

<b>Form Penilaian Kualitas Karil dan Kesesuaian Bidang Ilmu</b>		
<b>Profil Sinta : Link Sinta: <a href="https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5983439">https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5983439</a></b>		
<b>A</b>	Identitas Karya Ilmiah Nasional Bereputasi	
	1	Judul : Digital Divide for Teacher During Pandemic Covid-19
	2	Nama Penulis : 1. Qomaruzzaman Azam Zami, 2. Bagong Suyanto
	3	Nama Jurnal : Dimuat dalam Jurnal Al-Mada : Jurnal Agama Sosial dan Budaya; Vol. 4 (2), (Tahun 2021); Hal : 213-224
<b>B</b>	Peng-index : Terindeks SINTA Peringkat 4	
<b>C</b>	Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel ini mengeksplorasi kesenjangan digital bagi guru selama pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan wawancara mendalam kepada informan.</li> <li>2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perbedaan sumber daya guru mempengaruhi akses, materi dan keterampilan, serta penggunaan teknologi dalam penyampaian pembelajaran.</li> </ol>
<b>D</b>	Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alamat Web Jurnal : <a href="https://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/almada/article/view/1235">https://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/almada/article/view/1235</a></li> <li>2. Kebenaran ISSN/ISBN : ISSN: 2599-2473</li> <li>3. Termasuk "Predatory" tidak (jurnal; penerbit) : tidak masuk pada predatory, jurnal aman, publisher aman, hijacked aman.</li> <li>4. Syarat komposisi Editor Board : Editorial berasal lebih dari 4 negara. Editor berasal dari lebih dari 2 instansi yang berbeda (Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Universitas Diponegoro (UNDIP) Semarang, Universiti Pendidikan Sultan Idris, James Madison University, etc)</li> <li>5. Syarat kontributor penulis artikel : Penulis ke-2 dari 2 penulis</li> <li>6. Keberkalaan penerbitan : Jurnal ini diterbitkan 2-4 kali setiap tahun</li> <li>7. Subjek area dan katagori jurnal : Budaya Islam; Sosiologi Islam; Tradisi Islam; Agama Perbandingan; Tradisi Pesantren; Islam dan Budaya Lokal; Islam dan Tariq; Filsafat Islam; Pemikiran dan Sastra Islam; Islam dan Damai; serta Sains &amp; Peradaban dalam Islam</li> </ol>
<b>E</b>	Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indikasi plagiasi (lihat check similarity) : -.</li> <li>2. Fabrikasi : tidak ada penambahan data penelitian yang tidak sesuai dengan yang diperoleh selama penelitian.</li> <li>3. Falsifikasi : tidak ada pengubahan / pengurangan data penelitian</li> <li>4. Praktek kepalsuan : tidak ada praktik kepalsuan</li> </ol>
	Nilai pengusul (penulis mandiri 100% )	
	Nilai pengusul (penulis pertama dan corespondensi 60% )	
	Nilai pengusul (penulis pertama / penulis corespondensi masing - masing 40% )	
	Nilai lainnya sesuai PO PAK 2019 dan suplemennya	
	(40% X 12) = 4,8	

Tim Penilai 1



Prof. Dr. H. Jusuf Irianto, Drs., M.Com.  
NIP 196505061993031003

<b>Form Penilaian Kualitas Karil dan Kesesuaian Bidang Ilmu</b>	
<b>Profil Sinta : Link Sinta: <a href="https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5983439">https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5983439</a></b>	
<b>A</b>	Identitas Karya Ilmiah Nasional Bereputasi
1	Judul : Digital Divide for Teacher During Pandemic Covid-19
2	Nama Penulis : 1. Qomaruzzaman Azam Zami, 2. Bagong Suyanto
3	Nama Jurnal : Dimuat dalam Jurnal Al-Mada : Jurnal Agama Sosial dan Budaya; Vol. 4 (2), (Tahun 2021); Hal : 213-224
<b>B</b>	Peng-index : Terindeks SINTA Peringkat 4
<b>C</b>	<p>Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel membahas kesenjangan digital bagi guru selama pandemic Covid-19.</li> <li>2. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif melalui wawancara mendalam kepada para informan.</li> <li>3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perbedaan sumber daya dimiliki oleh guru berdampak pada perbedaan akses, materi, serta keterampilan dan penggunaan teknologi dalam memberikan pembelajaran.</li> </ol>
<b>D</b>	<p>Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alamat Web Jurnal : <a href="https://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/almada/article/view/1235">https://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/almada/article/view/1235</a></li> <li>2. Kebenaran ISSN/ISBN : ISSN: 2599-2473</li> <li>3. Termasuk “Predatory” tidak (jurnal; penerbit) : tidak masuk pada predatory, jurnal aman, publisher aman, hijacked aman.</li> <li>4. Syarat komposisi Editor Board : Editorial berasal lebih dari 4 negara. Editor berasal dari lebih dari 2 instansi yang berbeda (Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Universitas Diponegoro (UNDIP) Semarang, Universiti Pendidikan Sultan Idris, James Madison University, etc)</li> <li>5. Syarat kontributor penulis artikel : Penulis ke-2 dari 2 penulis</li> <li>6. Keberkalaan penerbitan : Jurnal ini diterbitkan 2-4 kali setiap tahun</li> <li>7. Subjek area dan katagori jurnal : Budaya Islam; Sosiologi Islam; Tradisi Islam; Agama Perbandingan; Tradisi Pesantren; Islam dan Budaya Lokal; Islam dan Tariq; Filsafat Islam; Pemikiran dan Sastra Islam; Islam dan Damai; serta Sains &amp; Peradaban dalam Islam</li> </ol>
<b>E</b>	<p>Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indikasi plagiasi (lihat check similarity) : -.</li> <li>2. Fabrikasi : tidak ada penambahan data penelitian yang tidak sesuai dengan yang diperoleh selama penelitian.</li> <li>3. Falsifikasi : tidak ada pengubahan / pengurangan data penelitian</li> <li>4. Praktek kepalsuan : tidak ada praktik kepalsuan</li> </ol>
	Nilai pengusul (penulis mandiri 100% )
	Nilai pengusul (penulis pertama dan corespondensi 60% )
	Nilai pengusul (penulis pertama / penulis corespondensi masing – masing 40%)
	Nilai lainnya sesuai PO PAK 2019 dan suplemennya
	(40% X 14) = 5,6

Tim Penilai 2



Prof. Dr. Sutinah, Dra., MS  
NIP 195808161982032001