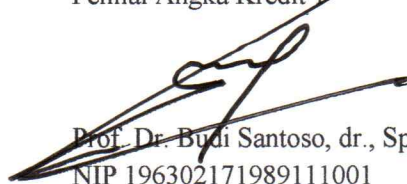


**Form Penilaian Kualitas Karil dan Kesesuaian Bidang Ilmu**

Profil Sinta : <https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6145946>

<b>A*</b>	Identitas Karya Ilmiah	
1	Judul : Identifying the Successfulness of A Problem-Based Learning in an Undergraduate Medical Education Programme	
2	Nama Penulis : (1)Luh Ayu Viarini D, (2)Nancy M. Rehatta, (3)Budi Utomo	
3	Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Kedokteran	
<b>B</b>	Peng-index : Jurnal nasional terakreditasi Sinta 2	
<b>C</b>	Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel ini membahas bahwa program pembelajaran berbasis masalah lebih berhasil daripada tidak menggunakan pembelajaran berbasis masalah, pemaparan poin hasil yang didapat telah sesuai dengan kaidah ilmiah dan disertai dengan referensi pembandingan</li> <li>2. Pada artikel ini juga menyajikan interpretasi data menggunakan diagram dan tabel yang informatif serta mudah dipahami</li> <li>3. Artikel ini sesuai bidang keahlian pengusul yaitu Epidemiologi Kedokteran Khususnya Epidemiologi Penyakit menular dan Tidak Menular</li> <li>4. Tidak ada keterkaitan dengan naskah Disertasi yang berjudul Pengaruh Mobilitas Penduduk, Jenis dan Kepadatan Vektor Serta Tempat Perindukan Terhadap Pola Penyebaran dan Frekuensi Serta Model Alternatif Pemberantasan Malaria di Pacitan Jawa Timur</li> </ol>
<b>D</b>	Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. * Alamat Web Jurnal / link judul : <a href="https://jurnal.ugm.ac.id/jpki/article/view/41838">https://jurnal.ugm.ac.id/jpki/article/view/41838</a></li> <li>2. Kebenaran ISSN/ISBN : 2654-5810</li> <li>3. Termasuk "Predatory" tidak (jurnal;penerbit) : tidak masuk pada predatory baik jurnal, publisher, dan hijacked</li> <li>4. Syarat komposisi Editor Board : terdiri dari 1 negara</li> <li>5. Syarat kontributor penulis artikel : penulis ke 3 dari 3, bukan corresponding author</li> <li>6. Keberkalan penerbitan : 3 terbitan pertahun</li> <li>7. Subjek area dan katagori jurnal bidang Teaching-learning innovation Module and curriculum development Teaching-learning process How people learn in medical and health professions education Learning environment Management of higher education in medicine and health professions Skills laboratory and skills training/teaching Clinical teaching and academic hospitals Learning resource Assessment of students' learning Evaluation of educational programme Ethics and professionalism</li> </ol>
<b>E</b>	Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indikasi plagiasi (lihat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): 17%, Primary Source tidak lebih dari 14% sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi.</li> <li>2. Febrikasi :Tanbahan data tidak pernah terjadi</li> <li>3. Falsifikasi : Tidak ada indikasi mengubah dan menghilangkan data</li> <li>4. Praktek kepalsuan : Tidak ada pemaksaan sitasi</li> </ol>
	Nilai pengusul (penulis pertama dan corespondensi 60%)	
	Nilai pengusul (penulis pertama / penulis corespondensi masing - masing 40%)	
	Nilai lainnya sesuai PO PAK 2019 dan suplemennya <b>(40%/2) x 24 = 4,8</b>	

Surabaya,  
Penilai Angka Kredit I



Prof. Dr. Budi Santoso, dr., Sp. OG., Subsp.F.E.R.

NIP 196302171989111001

Bidang Ilmu : Kedokteran

Unit Kerja : Fakultas Kedokteran UNAIR