

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Penetapan Penguji	iv
Motto	v
Ucapan Terima Kasih	vi
<i>Abstract</i>	ix
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvi
Daftar Singkatan	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.4.1 Tujuan umum	6
1.4.2 Tujuan khusus	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1. Manfaat teortis	7
1.5.2. Manfaat praktis	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah	8
2.1.1 Pertumbuhan dan perkembangan anak	8
2.1.2 Faktor pertumbuhan dan perkembangan anak	9
2.1.3 Definisi anak usia prasekolah	10
2.1.4 Teori perkembangan anak usia prasekolah	11
2.2 <i>Sibling Rivalry</i>	12
2.2.1 Pengertian <i>sibling rivalry</i>	12
2.2.2 Faktor-faktor penyebab <i>sibling rivalry</i>	14
2.2.3 Karakteristik <i>sibling rivalry</i>	16
2.2.4 Dampak <i>sibling rivalry</i>	16
2.2.5 Pencegahan <i>sibling rivalry</i>	17
2.2.6 Mengatasi <i>sibling rivalry</i>	18
2.3 Konsep Bermain	19
2.3.1 Definisi bermain	19
2.3.2 Fungsi bermain	20
2.3.3 Jenis bermain berdasarkan sifat	22

2.3.4	Jenis bermain anak prasekolah	24
2.3.5	Alat bermain anak prasekolah	26
2.4	Bermain Boneka Tangan	26
2.4.1	Pengertian boneka tangan	26
2.4.2	Manfaat bermain boneka tangan	27
2.4.3	Petunjuk menggunakan boneka tangan	28
2.4.4	Bermain boneka tangan dalam kejadian <i>sibling rivalry</i> ...	28
2.5	Konsep <i>Hypnoparenting</i>	29
2.5.1	Pengertian <i>hypnoparenting</i>	29
2.5.2	Teknik <i>hypnoparenting</i>	29
2.5.3	Manfaat <i>hypnoparenting</i>	30
2.5.4	<i>Step by step hypnoparenting</i>	30
2.6	Konsep Stimulasi	32
2.6.1	Pengertian stimulasi	32
2.6.2	Tujuan stimulasi	33
2.6.3	Prinsip dasar melakukan stimulasi	33
2.6.4	Cara stimulasi bagi perkembangan anak	34
2.7	Konsep Perilaku	35
2.7.1	Definisi perilaku	35
2.7.2	Determinan perilaku	36
2.7.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku	37
2.7.4	Domain perilaku	39
 BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL & HIPOTESIS PENELITIAN		 42
3.1	Kerangka Konseptual	42
3.2	Hipotesis Penelitian	44
 BAB 4 METODE PENELITIAN		 45
4.1	Desain Penelitian	45
4.2	Populasi, Sampel, dan <i>Sampling</i>	46
4.2.1	Populasi	46
4.2.2	Sampel	46
4.2.3	<i>Sampling</i>	47
4.3	Variabel Penelitian	48
4.3.1	Variabel independen	48
4.3.2	Variabel dependen	48
4.3.3	Definisi operasional	48
4.4	Instrumen Penelitian	50
4.5	Lokasi dan Waktu Penelitian	50
4.6	Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data	50
4.7	Kerangka Operasional	53
4.8	Cara Analisis Data	54
4.9	Etika Penelitian	54
4.10	Keterbatasan	55

BAB 5 : HASIL DAN PEMBAHASAN	56
5.1 Hasil Penelitian	56
5.1.1 Gambaran umum tempat penelitian	56
5.1.2 Karakteristik demografi anak	58
5.1.3 Karakteristik demografi orang tua	61
5.1.4 Stimulasi boneka tangan terhadap <i>sibling rivalry</i>	64
5.2 Pembahasan	66
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	72
6.1 Simpulan	72
6.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Identifikasi masalah penelitian stimulasi boneka tangan terhadap kejadian <i>sibling rivalry</i> pada anak usia prasekolah di TK AL-Azhar Menganti Gresik	5
Gambar 2.1	Skema teori Perilaku Lawrence Green	38
Gambar 3.1	Kerangka konseptual penelitian stimulasi boneka tangan dengan kejadian <i>sibling rivalry</i> pada anak usia prasekolah di TK AL-Azhar Menganti Gresik.....	42
Gambar 4.1	Kerangka kerja penelitian stimulasi boneka tangan terhadap kejadian <i>sibling rivalry</i> pada anak usia prasekolah di TK AL-Azhar Menganti Gresik	53
Gambar 5.1	Diagram batas distribusi responden berdasarkan jenis kelamin responden di TK AL-Azhar Menganti Gresik, tanggal 14 Mei-04 Juni 2013	58
Gambar 5.2	Diagram batas distribusi responden berdasarkan usia responden di TK AL-Azhar Menganti Gresik, tanggal 14 Mei-04 Juni 2013	58
Gambar 5.3	Diagram batas distribusi responden berdasarkan status anak dalam keluarga responden di TK AL-Azhar Menganti Gresik, tanggal 14 Mei-04 Juni 2013	59
Gambar 5.4	Diagram batas distribusi responden berdasarkan jumlah saudara kandung yang tinggal dalam satu rumah dengan responden di TK AL-Azhar Menganti Gresik, tanggal 14 Mei-04 Juni 2013	59
Gambar 5.5	Diagram batas distribusi responden berdasarkan jarak usia dengan saudara kandung (adik) responden di TK AL-Azhar Menganti Gresik, tanggal 14 Mei-04 Juni 2013	60
Gambar 5.6	Diagram batas distribusi responden berdasarkan usia ayah responden di TK AL-Azhar Menganti Gresik, tanggal 14 Mei-04 Juni 2013	61
Gambar 5.7	Diagram batas distribusi responden berdasarkan pendidikan terakhir ayah responden di TK AL-Azhar Menganti Gresik, tanggal 14 Mei-04 Juni 2013	61
Gambar 5.8	Diagram batas distribusi responden berdasarkan usia ibu responden di TK AL-Azhar Menganti Gresik, tanggal 14 Mei-04 Juni 2013	62
Gambar 5.9	Diagram batas distribusi responden berdasarkan pendidikan terakhir ibu responden di TK AL-Azhar Menganti Gresik, tanggal 14 Mei-04 Juni 2013	62

Gambar 5.10	Diagram batas distribusi responden berdasarkan penghasilan orang tua responden setiap bulan pada responden di TK AL-Azhar Menganti Gresik, tanggal 14 Mei-04 Juni 2013	63
Gambar 5.11	Diagram batas distribusi hasil data kejadian <i>sibling rivalry</i> berdasarkan hasil <i>pre-test</i> pada anak prasekolah (4-6 tahun) siswa di TK AL-Azhar Menganti Gresik, tanggal 14 Mei-04 Juni 2013	64
Gambar 5.12	Diagram batas distribusi hasil data kejadian <i>sibling rivalry</i> berdasarkan hasil <i>post-test</i> pada anak prasekolah (4-6 tahun) siswa di TK AL-Azhar Menganti Gresik, tanggal 14 Mei-04 Juni 2013	64

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Desain penelitian	45
Tabel 4.2	Definisi operasional penelitian stimulasi boneka tangan terhadap Kejadian <i>sibling rivalry</i> pada anak usia prasekolah (4-6 tahun) di TK AL-Azhar Menganti Gresik	49
Tabel 5.1	Analisa hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kejadian <i>sibling rivalry</i> pada anak usia prasekolah (4-6 tahun) di TK AL-Azhar Menganti Gresik, tanggal 14 Mei-04 Juni 2013	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian	77
Lampiran 2 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian	78
Lampiran 3 : Lembar Permintaan Menjadi Responden Penelitian	79
Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian.....	80
Lampiran 5 : Lembar Pengisian Data Demografi Responden	81
Lampiran 6 : Lembar Kuesioner <i>Sibling Rivalry</i>	84
Lampiran 7 : Satuan Acara Kegiatan (SAK)	86
Lampiran 8 : Naskah Stimulasi Boneka Tangan	89
Lampiran 9 : Gambar Boneka Tangan dan Kegiatan	96
Lampiran 10 : Tabulasi Data Demografi Anak.....	100
Lampiran 11 : Tabulasi Data Demografi Orang tua	101
Lampiran 12 : Tabulasi Data Kejadian <i>Sibling Rivalry</i>	102
Lampiran 13 : Hasil Ijin Statistik	105

DAFTAR SINGKATAN

- APE : Alat Permainan Edukatif
SAK : Satuan Acara Kegiatan
SPSS : *Statistic Product and Service Solution*
TK : Taman Kanak-Kanank
WHO : *World Health Organization*