

<b>Form Penilaian Kualitas Karil dan Kesesuaian Bidang Ilmu</b>	
<b>Profil Sinta : Link Sinta: <a href="https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5983439">https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5983439</a></b>	
<b>A</b>	Identitas Karya Ilmiah Internasional
1	Judul : Habitus Of Institutional Education and Development in Intolerance Attitude Among Students
2	Nama Penulis : 1. Rahma Sugihartati, 2. Bagong Suyanto, 3. Medhy Aginta Hidayat, 4. Mun'im Sirry, 5. Koko Srimulyo
3	Nama Jurnal : Dimuat dalam Jurnal : Talent Development & Excellence; Vol.12, No.1, 2020, 1965-1979
<b>B</b>	Peng-index : Jurnal Internasional (Scopus, Discontinued; SJR 2019: 0,143)
<b>C</b>	<p>Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel ini memaparkan praktik pendidikan dan pengembangan kelembagaan dalam intoleransi siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dan kualitatif.</li> <li>2. Hasilnya menunjukkan bahwa praktik sekolah dan rumah cenderung mendorong intoleransi. Siswa menyadari pentingnya multikulturalisme, tetapi kenyataannya agak ambigu. Dalam hal ini, sebagian besar siswa menjawab akan membela teman yang menjadi korban persekusi atau intoleransi. Akan tetapi, pada kenyataannya mereka masih menimbang berbagai faktor dan implikasi yang terjadi dari tindakan mereka.</li> <li>3. Artikel ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk memperkaya kajian mengenai intoleransi dan mengembangkan pemahaman para pemerhati pendidikan mengenai tindakan intoleransi yang terjadi di lingkungan sekolah..</li> </ol>
<b>D</b>	<p>Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alamat Web Jurnal : <a href="https://www.researchgate.net/publication/341786901_Habitus_of_Institutional_Education_and_Development_in_Intolerance_Attitude_among_Students">https://www.researchgate.net/publication/341786901_Habitus_of_Institutional_Education_and_Development_in_Intolerance_Attitude_among_Students</a></li> <li>2. Kebenaran ISSN/ISBN : 18690459, 18692885</li> <li>3. Termasuk "Predatory" tidak (jurnal; penerbit) : Publisher aman, Jurnal masuk hijacked</li> <li>4. Syarat komposisi Editor Board : (web jurnal tidak ditemukan)</li> <li>5. Syarat kontributor penulis artikel : Penulis ke-2 dari 5 penulis dan bukan coresponding author</li> <li>6. Keberkalaan penerbitan : (web jurnal tidak ditemukan)</li> <li>7. Subjek area dan katagori jurnal : Perkembangan dan Pendidikan Psikologi, serta Pendidikan</li> </ol>
<b>E</b>	<p>Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indikasi plagiasi (lihat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): 8%, Primary Source tidak lebih dari 1% sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi</li> <li>2. Fabrikasi : tidak ada penambahan data penelitian yang tidak sesuai dengan yang diperoleh selama penelitian</li> <li>3. Falsifikasi : tidak ada pengubahan / pengurangan data penelitian</li> <li>4. Praktek kepalsuan : tidak ada praktik kepalsuan</li> </ol>
	Nilai pengusul (penulis mandiri 100% )
	Nilai pengusul (penulis pertama dan corespondensi 60% )
	Nilai pengusul (penulis pertama / penulis corespondensi masing - masing 40%)
	Nilai lainnya sesuai PO PAK 2019 dan suplemennya
	$(40\% \times 17) / 4 = 1,7$

Tim Penilai 1



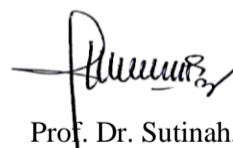
Prof. Dr. H. Jusuf Irianto, Drs., M.Com.  
NIP 196505061993031003

**Form Penilaian Kualitas Karil dan Kesesuaian Bidang Ilmu**

**Profil Sinta : Link Sinta: <https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5983439>**

<b>A</b>	Identitas Karya Ilmiah Internasional	
	1	Judul : Habitus Of Institutional Education and Development in Intolerance Attitude Among Students
	2	Nama Penulis : 1. Rahma Sugihartati, 2. Bagong Suyanto, 3. Medhy Aginta Hidayat, 4. Mun'im Sirry, 5. Koko Srimulyo
	3	Nama Jurnal : Dimuat dalam Jurnal : Talent Development & Excellence; Vol.12, No.1, 2020, 1965-1979
<b>B</b>	Peng-index : Jurnal Internasional (Scopus, Discontinued; SJR 2019: 0,143	
<b>C</b>	Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membahas tentang habitus pendidikan dan pengembangan kelembagaan dalam sikap intoleransi siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif dan kualitatif.</li> <li>2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa habitus di sekolah dan keluarga cenderung mendorong tindakan intoleransi. Meskipun siswa telah menyadari pentingnya multikulturalisme, namun mereka cenderung ambivalen dalam praktiknya. Dalam hal ini, sebagian besar siswa menyatakan akan membela teman yang menjadi korban persekuasi atau tindakan intoleransi. Akan tetapi, pada kenyataannya mereka masih menimbang berbagai faktor dan implikasi yang terjadi dari tindakan mereka.</li> </ol>
<b>D</b>	Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alamat Web Jurnal : <a href="https://www.researchgate.net/publication/341786901_Habitus_of_Institutional_Education_and_Development_in_Intolerance_Attitude_among_Students">https://www.researchgate.net/publication/341786901_Habitus_of_Institutional_Education_and_Development_in_Intolerance_Attitude_among_Students</a></li> <li>2. Kebenaran ISSN/ISBN : 18690459, 18692885</li> <li>3. Termasuk "Predatory" tidak (jurnal; penerbit) : Publisher aman, Jurnal masuk hijacked</li> <li>4. Syarat komposisi Editor Board : (web jurnal tidak ditemukan)</li> <li>5. Syarat kontributor penulis artikel : Penulis ke-2 dari 5 penulis dan bukan coresponding author</li> <li>6. Keberkalaan penerbitan : (web jurnal tidak ditemukan)</li> <li>7. Subjek area dan katagori jurnal : Perkembangan dan Pendidikan Psikologi, serta Pendidikan</li> </ol>
<b>E</b>	Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indikasi plagiasi (lihat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): 8%, Primary Source tidak lebih dari 1% sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi</li> <li>2. Fabrikasi : tidak ada penambahan data penelitian yang tidak sesuai dengan yang diperoleh selama penelitian</li> <li>3. Falsifikasi : tidak ada pengubahan / pengurangan data penelitian</li> <li>4. Praktek kepalsuan : tidak ada praktik kepalsuan</li> </ol>
	Nilai pengusul (penulis mandiri 100% )	
	Nilai pengusul (penulis pertama dan corespondensi 60% )	
	Nilai pengusul (penulis pertama / penulis corespondensi masing – masing 40%)	
	Nilai lainnya sesuai PO PAK 2019 dan suplemennya	
	(40% X 16)/4 = 1,6	

Tim Penilai 2



Prof. Dr. Sutinah, Dra., MS  
NIP 195808161982032001