditasi Sinta 2	
<b>C</b>	Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel ini membahas prestasi akademik terhadap pengaruh keaktifan kegiatan berorganisasi yang di uraikan dengan poin-poin pada hasil secara mendalam dan disertai dengan referensi pembanding yang sesuai</li> <li>2. Pada artikel ini juga juga menyajikan data penelitian secara infromatif dan dilakukan dengan metode cross-sectional, serta memiliki keterbaruan.</li> <li>3. Artikel ini sesuai bidang keahlian pengusul yaitu Epidemiologi Kedokteran Khususnya Epidemiologi Penyakit menular dan Tidak Menular</li> <li>4. Tidak ada keterkaitan dengan naskah Disertasi yang berjudul Pengaruh Mobilitas Penduduk, Jenis dan Kepadatan Vektor Serta Tempat Perindukan Terhadap Pola Penyebaran dan Frekuensi Serta Model Alternatif Pemberantasan Malaria di Pacitan Jawa Timur</li> </ol>
<b>D</b>	Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. * Alamat Web Jurnal / link judul : <a href="https://journal.ugm.ac.id/jpki/article/view/39116">https://journal.ugm.ac.id/jpki/article/view/39116</a></li> <li>2. Kebenaran ISSN/ISBN : 2654-5810</li> <li>3. Termasuk "Predatory" tidak (jurnal;penerbit) : tidak masuk pada predatory baik jurnal, publisher, dan hijacked</li> <li>4. Syarat komposisi Editor Board : terdiri dari 1 negara</li> <li>5. Syarat kontributor penulis artikel : penulis ke 2 dari 3, bukan corresponding author</li> <li>6. Keberkalaan penerbitan : 3 terbitan pertahun</li> <li>7. Subjek area dan katagori jurnal bidang Teaching-learning innovation Module and curriculum development Teaching-learning process How people learn in medical and health professions education Learning environment Management of higher education in medicine and health professions Skills laboratory and skills training/teaching Clinical teaching and academic hospitals Learning resource Assessment of students' learning Evaluation of educational programme Ethics and professionalism</li> </ol>
<b>E</b>	Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indikasi plagiasi (liat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): 18%, Primary Source tidak lebih dari 16% sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi.</li> <li>2. Febrikasi :Tanbahan data tidak pernah terjadi</li> <li>3. Falsifikasi : Tidak ada indikasi mengubah dan menghilangkan data</li> <li>4. Praktek kepalsuan : Tidak ada pemaksaan sitasi</li> </ol>
	Nilai pengusul (penulis pertama dan corespondensi 60%)	
	Nilai pengusul (penulis pertama / penulis corespondensi masing - masing 40%)	
	Nilai lainnya sesuai PO PAK 2019 dan suplemennya <b>(40%/2) x 24 = 4,8</b>	

Surabaya,  
Penilai Angka Kredit 1



Prof. Dr. Budi Santoso, dr., Sp. OG., Subsp.F.E.R.  
NIP 196302171989111001  
Bidang Ilmu : Kedokteran  
Unit Kerja : Fakultas Kedokteran UNAIR