

# LAMPIRAN

## Lampiran 1

**Kisi-kisi instrumen perilaku *caring* perawat dalam memberikan terapi bermain pada anak pra sekolah berdasarkan 10 faktor *caritive caring* Watson**

NO	<i>Factor carative caring</i>	Pernyataan perilaku <i>caring</i> perawat	Pernyataan positif	Pernyataan negative
1	Membentuk dan menghargai sistem nilai <i>humanistic</i> dan <i>altruistic</i> .	Memiliki sikap baik dan tulus, sabar dan tenang, penolong, jujur, toleransi dan pengertian.	1, 2	3
2	Menanamkan sikap penuh pengharapan/kepercayaan	Memberikan perhatian, sikap saling member dan menerima, sikap saling mengenal dan peduli.	4, 5, 6	7
3	Menumbuhkan sensitifitas terhadap diri orang lain.	Belajar menerima keadaan diri orang lain	8, 9	10
4	Mengembangkan hubungan saling percaya	Sikap empati, mendengarkan orang lain dan mampu berkomunikasi.	11, 12	13, 14
5	Meningkatkan dan menerima ekspresi perasaan positif dan negatif	Mempunyai waktu untuk mendengarkan klien, mendukung dan menerima perasaan klien dan keluarga.	15	16, 17, 18
6	Menggunakan metode sistimatis dalam pemecahan masalah dengan menumbuhkan kemampuan pengambilan keputusan pada klien dan keluarga	Memberikan asuhan keperawatan yang sesuai	19, 20, 21	22
7	Meningkatkan proses belajar mengajar interpersonal.	Memberikan informasi kesehatan dan belajar untuk memenuhi kebutuhan mandiri.	23, 24, 25	

8	Menciptakan lingkungan fisik, mental, sosiokultural dan spiritual yang suportif, protektif dan korektif.	Meningkatkan kenyamanan, kedamaian, kebersamaan dan keindahan.	26, 27, 28	29, 30
9	Membantu memenuhi kebutuhan dasar manusia.	Membantu ADL, menyatakan perasaan bangga menolong klien, menghargai dan menghormati <i>privacy</i> klien.	31, 32, 33	34
10	Menghargai adanya kekuatan <i>eksistensial-phenomological-spiritual</i> .	Memotivasi klien dan keluarga untuk berserah diri kepada Yang Maha Kuasa	35, 36	

Lampiran 2

**KUESIONER PENELITIAN**

No. Responden:

*Diisi Peneliti***A. KARAKTERISTIK PERAWAT**

Petunjuk pengisian:

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan cara menuliskan jawaban dan beri tanda contreng (✓) pada *alternative* jawaban yang telah disediakan.

1. Inisial nama perawat :

2. Usia :

3. Jenis Kelamin :

 Laki-Laki Perempuan

4. Tingkat pendidikan :

 SPK DIII Keperawatan SI Keperawatan

5. Masa kerja :

6. Pelatihan tentang terapi bermain :

 Tidak Pernah Pernah

## B. PERNYATAAN TENTANG PERILAKU *CARING* PERAWAT DALAM MEMBERIKAN TERAPI BERMAIN PADA ANAK PRA SEKOLAH

Petunjuk pengisian :

- Berilah tanda centang ( $\surd$ ) pada salah satu kolom yang menurut Bpk/ibu anggap paling sesuai
- SL: Selalu, SR: Sering J: Jarang, TP: Tidak Pernah

NO	PERNYATAAN	SL	SR	J	TP
1	Saya memuji dengan tulus upaya pasien dan keluarga untuk kesembuhan pasien.				
2	Saya memperlihatkan sikap tenang dan sabar ketika memberikan terapi bermain pada anak.				
3	Saya tidak segera datang ketika pasien memanggil atau membutuhkan bantuan.				
4	Saya memanggil nama pasien dengan benar.				
5	Saya menyatakan kepada pasien bahwa saya bersedia membantu klien.				
6	Saya bertanya pada klien dan keluarga tentang harapannya ketika dirawat di rumah sakit				
7	Saya tidak memperkenalkan diri ketika pertama kali bertemu pasien dan ketika akan melakukan terapi bermain.				
8	Saya meminta izin kepada pasien/keluarga sebelum melakukan tindakan keperawatan: terapi bermain.				
9	Saya menghargai/menghormati keputusan pasien/keluarga terkait perawatan/pengobatan yang akan pasien jalankan.				
10	Saya tidak dapat menerima keadaan klien dan keluarga.				
11	Saya tersenyum dan melihat kearah pasien dan keluarga saat berbicara/berkomunikasi.				
12	Saya mendengarkan semua keluhan klien, keluarga dan memberikan solusi atas masalahnya.				
13	Saya tidak berempati terhadap penderitaan pasien dan keluarga.				
14	Saya berbicara kepada pasien dengan nada suara tinggi dan nada cepat sehingga kurang jelas dan pasien takut.				
15	Saya memotivasi pasien untuk mengungkapkan apa yang pasien/keluarga rasakan.				
16	Saya tidak memberikan kesempatan kepada klien dan keluarga untuk mengekspresikan perasaan saat dirawat.				

17	Saya menunjukkan sikap marah dan tidak suka ketika klien menangis dan berontak saat dilakukan tindakan (terapi bermain).				
18	Saya tidak mempunyai waktu untuk mendengarkan keluhan pasien/keluarga.				
19	Saya senang merawat klien dan memberikan terapi bermain pada anak.				
20	Saya mengecek kembali nama pasien ketika akan melakukan tindakan keperawatan: terapi bermain kepada pasien				
21	Saya mengobservasi dan menilai keadaan pasien setelah memberikan terapi bermain.				
22	Saya melakukan prosedur tindakan keperawatan dengan tidak tepat dan tidak sesuai masalah klien.				
23	Saya memberikan penjelasan tentang kondisi pasien.				
24	Saya memberikan pendidikan kesehatan terkait dengan penyakit pasien.				
25	Saya menjadi mediator atau perantara bagi pasien, keluarga dengan tenaga kesehatan lain untuk mendiskusikan kondisi dan pengobatan serta perawatan klien.				
26	Saya memperhatikan prinsip keamanan dalam melakukan tindakan keperawatan.				
27	Saya memperhatikan kenyamanan lingkungan disekitar pasien dan saat melakukan terapi bermain.				
28	Saya membimbing dan mengawasi klien saat terapi bermain pada anak.				
29	Saya tidak mengidentifikasi kebutuhan psikogis klien seperti bermain.				
30	Saya lupa menanyakan keadaan klien setelah dilakukan terapi bermain.				
31	Saya membantu memenuhi kebutuhan pasien sehari-hari (ADL) seperti: mandi, makan, bab/bak.				
32	Saya menghormati <i>privacy</i> klien				
33	Saya menanyakan kembali bahwa kebutuhan klien telah terpenuhi sebelum saya meninggalkan pasien.				
34	Saya tidak mengungkapkan perasaan senang telah membantu pasien.				
35	Saya memberikan kesempatan kepada klien /keluarga untuk melakukan hal yang berhubungan dengan keyakinan dan kepercayaan pasien.				
36	Saya memotivasi klien dan keluarga untuk berdoa dan berserah diri kepada Yang Maha Kuasa sesuai keyakinannya untuk kesembuhan klien.				

Sumber: dimodifikasi dari Watson, 2004

Lampiran 4

NO. Responden:
-------------------

**LEMBAR OBSERVASI****ADAPTASI HOSPITALISASI ANAK PRA SEKOLAH****Identitas Responden**

Nama Responden (inisial) :

Umur :

Jenis Kelamin :

**Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda conteng (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan apa yang anda amati selama anak dirawat di Rumah Sakit.

Keretangan Pengisian :

Ya : jika anak memperlihatkan perilaku tersebut

Tidak : jika anak tidak memperlihatkan perilaku tersebut

No	Respon Perilaku Adaptasi Hospitalisasi	Perilaku	
		Ya	Tidak
<b>ADVOIDANCE</b>			
1	Anak menolak untuk dilakukan <i>treatmen</i> seperti disuntik, diinfus, minum obat, diambil darah.		
2	Anak menjerit/menangis ketika dilakukan <i>treatmen</i>		
3	Anak berusaha menghindari dari petugas kesehatan ketika akan dilakukan <i>treatmen</i>		
4	Anak segera mendekati orang tuanya ketika petugas kesehatan masuk ke ruangnya.		
5	Anak memegangi orang tua atau keluarga yang ada didekatnya ketika perawat/dokter masuk ke ruangnya.		
6	Anak menendang-nendang kakinya saat dilakukan <i>treatmen</i>		
<b>DISTRACTION</b>			
7	Anak mendengarkan ceritera dari perawat/keluarga saat dilakukan tindakan		
8	Anak berceritera dengan pasien lain di dalam ruangnya (ruangan kelas).		

No	Respon Perilaku Adaptasi Hospitalisasi	Perilaku	
		Ya	Tidak
9	Anak menonton TV saat dilakukan <i>treatmen</i> (Paviliun, ruangan Utama).		
<b>ACTIVE</b>			
10	Anak makan/minum/bermain, ekspresi wajah tidaktenang.		
11	Anak mau diberi makan oleh petugas kesehatan		
12	Anak menyapa petugas		
13	Anak menanyakan alat apa yang dibawa petugas dan prosedur yang akan dilakukan petugas		
14	Anak bersikap tenang dan tidak mau menerima <i>treatmen</i> dari petugas kesehatan		
15	Anak membiarkan petugas memegang anggota tubuhnya ketika akan dilakukan <i>treatmen</i> .		
16	Anak menanyakan apakah tindakan yang akan dilakukan petugas kesehatan menyebabkan sakit atau tidak.		
<b>SUPPORT SEEKING</b>			
17	Anak meminta ditemani orang tua/keluarga dekat saat di rumah sakit.		
18	Anak ingin didampingi orang tua/keluarga dekat saat dilakukan <i>treatment</i> .		
19	Anak ingin disuapi makan/minum oleh orang tua/keluarga dekat.		
20	Anak meminta ditemani atau dijaga oleh orang tua/keluarga saat tidur.		

Sumber: dimodifikasi dari Supartini, 2004



Lampiran 5

### PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Responden yang saya hormati,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : **Teresia Elfi, S.Kep., Ns.**

**NIM** : **131 141 004**

Adalah Mahasiswa Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya yang akan melakukan penelitian tentang "**Model Caring Terapi Bermain terhadap Adaptasi Hospitalisasi Anak Pra Sekolah dengan Penyakit Malaria di RSUD dr. Tc. Hillers Maumere Tahun 2013**" Penelitian memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu keperawatan khususnya intervensi keperawatan anak dalam mencapai adaptasi hospitalisasi anak pra sekolah yang terdiagnosis penyakit malaria.

Untuk itu saya mohon partisipasi bapak/ibu Perawat dan keluarga anak dalam penelitian ini. Semua data yang dikumpulkan akan dirahasiakan dan tanpa nama. Data hanya disajikan untuk pengembangan ilmu keperawatan. Partisipasi Bapak/ibu adalah sukarela, tanpa ada paksaan. Apabila dalam jalannya penelitian ini responden merasa tidak nyaman dengan intervensi yang diberikan maka responden dapat mengundurkan diri dari partisipasi sebagai responden dan bila ada pertanyaan lebih lanjut dapat menghubungi saya di 085255875844.

Bila Bapak/Ibu berkenan menjadi responden mohon menandatangani pada lembar yang telah disediakan. Atas perhatian dan partisipasinya saya mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya

Teresia Elfi, S.Kep.,Ns.

## Lampiran 6

**PENJELASAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Teresia Elfi, S.Kep.,Ns.

NIM : 131 141 004

Mahasiswa : Program Magister Keperawatan Universitas Airlangga

Saat ini sedang melakukan penelitian tentang **“Model *Caring* Terapi Bermain terhadap Adaptasi Hospitalisasi Anak Pra Sekolah dengan Penyakit Malaria di RSUD dr. Tc. Hillers Maumere Flores NTT Tahun 2013.”**

Penelitian bertujuan untuk membuktikan pengaruh Model perawatan terapi bermain terhadap adaptasi hospitalisasi anak pra sekolah dengan penyakit malaria. Penelitian memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu keperawatan khususnya keperawatan anak, membantu dan memberikan kontribusi bagi perawat agar menerapkan model perawatan terapi bermain pada anak pra sekolah dengan penyakit malaria agar dapat meningkatkan adaptasi hospitalisasi anak pra sekolah untuk mencapai kualitas pelayanan dan perawatan yang optimal.

Berikut adalah beberapa hal yang perlu saya informasikan terkait dengan keikutsertaan responden dalam penelitian ini:

1. Keikutsertaan responden dalam penelitian ini bukan merupakan suatu paksaan, melainkan atas dasar sukarela, sehingga Bapak/Ibu/Saudara berhak memutuskan untuk melanjutkan ataupun menghentikan keikutsertaan karena alasan tertentu yang dikomunikasikan kepada peneliti.
2. Seluruh responden berhak untuk meminta penjelasan terkait tujuan dan prosedur penelitian kepada peneliti.

3. Segala informasi yang diperoleh selama penelitian akan dijaga kerahasiaannya dan menjadi tanggung jawab peneliti. Data hanya disajikan sebagai hasil dari penelitian ini.
4. Model perawatan terapi bermain dilakukan melalui FGD dalam dua kali pertemuan diberikan kepada kelompok intervensi, pertemuan berdurasi 60 menit.
5. Seluruh prosedur penelitian tidak akan mendatangkan efek samping bagi perawat dan pasien, akan memberi manfaat kepada perawat dan pasien dalam meningkatkan kemampuan perawat dalam menerapkan model perawatan terapi bermain dan meningkatkan adaptasi hospitalisasi anak pra sekolah yang menderita penyakit malaria.
6. Atas keikutsertaan dalam penelitian ini, seluruh responden akan mendapat cenderamata dari peneliti.

Peneliti berharap Ibu/Bapak bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Atas kesediaannya saya ucapkan limpa terima kasih.

Maumere, .....

Yang Menerima Penjelasan

Peneliti,

.....

Teresia Elfi, S.Kep.,Ns.

Saksi

-----

## Lampiran 7

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Alamat :

No Telepon / HP :

Menerangkan bahwa setelah mendapat penjelasan dan mengetahui manfaat dari penelitian yang akan dilakukan oleh saudara **Teresia Elfi, S.Kep.,Ns.**, maka saya menyatakan secara sukarela bersedia menjadi responden dan berpartisipasi dalam penelitian ini.

Maumere,   Maret 2013

Mengetahui

Peneliti,

Teresia Elfi, S.Kep., Ns.

Responden

.....

## Lampiran 8

**INTERVENSI MODEL *CARING* TERAPI BERMAIN**

<b>Pertemuan</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Lama Kegiatan</b>
Minggu I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Pra test</i> mengenai perilaku <i>caring</i> perawat dalam memberikan terapi bermain, adaptasi hospitalisasi anak pra sekolah dengan penyakit malaria.</li> <li>2. Melakukan FGD I tentang perilaku <i>caring</i> perawat dalam memberikan terapi bermain.</li> <li>3. Melakukan FGD II untuk menetapkan rekomendasi prosedur pelaksanaan model <i>caring</i> perawat dalam memberikan terapi bermain pada anak pra sekolah dengan penyakit malaria.</li> </ol>	<p>2 hari</p> <p>60'</p> <p>60'</p>
Minggu II April- minggu II Mei 2013	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementasi model <i>caring</i> perawat dalam memberikan terapi bermain oleh perawat kepada pasien anak pra sekolah yang <i>terdiagnosa</i> penyakit malaria.</li> <li>2. Post tes: penilaian perilaku <i>caring</i> perawat dilakukan 24 jam setelah dilakukan model <i>caring</i> perawat dalam memberikan terapi bermain, observasi adaptasi hospitalisasi anak dinilai 1 hari setelah perawat memberikan intervensi terapi bermain.</li> </ol>	1 bulan

## Lampiran 9

**SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK) I**

Topik	: <i>Focus Group Discussion (FGD) Model Caring Terapi Bermain pada Anak Pra Sekolah berdasarkan 10 carative Watson di Ruang Melati RSUD dr. Tc. Hillers Maumere.</i>
Sasaran	: Kepala Bidang & Kepala Ruangan, Komite Keperawatan, Perawat Pelaksana Ruangan Anak.
Waktu	: 60 menit
Hari/tanggal	: , Maret 2013
Tempat	: Aula RSUD dr. Tc. Hillers Maumere
Pertemuan	: Pertama

---

**I. Tujuan****1. Tujuan Instruksional Umum (TIU)**

Setelah dilakukan FGD pertama diharapkan akan mendapatkan isu strategis mengenai perilaku *caring* perawat dalam memberikan terapi bermain pada anak.

**2. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)**

Setelah mengikuti FGD kepala ruangan, perawat pelaksana dan komite keperawatan akan dapat:

1. Menguraikan perilaku *caring* perawat dalam melaksanakan asuhan keperawatan terutama dalam memberikan terapi bermain pada anak.
2. Menguraikan tentang pelaksanaan perilaku *caring* perawat dalam memberikan terapi bermain pada anak yang belum optimal.
3. Menyampaikan tentang penerapan perilaku *caring* perawat dalam memberikan terapi bermain pada anak.

4. Menyampaikan tentang upaya dan kendala dalam penerapan perilaku *caring* perawat dalam memberikan terapi bermain pada anak.

## II. Materi

Terlampir

## III. Metode

*Focus Group Discussion* (FGD)

## IV. Alat dan media

1. Panduan diskusi
2. Alat tulis
3. *Power point*
4. LCD

## V. Kegiatan FGD

NO.	Tahap & Waktu	Kegiatan Fasilitator	Kegiatan Peserta
1	Pendahuluan 5 menit	Mengucapkan salam Memperkenalkan diri. Menjelaskan tujuan pertemuan.  Menjelaskan mekanisme diskusi dan membuat kesepakatan/kontrak waktu.	Menjawab salam. Mendengarkan. Memperhatikan, bertanya.  Mendengarkan, menyetujui kontrak waktu yang disepakati.
2	Diskusi 50 menit	Menyampaikan masalah yang ditemukan  Menanyakan dan klarifikasi tentang perilaku <i>caring</i> perawat dalam memberikan asuhan keperawatan terutama memberikan terapi bermain pada anak yang sudah dijalankan selama ini.  Menanyakan dan mengklarifikasi tentang perilaku <i>caring</i> perawat dalam memberikan terapi bermain pada anak (khususnya anak pra sekolah) yang belum optimal	Mendengarkan, memperhatikan.  Menjawab dengan jujur dan penuh antusias.  Menjawab pertanyaan dengan jujur.

		Menanyakan dan klarifikasi tentang perilaku <i>caring</i> perawat yang benar dalam memberikan terapi bermain pada anak Menanyakan dan klarifikasi tentang upaya dan kendala dalam menerapkan perilaku <i>caring</i> perawat dalam terapi bermain pada anak.  Memberikan <i>reward</i> atas kerjasama dari bapak/ibu.	Menjawab dengan penuh semangat.  Menjawab pertanyaan dengan semangat.  Mendengarkan.
3	Penutup 5 menit	Menyimpulkan hasil diskusi  Mengucapkan terima kasih dan salam penutup.	Mendengarkan dan menanggapi.  Mendengarkan, menjawab salam.

## VI. Evaluasi

### a. Evauasi Struktur

- 1) Sasaran hadir di ruangan sesuai dengan kontrak sebelumnya.
- 2) Peralatan yang dibutuhkan tersedia.

### b. Evaluasi Proses

- 1) Sasaran mengikuti kegiatan diskusi dari pembukaan sampai penutup.
- 2) Kegiatan berlangsung sesuai dengan waktu yang ditentukan
- 3) Peserta diskusi berpartisipasi dalam kegiatan dengan mengajukan dan menjawab pertanyaan.

### c. Evaluasi Hasil

- 1) Sasaran dapat menjawab semua pertanyaan yang diajukan dalam diskusi oleh fasilitator.
- 2) Mendapatkan isu strategis mengenai perilaku *caring* perawat dalam memberikan terapi bermain pada anak pra sekolah.



## Lampiran 10

**SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK) II**

Topik	: <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) menetapkan rekomendasi prosedur pelaksanaan model <i>caring</i> terapi bermain pada anak pra sekolah di Ruang Melati RSUD dr. Tc. Hillers Maumere.
Sasaran	: Kepala Bidang & Kepala Ruangan, Komite Keperawatan, Perawat Pelaksana Ruangan Anak.
Waktu	: 60 menit
Hari/tanggal	: ....., Maret 2013
Tempat	: Aula RSUD dr. Tc. Hillers Maumere
Pertemuan	: Kedua

---

**A. Tujuan****1. Tujuan Instruksional Umum (TIU)**

Setelah dilakukan FGD kedua diharapkan akan dapat menetapkan rekomendasi prosedur pelaksanaan model *caring* terapi bermain pada anak prasekolah.

**2. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)**

Setelah mengikuti FGD kepala ruangan, perawat pelaksana dan komite keperawatan akan dapat:

1. Menguraikan tentang prosedur terapi bermain pada anak.
2. Menyampaikan tentang rekomendasi prosedur model *caring* perawat dalam memberikan terapi bermain pada anak pra sekolah dengan penyakit malaria.

**B. Materi**

Terlampir

**C. Metode***Focus Group Discussion (FGD)***D. Alat dan media**

1. Panduan diskusi
2. Alat tulis
3. *Power point*
4. LCD

**E. Kegiatan FGD**

NO.	Tahap & Waktu	Kegiatan Fasilitator	Kegiatan Peserta
1	Pendahuluan 5 menit	Mengucapkan salam Menjelaskan tujuan pertemuan.  Menjelaskan mekanisme diskusi dan membuat kesepakatan/kontrak waktu.	Menjawab salam. Memperhatikan, bertanya.  Mendengarkan, menyetujui kontrak waktu yang disepakati.
2	Diskusi 50 menit	Menyampaikan solusi masalah yang ditemukan pada FGD I  Menanyakan prosedur pelaksanaan terapi bermain sebelumnya.  Menanyakan prosedur model <i>caring</i> perawat dalam memberikan terapi bermain pada anak pra sekolah dengan penyakit malaria yang benar dan sesuai untuk direkomendasikan, dijadikan prosedur tetap pelaksanaan terapi bermain di Ruang Perawatan Anak  Memberikan <i>reward</i> atas kerjasama dari bapak/ibu.	Mendengarkan, memperhatikan.  Menjawab dengan jujur dan penuh antusias.  Menjawab pertanyaan dengan jujur.  Mendengarkan.
3	Penutup 5 menit	Menyimpulkan hasil diskusi  Mengucapkan terima kasih dan salam penutup.	Mendengarkan dan menanggapi.  Mendengarkan, menjawab salam.

## F. Evaluasi

1. Evauasi Struktur
  - 1) Sasaran hadir di ruangan sesuai dengan kontrak sebelumnya.
  - 2) Peralatan yang dibutuhkan tersedia.
2. Evaluasi Proses
  - 1) Sasaran mengikuti kegiatan diskusi dari pembukaan sampai penutup.
  - 2) Kegiatan berlangsung sesuai dengan waktu yang ditentukan
  - 3) Peserta diskusi berpartisipasi dalam kegiatan dengan mengajukan dan menjawab pertanyaan.
3. Evaluasi Hasil
  - 1) Sasaran dapat menjawab semua pertanyaan yang diajukan dalam diskusi oleh fasilitator.
  - 2) Menetapkan rekomendasi prosedur tetap pelaksanaan model *caring* perawat dalam memberikan terapi bermain pada anak pra sekolah dengan penyakit malaria.

Lampiran 11

Materi

### PANDUAN DISKUSI I

Topik : *Focus Group Discussion* (FGD) model *caring* terapi bermain pada anak pra sekolah berdasarkan 10 *carative* Watson di ruang Melati RSUD dr. Tc. Hillers Maumere.

Tempat : Aula RSUD dr. Tc. Hillers Maumere

---

#### I. Pendahuluan

Sakit merupakan pengalaman yang tidak menyenangkan karena dimungkinkan anak mengalami hospitalisasi sehingga anak dituntut untuk beradaptasi walaupun anak harus menjalani prosedur perawatan dan pengobatan. Hospitalisasi merupakan suatu proses yang karena suatu alasan yang berencana atau darurat, mengharuskan anak untuk tinggal di rumah sakit, menjalani terapi dan perawatan sampai pemulangannya kembali ke rumah (Supartini, 2004).

*Caring* merupakan sentral dari praktek keperawatan, fenomena universal yang mempengaruhi cara manusia berpikir, merasa dan mempunyai hubungan dengan sesama. Pelaksanaan *caring* dalam keperawatan menurut Watson (2004) terdiri dari dimensi kesiapan dan kesediaan, kemampuan perawat dalam memberikan penjelasan dan memfasilitasi, kenyamanan, tindakan antisipasi, membina hubungan saling percaya, memonitor dan *follow up* kesehatan.

Faktor *carative caring* mendasari *caring* dalam praktek keperawatan adalah membentuk dan menghargai system nilai *humanistic* dan *altruistic*,

menanamkan sikap penuh pengharapan, menumbuhkan sikap sensitifitas terhadap orang lain, mengembangkan hubungan saling percaya, meningkatkan dan menerima ekspresi perasaan positif dan negatif, meningkatkan proses belajar-mengajar interpersonal, menciptakan lingkungan fisik, mental, sosio-kultur dan spiritual, membantu memenuhi kebutuhan dasar manusia dan menghargai adanya kekuatan *existensial-phenomological-spiritual*. Memberikan *caring* secara sederhana tidak hanya sebuah perasaan emosional atau tingkah laku sederhana tetapi kepedulian untuk mencapai perawatan yang lebih baik, membangun struktur sosial, pandangan hidup dan nilai kultur (Dwidiyanti, 2007).

Fokus intervensi keperawatan anak adalah meminimalkan stresor, memaksimalkan manfaat hospitalisasi, memberikan dukungan psikologis anak dan keluarga, mempersiapkan anak sebelum menerima prosedur perawatan. Bermain merupakan salah satu intervensi keperawatan yang ditawarkan agar anak dapat beradaptasi terhadap hospitalisasi, sehingga perawat harus dapat memberikan terapi bermain dengan perilaku *caring* yang sesuai sehingga dapat diterima oleh anak karena perawat dalam hal ini membantu orang tua mengatasi permasalahan perawatan anak dan perawat berada 24 jam disamping pasien (Supartini, 2004). Bermain dapat dilakukan sebelum prosedur tindakan perawatan untuk mengurangi rasa tegang dan emosi anak selama prosedur tindakan. Aktifitas bermain yang terapeutik membantu anak mengekspresikan perasaannya artinya bermain bagi anak merupakan bentuk komunikasi *non verbal* (Suparto, 2003). Aktivitas bermain di rumah sakit diharapkan mampu memotivasi perawat untuk mencurahkan kasih sayang, peduli, empati,

kelembutan dan komunikasi yang baik yang mencerminkan perilaku *caring* untuk mencapai kualitas keberhasilan perawatan dan pengobatan klien terutama pada anak (Hockenberry, 2004).

## II. Tujuan diskusi

FGD pertama dilakukan untuk mendapatkan isu strategis mengenai perilaku *caring* perawat dalam memberikan terapi bermain pada anak.

## III. Langkah-langkah diskusi

### 1. Persiapan

Persiapan administrasi, menyiapkan sasaran dan prasarana untuk memperlancar kegiatan.

### 2. Proses diskusi

- a) Menyampaikan masalah yang ditemukan
- b) Klarifikasi tentang perilaku *caring* perawat dalam memberikan terapi bermain pada anak.
- c) Klarifikasi tentang perilaku *caring* yang benar
- d) Klarifikasi tentang upaya dan kendala dalam menerapkan perilaku *caring* dalam memberikan terapi bermain pada anak.

### 3. Evaluasi

#### a. Evaluasi Struktur

Sasaran hadir di ruangan sesuai dengan kontrak sebelumnya. Peralatan yang dibutuhkan tersedia.

#### b. Evaluasi Proses

Sasaran mengikuti kegiatan diskusi dari pembukaan sampai penutup. Kegiatan berlangsung sesuai dengan waktu yang ditentukan

Peserta diskusi berpartisipasi dalam kegiatan dengan mengajukan dan menjawab pertanyaan.

c. Evaluasi Hasil

Sasaran dapat menjawab semua pertanyaan yang diajukan dalam diskusi oleh fasilitator. Mendapatkan isu strategis mengenai perilaku *caring* perawat dalam memberikan terapi bermain pada anak pra sekolah.

Lampiran 12

Materi

## PANDUAN DISKUSI II

Topik : *Focus Group Discussion* (FGD) menetapkan rekomendasi prosedur pelaksanaan model *caring* terapi bermain pada anak pra sekolah di RSUD dr. Tc. Hillers Maumere.

Tempat : Aula RSUD dr. Tc. Hillers Maumere

---

### I. Pendahuluan

*Caring* merupakan sentral praktek keperawatan. Potter & Perry, (2009) menjelaskan bahwa *caring* adalah fenomena universal yang mempengaruhi cara manusia berpikir, merasa dan mempunyai hubungan dengan sesama. Klien dan keluarga mengharapkan kualitas hubungan individu yang baik dari perawat. Percakapan yang terjadi antara klien dan perawat pada umumnya sangat singkat dan tidak menggambarkan suatu hubungan.

Bermain dapat dilakukan sebelum prosedur tindakan perawatan untuk mengurangi rasa tegang dan emosi anak selama prosedur tindakan. Aktifitas bermain yang terapeutik membantu anak mengekspresikan perasaannya artinya bermain bagi anak merupakan bentuk komunikasi *non verbal* (Suparto, 2003). Aktivitas bermain di rumah sakit diharapkan mampu memotivasi perawat untuk mencurahkan kasih sayang, peduli, empati, kelembutan dan komunikasi yang baik yang mencerminkan perilaku *caring* untuk mencapai kualitas



keberhasilan perawatan dan pengobatan klien terutama pada anak (Hockenberry, 2004).

## II. Tujuan diskusi

Menetapkan bersama rekomendasi prosedur pelaksanaan model *caring* perawat dalam memberikan terapi bermain pada anak pra sekolah yang terdiagnosis penyakit malaria.

## III. Langkah-langkah diskusi

1. Menyampaikan solusi masalah yang ditemukan pada FGD I.
2. Menanyakan prosedur terapi bermain sebelumnya.
3. Menanyakan prosedur model *caring* perawat yang sesuai untuk direkomendasikan dan diterapkan di ruangan.

## IV. Evaluasi

1. Evaluasi struktur

Persiapan sasaran dan persiapan peralatan.

2. Evaluasi proses

Keaktifan peserta selama jalannya diskusi.

3. Evaluasi hasil

Sasaran menjamap pertanyaan dan merumuskan serta menetapkan prosedur model *caring* perawat dalam memberikan terapi bermain pada anak pra sekolah yang terdiagnosis penyakit malaria untuk dilaksanakan pada tahap implementasi pada anak.

## Lampiran 13

**PROPOSAL BERMAIN**

Topik : Terapi bermain pada anak pra sekolah di ruang Melati RSUD dr.  
Tc. Hillers Maumere.

Subpokok : Mewarnai gambar

Hari/tanggal : , Maret 2013

Waktu : 60 menit

Tempat : Ruang Melati RSUD dr. Tc. Hillers Maumere

Sasaran : Anak usia pra sekolah (3-6 tahun) yang terdiagnosis malaria

---

**I. Latar Belakang**

Kondisi dan masalah yang dihadapi anak yang mengalami hospitalisasi adalah adaptasi terhadap lingkungan baru beserta semua orang yang terlibat didalamnya, penerimaan terhadap berbagai prosedur tindakan medis dan tindakan keperawatan serta hubungannya dengan pasien lain. Kondisi tersebut akan menyebabkan cemas dan takut, apabila tidak ditangani dengan segera akan mengakibatkan penolakan pada tindakan dan prosedur medik dan keperawatan (Shields, 2001).

Perawat sebagai pemberi asuhan keperawatan berkewajiban untuk memberikan intervensi yang sesuai untuk meminimalkan reaksi hospitalisasi, salah satunya dengan memberikan terapi bermain. Supartini (2004) menjelaskan bahwa bermain sebagai aktivitas yang dapat dilakukan anak sebagai upaya

stimulus pertumbuhan dan perkembangannya, bermain di rumah sakit menjadi media bagi anak untuk mengekspresikan perasaan, relaksasi, dan distraksi perasaan yang tidak nyaman. Kegiatan bermain dilakukan secara sukarela untuk memperoleh kenyamanan dan kesenangan. Bermain merupakan cerminan kemampuan fisik, intelektual, emosional dan sosial, bermain merupakan media yang baik untuk belajar karena dengan bermain anak berkomunikasi, belajar menyesuaikan diri dengan lingkungan, melakukan apa yang ingin dilakukan, mengenal waktu, jarak serta suara (Wong, 2009). Bermain merupakan kesibukan anak, layaknya seperti bekerja pada orang dewasa, dilakukan secara sukarela, untuk memperoleh kesenangan.

## II. Tujuan

### d. Tujuan umum

Setelah dilakukan permainan diharapkan anak dapat beradaptasi terhadap sakit dan dirawat di rumah sakit.

### e. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti terapi bermain anak diharapkan dapat:

- 1) Berinteraksi dengan perawat dan pasien lainnya.
- 2) Mengembangkan social, motorik halus, bahasa dan motorik kasar.
- 3) Beradaptasi terhadap lingkungan rumah sakit
- 4) Kooperatif terhadap perawatan dan pengobatan

## III. Metode

Metode terapi bermain yang digunakan adalah individu didalam kelompok.

## IV. Media dan alat

Meja, kursi, kertas bergambar, krayon.

## V. Kegiatan Permainan

No.	Kegiatan	Respon anak	Waktu
1	Pembukaan Memberi salam Memperkenalkan diri Memberikan kesempatan anak memperkenalkan diri	Mendengarkan, menjawab salam dan memperkenalkan diri.	5'
2	Isi Menjelaskan tujuan dan tata tertib bermain kepada anak dan orang tua.  Menjelaskan cara permainan  Membagikan kertas berwarna dan krayon  Mulai mewarnai gambar  Mengumpulkan gambar yang telah diwarnai	Mendengarkan, bertanya  Mendengarkan dan bertanya  Menerima pemberian  Mewarnai gambar  Mengumpulkan	40'
3	Penutup Evaluasi: menanyakan perasaan anak Memberikan hadiah Mengobservasi keadaan anak Menyimpulkan dan mengucapkan salam	Menjawab pertanyaan, menerima hadiah    Mendengarkan dan menjawab salam.	15'

## VI. Setting tempat



## KETERANGAN

 fasilitator

 peserta

 observer

 co leader

 leader

## VII. Evaluasi

## 1. Struktur

Persiapan tempat, kontrak waktu dan persiapan sasaran.

## 2. Proses

Fasilitator memberikan gambar untuk diwarnai.

Leader memimpin jalannya permainan.

Permainan dilaksanakan dengan tertib.

Co leader membantu tugas leader dengan baik.

Fasilitator dapat memotivasi dan memfasilitasi anak dalam bermain.

### 3. Hasil

Anak mampu mengikuti kegiatan sampai selesai.

Anak mampu mewarnai gambar.

Anak dapat menyatakan perasaan senang.

Anak mampu bersosialisasi dengan pasien lain dan perawat.

**PROSEDUR MODEL CARING TERAPI BERMAIN**


1. Perawat berkonsultasi pada dokter dan bersama-sama menentukan waktu, tempat dan pasien yang akan mengikuti terapi bermain
  - a. Nama :
  - b. Usia :
  - c. Diagnosa Medis :
  - d. Diagnosa Keperawatan :
  - e. Keadaan Umum pasien :
2. Perawat menentukan tujuan dilakukan terapi bermain
  - a. Tujuan umum :
  - b. Tujuan khusus :
3. Perawat menentukan metode dan jenis permainan :
4. Perawat menentukan media dan alat permainan :
5. Kegiatan terapi bermain :

No	Kegiatan	Respon Anak	Waktu
1	Pembukaan		
2	Isi		
3	Penutup		

6. Setting tempat
  - a. Terapi individu
  - b. Terapi kelompok
7. Evaluasi
  - a. Evaluasi struktur :
  - b. Evaluasi proses :
  - c. Evaluasi hasil :

Maumere, 13 April 2013

Diajukan Oleh  
Peneliti

Teresia Elfi, S.Kep.,Ns.  
 Nim: 131141004
Mengetahui  
Kepala Bidang PM & SIM
  
Drg. Harlin Hutaaruk, M.Si  
 Nip: 1971052120001002
Disetujui Oleh  
Direktur RSUD dr. T.C. Hillers Maumere
dr. Imaculata V. Djelulut, M. Kes.  
 Nip: 196904271999102001

**MASTER TABEL**  
**PERILAKU CARING PERAWAT DALAM MEMBERIKAN TERAPI BERMAIN**

**A. PRE**

NO	Inisil Nama	KARAKTERISTIK PERAWAT						PERNYATAAN TENTANG PERILAKU CARING PERAWAT DALAM MEMBERIKAN TERAPI BERMAIN PADA ANAK PRA SEKOLAH																																				JML	KATE GORI
		Usia	JK	St. Perka- winan	Pendi- dikan	MK	Pelati- han	I			II			III			IV			V			VI			VII			VIII			IX			X										
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
1	IKL	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	4	3	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	3	3	74	1			
2	MYD	2	2	2	2	2	1	2	1	3	3	3	1	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	4	3	92	2
3	MES	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	90	2		
4	MAG	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	1	2	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	4	3	91	2
5	SNW	2	2	2	1	1	1	3	1	2	4	2	2	1	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	3	3	84	1	
6	FAD	2	2	2	2	1	2	3	3	2	4	2	3	2	3	2	4	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	97	2	
7	MFI	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	4	3	89	2
8	AMP	2	2	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	88	1
9	EHA	2	2	2	1	1	1	2	3	3	3	2	1	1	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	90	2	
10	EDM	2	2	2	2	1	1	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	4	3	91	2	
11	SKL	2	2	2	2	1	1	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4	95	2
12	EEP	2	2	1	2	1	1	3	1	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	1	3	3	92	2	
13	MWS	2	2	2	2	1	1	2	1	2	4	2	1	1	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	86	1	
14	MGP	2	2	2	1	2	1	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	4	3	97	2	
15	MNM	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	82	1	
16	FYD	1	2	1	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	98	2	
17	ABD	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	83	1	
18	YVA	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	1	3	3	88	1	
19	SAN	2	2	1	2	1	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	88	1	
20	AKA	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	83	1	
<b>JUMLAH</b>								45	41	49	66	43	41	38	49	59	55	48	52	57	48	46	46	49	49	50	51	49	65	53	49	49	54	43	46	43	43	43	60	35	37	65	62	1778	



**PERILAKU CARING PERAWAT DALAM MEMBERIKAN TERAPI BERMAIN**

**B. POST**

NO	Inst Nama	KARAKTERISTIK PERAWAT						PERNYATAAN TENTANG PERILAKU CARING PERAWAT DALAM MEMBERIKAN TERAPI BERMAIN PADA ANAK PRA SEKOLAH																																				JML	KATE GORI				
		Usia	JK	St. Perka- winan	Pendi- dikan	MK	Pelati- han	I		II				III				IV				V				VI				VII				VIII				IX				X							
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36						
1	IKL	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	99	2
2	MYD	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	100	2	
3	MES	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	98	1			
4	MAG	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103	2			
5	SNW	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	2			
6	FAD	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	95	1			
7	MFI	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	98	1			
8	AMP	2	2	1	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	97	1			
9	EHA	2	2	2	1	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	1				
10	EDM	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97	1				
11	SKL	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	96	1				
12	EFP	2	2	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103	2			
13	MWS	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	100	2			
14	MGP	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	2				
15	MNM	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	100	2					
16	FYD	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	98	1		
17	ABD	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	95	1					
18	YVA	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97	1					
19	SAN	2	2	1	2	1	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103	2					
20	AKA	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	99	2				
Jumlah								52	55	51	60	52	50	53	59	53	52	60	54	53	52	56	49	59	49	60	59	57	56	50	60	55	52	59	56	53	58	54	54	53	54	58	60	1977					

**KETERANGAN:**

caring terapi bermain

Karakteristik perawat:

- |           |                |               |                 |                  |               |                 |
|-----------|----------------|---------------|-----------------|------------------|---------------|-----------------|
| 1: Kurang | usia           | jenis kelamin | pendidikan      | Perkawinan       | masa kerja    | Pelatihan       |
| 2: Baik   | 1: < 25 tahun  | 1: laki-laki  | 1: SPK          | 1: belum menikah | 1: 1-7 tahun  | 1: tidak pernah |
|           | 2: 25-45 tahun | 2: perempuan  | 2: DIII Perawat | 2: menikah       | 2: 8-15 tahun | 2: pernah       |

MASTER TABEL ADAPTASI HOSPITALISASI ANAK PRA SEKOLAH

A. PRE IMPLEMENTASI

NO	INISIAL NAMA	KARAKTERISTIK ANAK					KARAKTERISTIK KELUARGA		RESPON PERILAKU ADAPTASI HOSPITALISASI ANAK PRA SEKOLAH																TOTAL	KATEGORI							
		UMUR	JK	OPNAME	TINDAKAN	LAMA	PENGHASILAN KELUARGA	PENDDX IBU	AVOIDANCE					DISTRACTION					ACTIVE					SUPPORT SEEKING									
				SBLMX	/INVASIVE	DIRAWAT			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			17	18	19	20			
1	YCA	1	2	1	1	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	7	1		
2	YRA	2	1	1	1	2	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5	1		
3	MGR	1	2	2	2	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	12	2			
4	ENE	2	2	2	2	2	2	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	8	1			
5	YVY	2	1	2	2	2	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	8	1			
6	PRK	1	1	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	1			
7	TAT	1	2	1	1	2	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	9	2			
8	AYS	2	2	1	1	2	2	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	12	2			
9	YRL	1	1	2	2	2	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	9	2			
10	YBN	2	1	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	6	1				
11	AAB	1	2	1	1	2	2	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	8	1			
12	YOM	2	2	2	2	2	2	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	9	2			
13	YVJ	2	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	6	1			
14	MES	2	2	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	12	2			
15	TLB	1	2	1	1	2	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	7	1			
16	LTO	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	7	1			
17	AAN	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	7	1			
18	JKD	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	9	2			
19	LAT	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	6	1			
20	ANB	1	2	1	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	9	2			
TOTAL																																160	

ADAPTASI HOSPITALISASI ANAK PRA SEKOLAH

B. POST IMPLEMENTASI

NO	INISIAL NAMA	KARAKTERISTIK ANAK					KARAKTERISTIK KELUARGA			RESPON PERILAKU ADAPTASI HOSPITALISASI ANAK PRA SEKOLAH																				TOTAL	KATEGORI
		UMUR	JK	OPNAME	TINDAKAN	LAMA	PENGHASILAN KELUARGA	PENDDX IBU	ADVOIDANCE					DISTRACTION					ACTIVE					SUPORT SEEKING							
				SBLMX	INVASIVE	DIRAWAT			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	YCA	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	14	1	
2	YRA	2	1	1	1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	2	
3	MGR	1	2	2	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	14	1	
4	ENE	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	2	
5	YVY	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	17	2	
6	PRK	1	1	1	1	2	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	1	
7	TAT	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17	2	
8	AYS	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	16	2	
9	YRL	1	1	2	2	2	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	13	1	
10	YBN	2	1	1	1	2	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	13	1	
11	AAB	1	2	1	1	2	2	2	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	13	1	
12	YOM	2	2	2	2	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	16	2	
13	YVJ	2	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	17	2	
14	MES	2	2	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	16	2	
15	TLB	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	16	2	
16	LTO	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	16	2	
17	AAN	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	14	1	
18	JKD	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	16	2	
19	LAT	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	15	1	
20	ANB	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	17	2	
				TOTAL																										308	

**Karakteristik anak:**

usia anak:	jenis kelamin	lama dirawat	pengalaman opname & tindakan invasive sebelumnya:
1: 3-4 tahun	1: laki-laki	1: 1-3 hari	1: tidak pernah
2: 4-5 tahun	2: perempuan	2: > 3 hari	2: pernah

**Karakteristik keluarga:**

penghasilan keluarga	Pendidikan ibu
1: Rendah ( $\leq$ 1 juta)	1: Rendah (SD, SLTP, SLTA)
2: Tinggi (> 1 juta)	2: Tinggi (PT)

**Adaptasi Hospitalisasi anak pra sekolah dengan penyakit malaria**

- 1: Negatif
- 2: Positif

## Lampiran 15

**UJI RELIABILITY**

Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.958	36

## Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
item1	2.13	.516	15
item2	2.20	.862	15
item3	2.80	.775	15
item4	2.73	.884	15
item5	2.67	.900	15
item6	2.20	.862	15
item7	2.80	.775	15
item8	2.07	.704	15
item9	2.87	.990	15
item10	2.47	.640	15
item11	2.13	.743	15
item12	3.07	.704	15
item13	2.27	.884	15
item14	2.73	.961	15
item15	2.87	.990	15
item16	2.93	.799	15
item17	2.20	.676	15
item18	2.80	.862	15
item19	2.20	.775	15
item20	3.53	.743	15
item21	3.00	.926	15
item22	2.20	.862	15
item23	2.80	.775	15
item24	2.13	.516	15
item25	2.73	.961	15
item26	2.93	.884	15
item27	2.73	.884	15
item28	2.60	.828	15
item29	2.20	.862	15
item30	2.80	.775	15
item31	2.07	.704	15
item32	2.87	.990	15
item33	2.47	.640	15
item34	2.13	.743	15
item35	3.07	.704	15
item36	2.27	.884	15

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	90.53	337.124	.617	.957
item2	90.47	328.124	.648	.957
item3	89.87	326.124	.800	.956
item4	89.93	330.924	.541	.958
item5	90.00	327.857	.627	.957
item6	90.47	328.124	.648	.957
item7	89.87	326.124	.800	.956
item8	90.60	332.114	.643	.957
item9	89.80	352.314	-.113	.963
item10	90.20	331.886	.721	.957
item11	90.53	329.267	.715	.957
item12	89.60	333.114	.603	.957
item13	90.40	324.114	.761	.956
item14	89.93	325.210	.662	.957
item15	89.80	322.171	.730	.956
item16	89.73	335.495	.443	.958
item17	90.47	328.552	.819	.956
item18	89.87	323.267	.809	.956
item19	90.47	329.552	.674	.957
item20	89.13	330.267	.677	.957
item21	89.67	325.524	.680	.957
item22	90.47	328.124	.648	.957
item23	89.87	326.124	.800	.956
item24	90.53	337.124	.617	.957
item25	89.93	325.210	.662	.957
item26	89.73	327.924	.637	.957
item27	89.93	330.924	.541	.958
item28	90.07	333.352	.498	.958
item29	90.47	328.124	.648	.957
item30	89.87	326.124	.800	.956
item31	90.60	332.114	.643	.957
item32	89.80	352.314	-.113	.963
item33	90.20	331.886	.721	.957
item34	90.53	329.267	.715	.957
item35	89.60	333.114	.603	.957
item36	90.40	324.114	.761	.956

lampiran 16

**HASIL UJI STATISTIK****CHI-SQUARE**

Model caring terapi bermain sebelum dilakukan sosialisasi dan latihan caring terapi bermain \* Umur perawat

**Crosstab**

Count

		Umur perawat		Total
		< 25 tahun	25-45 tahun	
Model caring terapi bermain sebelum dilakukan sosialisasi dan latihan caring terapi bermain	Kurang	2	7	9
	Baik	1	10	11
Total		3	17	20

**Symmetric Measures**

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.180	.413
N of Valid Cases	20	

Model caring terapi bermain sebelum dilakukan sosialisasi dan latihan caring terapi bermain \* Jenis kelamin perawat

**Crosstab**

Count

		Jenis kelamin perawat		Total
		Perempuan		
Model caring terapi bermain sebelum dilakukan sosialisasi dan latihan caring terapi bermain	Kurang		9	9
	Baik		11	11
Total			20	20

Model caring terapi bermain sebelum dilakukan sosialisasi dan latihan caring terapi bermain \* Pendidikan perawat

**Crosstab**

Count

		Pendidikan perawat		Total
		SPK	D.III Keperawatan	
Model caring terapi bermain sebelum dilakukan sosialisasi dan latihan caring terapi bermain	Kurang	2	7	9
	Baik	2	9	11
Total		4	16	20

**Symmetric Measures**

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.050	.822
N of Valid Cases	20	



**Model caring terapi bermain sebelum dilakukan sosialisasi dan latihan caring terapi bermain \* Status Perkawinan****Crosstab**

Count

		Status Perkawinan		Total
		Belum Menikah	Menikah	
Model caring terapi bermain sebelum dilakukan sosialisasi dan latihan caring terapi bermain	Kurang	2	7	9
	Baik	2	9	11
Total		4	16	20

**Symmetric Measures**

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.050	.822
N of Valid Cases		20	

**Model caring terapi bermain sebelum dilakukan sosialisasi dan latihan caring terapi bermain \* Masa kerja****Crosstab**

Count

		Masa kerja		Total
		1-7 Tahun	8-14 tahun	
Model caring terapi bermain sebelum dilakukan sosialisasi dan latihan caring terapi bermain	Kurang	6	3	9
	Baik	7	4	11
Total		13	7	20

**Symmetric Measures**

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.032	.888
N of Valid Cases		20	

**Model caring terapi bermain sebelum dilakukan sosialisasi dan latihan caring terapi bermain \* Pelatihan Caring dan terapi bermain****Crosstab**

Count

		Pelatihan Caring dan terapi bermain		Total
		Tidak Pernah	Pernah	
Model caring terapi bermain sebelum dilakukan sosialisasi dan latihan caring terapi bermain	Kurang	9	0	9
	Baik	9	2	11
Total		18	2	20

**Symmetric Measures**

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.289	.178
N of Valid Cases		20	

**Model caring terapi bermain sesudah dilakukan sosialisasi dan latihan caring terapi bermain \* Umur perawat**  
Crosstab

Count		Umur perawat		Total
		< 25 tahun	25-45 tahun	
Model caring terapi bermain sesudah dilakukan sosialisasi dan latihan caring terapi bermain	Kurang	1	9	10
	Baik	2	8	10
Total		3	17	20

**Symmetric Measures**

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.139	.531
N of Valid Cases		20	

**Model caring terapi bermain sesudah dilakukan sosialisasi dan latihan caring terapi bermain \* Jenis kelamin perawat**

Crosstab

Count			Jenis kelamin perawat		Total
			Perempuan		
Model caring terapi bermain sesudah dilakukan sosialisasi dan latihan caring terapi bermain	Kurang		10		10
	Baik		10		10
Total			20		20

**Model caring terapi bermain sebelum dilakukan sosialisasi dan latihan caring terapi bermain \* Pendidikan perawat**

Crosstab

Count			Pendidikan perawat		Total
			SPK	D.III Keperawatan	
Model caring terapi bermain sebelum dilakukan sosialisasi dan latihan caring terapi bermain	Kurang		2	7	9
	Baik		2	9	11
Total			4	16	20

**Symmetric Measures**

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.180	.413
N of Valid Cases		20	

**Model caring terapi bermain sesudah dilakukan sosialisasi dan latihan caring terapi bermain \* Status Perkawinan**  
Crosstab

		Status Perkawinan		Total
		Belum Menikah	Menikah	
Model caring terapi bermain sebelum dilakukan sosialisasi dan latihan caring terapi bermain	Kurang	2	7	9
	Baik	2	9	11
Total		4	16	20

**Symmetric Measures**

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.243	.264
N of Valid Cases	20	

**Model caring terapi bermain sesudah dilakukan sosialisasi dan latihan caring terapi bermain \* Masa kerja**

**Crosstab**

		Masa kerja		Total
		1-7 Tahun	8-14 tahun	
Model caring terapi bermain sesudah dilakukan sosialisasi dan latihan caring terapi bermain	Kurang	9	1	10
	Baik	4	6	10
Total		13	7	20

**Symmetric Measures**

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.464	.019
N of Valid Cases	20	

**Adaptasi Hospitalisasi Sebelum Diberikan Model Caring Bermain \* Umur Anak**

**Crosstab**

		Umur Anak		Total
		3-4 tahun	5-6 tahun	
Adaptasi Hospitalisasi sebelum Diberikan Model Caring Bermain	negatif (mean<8)	11	6	17
	positif (mean>8)	1	2	3
Total		12	8	20

**Symmetric Measures**

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.223	.306
N of Valid Cases	20	

**Adaptasi Hospitalisasi Sebelum Diberikan Model Caring Bermain \* Jenis Kelamin Anak**

**Crosstab**

Count

		Jenis Kelamin Anak		Total
		Laki-laki	Perempuan	
Adaptasi Hospitalisasi Sebelum Diberikan Model Caring Bermain	negatif	10	7	17
	positif	0	3	3
Total		10	10	20

**Symmetric Measures**

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.387	.060
N of Valid Cases		20	

**Adaptasi Hospitalisasi Sebelum Diberikan Model Caring Bermain \* Pengalaman Dirawat Sebelumnya**

**Crosstab**

Count

		Pengalaman Dirawat Sebelumnya		Total
		Tidak Pernah	Pernah	
Adaptasi Hospitalisasi Sebelum Diberikan Model Caring Bermain	negatif	13	4	17
	positif	1	2	3
Total		14	6	20

**Symmetric Measures**

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.319	.133
N of Valid Cases		20	

**Adaptasi Hospitalisasi Sebelum Diberikan Model Caring Bermain \* Pengalaman Dilakukan Tindakan Invasif**

**Crosstab**

Count

		Pengalaman Dilakukan Tindakan Invasif		Total
		Tidak Pernah	Pernah	
Adaptasi Hospitalisasi Sebelum Diberikan Model Caring Bermain	negatif	13	4	17
	positif	1	2	3
Total		14	6	20

**Symmetric Measures**

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.319	.133
N of Valid Cases		20	

**daptasi Hospitalisasi Sebelum Diberikan Model Caring Bermain \* Lama Dirawat****Crosstab**

Count

		Lama Dirawat		Total
		1-3 hari	> 3 hari	
daptasi Hospitalisasi Sebelum Diberikan Model Caring Bermain	Negative	6	11	17
	positif	2	1	3
Total		8	12	20

**Symmetric Measures**

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.223	.306
Number of Valid Cases	20	

**daptasi Hospitalisasi Sesudah Diberikan Model Caring Bermain \* Umur Anak****Crosstab**

Count

		Umur Anak		Total
		3-4 tahun	5-6 tahun	
daptasi Hospitalisasi Sesudah Diberikan Model Caring Bermain	negatif	7	1	8
	positif	5	7	12
Total		12	8	20

**Symmetric Measures**

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.417	.040
Number of Valid Cases	20	

**daptasi Hospitalisasi Sesudah Diberikan Model Caring Bermain \* Jenis Kelamin Anak****Crosstab**

Count

		Jenis Kelamin Anak		Total
		Laki-laki	Perempuan	
daptasi Hospitalisasi Sesudah Diberikan Model Caring Bermain	negatif	5	3	8
	positif	5	7	12
Total		10	10	20

**Symmetric Measures**

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.200	.361
Number of Valid Cases	20	

**Adaptasi Hospitalisasi Sesudah Diberikan Model Caring Bermain \* Pengalaman Dirawat Sebelumnya**

**Crosstab**

Count		Pengalaman Dirawat Sebelumnya		Total
		Tidak Pernah	Pernah	
Adaptasi Hospitalisasi Sesudah Diberikan Model Caring Bermain	negatif	6	2	8
	positif	8	4	12
Total		14	6	20

**Symmetric Measures**

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.089	.690
N of Valid Cases	20	

**Adaptasi Hospitalisasi Sesudah Diberikan Model Caring Bermain \* Pengalaman Dilakukan Tindakan Invasif**

**Crosstab**

Count		Pengalaman Dilakukan Tindakan Invasif		Total
		Tidak Pernah	Pernah	
Adaptasi Hospitalisasi Sesudah Diberikan Model Caring Bermain	negatif	6	2	8
	positif	8	4	12
Total		14	6	20

**Symmetric Measures**

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.089	.690
N of Valid Cases	20	

**Adaptasi Hospitalisasi Sesudah Diberikan Model Caring Bermain \* Lama Dirawat**

**Crosstab**

Count		Lama Dirawat		Total
		1-3 hari	> 3 hari	
Adaptasi Hospitalisasi Sesudah Diberikan Model Caring Bermain	negatif	3	5	8
	positif	5	7	12
Total		8	12	20

**Symmetric Measures**

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.042	.852

**Symmetric Measures**

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.042	.852
Number of Valid Cases	20	

**Adaptasi Hospitalisasi Sebelum Diberikan Model Caring Bermain \* Penghasilan keluarga**

**Crosstab**

Count		Penghasilan keluarga		Total
		Rendah	Tinggi	
Adaptasi Hospitalisasi Sebelum Diberikan Model Caring Bermain	negatif	10	7	17
	positif	1	2	3
Total		11	9	20

**Symmetric Measures**

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.180	.413
Number of Valid Cases	20	

**Adaptasi Hospitalisasi Sebelum Diberikan Model Caring Bermain \* Pendidikan ibu**

**Crosstab**

Count		Pendidikan ibu		Total
		Pendidikan Rendah	Pendidikan Tinggi	
Adaptasi Hospitalisasi Sebelum Diberikan Model Caring Bermain	negatif	14	3	17
	positif	2	1	3
Total		16	4	20

**Symmetric Measures**

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.139	.531
Number of Valid Cases	20	

**Adaptasi Hospitalisasi Sesudah Diberikan Model Caring Bermain \* Penghasilan keluarga**

**Crosstab**

Count		Penghasilan keluarga		Total
		Rendah	Tinggi	
Adaptasi Hospitalisasi Sesudah Diberikan Model Caring Bermain	negatif	7	1	8
	positif	4	8	12
Total		11	9	20

**Symmetric Measures**

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.471	.017
Total of Valid Cases	20	

**Adaptasi Hospitalisasi Sesudah Diberikan Model Caring Bermain \* Pendidikan ibu****Crosstab**

Count		Pendidikan ibu		Total
		Pendidikan Rendah	Pendidikan Tinggi	
Adaptasi Hospitalisasi Sesudah Diberikan Model Caring Bermain	negatif	7	1	8
	Positif	9	3	12
Total		16	4	20

**Symmetric Measures**

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.151	.494
Total of Valid Cases	20	

**IPar Tests****Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Model Caring Terapi Bermain Sebelum Sosialisasi dan Latihan Caring Terapi Bermain	20	88.90	5.875	74	98
Model Caring Terapi Bermain Setelah Sosialisasi dan Latihan Caring Terapi Bermain	20	98.70	2.250	95	103

**Wilcoxon Signed Ranks Test****Test Statistics<sup>b</sup>**

	Model Caring Terapi Bermain Setelah Sosialisasi dan Latihan Caring Terapi Bermain - Model Caring Terapi Bermain Sebelum Sosialisasi dan Latihan Caring Terapi Bermain	
Asymp. Sig. (2-tailed)		-3.726 <sup>a</sup> .000

<sup>a</sup>Based on negative ranks.

<sup>b</sup>Wilcoxon Signed Ranks Test

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Adaptasi Hospitalisasi Anak Pra Sekolah Sebelum Implementasi Model Caring Terapi Bermain	20	7.85	2.183	4	12
Adaptasi Hospitalisasi Anak Pra Sekolah Setelah Implementasi Model Caring Terapi Bermain	20	15.40	1.536	13	18



Wilcoxon Signed Ranks Test

Test Statistics<sup>b</sup>

	Adaptasi Hospitalisasi Anak Pra Sekolah Setelah Implementasi Model Caring Terapi Bermain - Adaptasi Hospitalisasi Anak Pra Sekolah Sebelum Implementasi Model Caring Terapi Bermain	
Asymp. Sig. (2-tailed)		-3.932 <sup>a</sup> .000

Based on negative ranks.

Wilcoxon Signed Ranks Test

Logistic Regressi

Model *caring* terapi bermain terhadap adaptasi hospitalisasi anak pra sekolah

Step

Variables in the Equation

Step		B	S.E.	Wald	Df	Sig.	Exp(B)
Step 0	Constant	-1.735	.626	7.673	1	.006	.176

Variables not in the Equation

Step	Variables	Score	df	Sig.
Step 0	Caringpre(1)	.194	1	.660
	Overall Statistics	.194	1	.660

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
Step 0	16.710 <sup>a</sup>	.010	.017

Estimation terminated at iteration number 5 because parameter estimates changed by less than .001.

Variables in the Equation

Step		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1 <sup>a</sup>	Caringpre(1)	-.575	1.318	.191	1	.662	.563
	Constant	-1.504	.782	3.702	1	.054	.222

Variable(s) entered on step 1: Caringpre.

Step

Variables in the Equation

Step		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 0	Constant	.405	.456	.789	1	.374	1.500

Variables not in the Equation

Step	Variables	Score	df	Sig.
Step 0	Caringpost(1)	7.500	1	.006
	Overall Statistics	7.500	1	.006

**Model Summary**

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
Step 1 <sup>a</sup>	18.719 <sup>a</sup>	.336	.455

a. Estimation terminated at iteration number 5 because parameter estimates changed by less than .001.

**Variables in the Equation**

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1 <sup>a</sup> Caringpost(1)	-3.045	1.260	5.840	1	.016	.048
Constant	2.197	1.054	4.345	1	.037	9.000

a. Variable(s) entered on step 1: Caringpost.

**Karakteristik perawat terhadap model *caring* terapi bermain****RE****Variables in the Equation**

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 0 Constant	.201	.449	.199	1	.655	1.222

**Variables not in the Equation**

	Score	df	Sig.
Step 0 Variables Usia(1)	.669	1	.413
Pendidikan(1)	.051	1	.822
Perkawinan(1)	.051	1	.822
MK(1)	.020	1	.888
Pelatihan(1)	1.818	1	.178
Overall Statistics	4.754	5	.447

**OST****Variables in the Equation**

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 0 Constant	.000	.447	.000	1	1.000	1.000

**Variables not in the Equation**

	Score	df	Sig.
Step 0 Variables Usia(1)	.392	1	.531
Pendidikan(1)	.000	1	1.000
Perkawinan(1)	1.250	1	.264
MK(1)	5.495	1	.019
Pelatihan(1)	2.222	1	.136
Overall Statistics	8.636	5	.125

Block 1: Method = Forward Stepwise (Likelihood Ratio)

**Model Summary**

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
	21.790 <sup>a</sup>	.257	.342

a. Estimation terminated at iteration number 4 because parameter estimates changed by less than .001.

**Variables in the Equation**

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1 <sup>a</sup> MK(1)	-2.603	1.236	4.434	1	.035	.074
Constant	1.792	1.080	2.752	1	.097	6.000

a. Variable(s) entered on step 1: MK.

**Model if Term Removed**

Variable	Model Log Likelihood	Change in -2 Log Likelihood	Df	Sig. of the Change
Step 1 MK	-13.863	5.936	1	.015

Karakteristik Anak terhadap adaptasi hospitalisasi anak pra sekolah

RE

Block 0: Beginning Block

**Variables in the Equation**

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 0 Constant	-1.735	.626	7.673	1	.006	.176

**Variables not in the Equation<sup>a</sup>**

	Score	df	Sig.
Step 0 Variables Umur(1)	1.046	1	.306
Jen_kel(1)	3.529	1	.060
Dirawat(1)	2.260	1	.133
Invasive(1)	2.260	1	.133
Lamadrwt(1)	1.046	1	.306

a. Residual Chi-Squares are not computed because of redundancies.

Karakteristik anak terhadap adaptasi hospitalisasi anak pra sekolah

OST

Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 0 Constant	.405	.456	.789	1	.374	1.500

Variables not in the Equation<sup>a</sup>

	Score	df	Sig.
Step 0 Variables Umur(1)	4.201	1	.040
Jen_kel(1)	.833	1	.361
Dirawat(1)	.159	1	.690
Invasive(1)	.159	1	.690
Lamadrwt(1)	.035	1	.852

Residual Chi-Squares are not computed because of redundancies.

Block 1: Method = Forward Stepwise (Likelihood Ratio)

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
Step 1	22.329 <sup>a</sup>	.205	.277

Estimation terminated at iteration number 5 because parameter estimates changed by less than .001.

Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1 <sup>a</sup> Umur(1)	-2.282	1.219	3.506	1	.061	.102
Constant	1.946	1.069	3.313	1	.069	7.000

Variable(s) entered on step 1: Umur.

Model if Term Removed

Variable	Model Log Likelihood	Change in -2 Log Likelihood	df	Sig. of the Change
Step 1 Umur	-13.460	4.592	1	.032

Variables not in the Equation<sup>a</sup>

	Score	df	Sig.
Step 1 Variables Jen_kel(1)	1.055	1	.304
Dirawat(1)	.178	1	.673
Invasive(1)	.178	1	.673
Lamadrwt(1)	.519	1	.471

Residual Chi-Squares are not computed because of redundancies.

Karakteristik keluarga terhadap adaptasi hospitalisasi anak pra sekolah

RE

Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 0 Constant	-1.735	.626	7.673	1	.006	.176

Variables not in the Equation

	Score	df	Sig.
Step 0 Variables Penghasilan(1)	.669	1	.413
PDDKN(1)	.392	1	.531
Overall Statistics	.828	2	.661

Karakteristik keluarga terhadap adaptasi hospitalisasi anak pra sekolah

OST

Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 0 Constant	.405	.456	.789	1	.374	1.500

Variables not in the Equation

	Score	df	Sig.
Step 0 Variables Penghasilan(1)	5.690	1	.017
PDDKN(1)	.469	1	.494
Overall Statistics	5.692	2	.058

Block 1: Method = Forward Stepwise (Likelihood Ratio)

Omnibus Tests of Model Coefficients

	Chi-square	df	Sig.
Step 1 Step	6.221	1	.013
Block	6.221	1	.013
Model	6.221	1	.013

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
Step 1	20.700 <sup>a</sup>	.267	.361

Estimation terminated at iteration number 5 because parameter estimates changed by less than .001.

Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1 <sup>a</sup> Penghasilan(1)	-2.639	1.232	4.588	1	.032	.071
Constant	2.079	1.061	3.844	1	.050	8.000

Variable(s) entered on step 1: Penghasilan.

**Model if Term Removed**

Variable	Model Log Likelihood	Change in -2 Log Likelihood	df	Sig. of the Change
Step 1 Penghasilan	-13.460	6.221	1	.013

**Variables not in the Equation**

	Score	df	Sig.
Step 1 Variables PDDKN(1)	.002	1	.962
Overall Statistics	.002	1	.962



**SURAT IZIN**

**KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
 KABUPATEN SIKKA**

**NOMOR : 072 / 133 / Kesbangpol / 2013**

**TENTANG**

**IZIN UNTUK MELAKUKAN PENELITIAN**

**DASAR** : Surat dari Gubernur Nusa Tenggara Timur, Nomor :70/UN.3.1.12/PPd/S2/2013,  
 Tanggal 26 Pebruari 2013

**M E N G I Z I N K A N**

**KEPADA** : TERESIA ELFI, S.Kep.Ns  
**PEKERJAAN** : MAHASISWI  
**KEBANGSAAN** : INDONESIA  
**JURUSAN** : *MAGISTER KEPERAWATAN - FAKULTAS KEPERAWATAN - UNIVERSITAS  
 AIRLANGGA SURABAYA*  
**ALAMAT** : Tadabliro Rt/Rw:010/005, Desa Nele Wutung, Kec. Nelle, Kab. Sikka  
**UNTUK** : Melakukan Penelitian dengan Judul "*MODEL CARING PERAWAT DALAM  
 MEMBERIKAN TERAPI BERMAIN TERHADAP ADAPTASI HOSPITALISASI ANAK  
 PRA SEKOLAH DI RSUD Dr.T.C. HILLERS MAUMERE TAHUN 2013*"  
**LOKASI** : RSUD Dr.T.C. Hillers Maumere  
**WAKTUNYA** : 1 (satu) bulan terhitung mulai tanggal dikeluarkannya Surat Keterangan ini.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas kepada yang bersangkutan wajib memperhatikan ketentuan - ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum dan Sesudah Melakukan kegiatan kepada yang bersangkutan harus melapor kepada pemerintah setempat.
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan.
3. Mentaati semua Peraturan Perundang - Undangan yang berlaku dan mengindahkan Adat - Istiadat daerah setempat.
4. Meyerahkan 1 (satu) exemplar Copy hasil "PENELITIAN" Kepada Bupati Sikka cq. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas Kab. Sikka

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ditetapkan di : Maumere  
 Pada tanggal : 21 Maret 2013

Kepala Badan Kesbangpol  
 Kabupaten Sikka  
 Sekretaris,  
  
**BERTHOLOMEUS, S.Sos**  
 PEMBINA TK. I  
 NIP. 19690127 198603 1 019

Tembusan :

- Yth. 1. Bupati Sikka di Maumere ( sebagai laporan );  
 2. Dekan Fakultas Keperawatan Univ. Airlangga Surabaya di Surabaya;  
 3. Kepala Dinas Kesehatan Kab. Sikka di Maumere;  
 4. Camat Alok di tempat;  
 5. Diretris RSUD Dr.T.C. Hillers Maumere di tempat;  
 6. Yang bersangkutan di tempat.

MODEL CARING TERAPI ...

TERESIA ELFI



**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR : 073 / 238 / Kesbangpol / 2013**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

- a. NAMA : MAGDALENA TITIN  
b. NIP : 19590528 198103 2 010  
c. JABATAN : KASUBAG UMUM, KEPEGAWAIAN DAN PERLENGKAPAN

Dengan ini menerangkan bahwa :

- d. NAMA : TERESIA ELFI, S.Kep. Ns  
e. KEBANGSAAN : INDONESIA  
f. PEKERJAAN : MAHASISWI  
g. ALAMAT : MAUMERE

Telah selesai melaksanakan tugas penelitian dengan judul Penelitian : "**MODEL CARING PERAWAT DALAM MEMBERIKAN TERAPI BERMAIN TERHADAP ADAPTASI HOSPITALISASI ANAK PRA SEKOLAH DI RSUD dr. T. C. HILLERS MAUMERE TAHUN 2013**" Sesuai surat dari Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya, Nomor : 70/UN3.12/PPd/S2/2013, tanggal 26 Pebruari 2013 dan Surat Izin Melakukan Penelitian dari Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Sikka, Nomor : 072 / 133 / Kesbangpol / 2013 Tanggal, 21 Maret 2013 serta Surat Keterangan Selesai penelitian dari Direktur RSUD dr. T. C. Hillers Maumere Nomor: RSUD/482/V/2013, tanggal 17 Mei 2013.

Demikian surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ditetapkan di : Maumere  
Pada tanggal : 22 Mei 2013

An. Kepala Badan Kesbangpol  
Kabupaten Sikka,  
Sekretaris,  
ub. Kasubag. Umum Kepegawaian dan Perlengkapan



Tembusan :

- Yth. 1. Bupati Sikka di Maumere (sebagai laporan);  
2. Dekan Fak. Keperawatan Univ. Airlangga Surabaya di Surabaya;  
3. Yang bersangkutan di Tempat.





**KOMISI ETIKA PENELITIAN  
KETERANGAN KELAIKAN ETIK  
(ETHICAL CLEARANCE)**

Nomor : 03-247/UN3.14/PPd/2013

Panitia Kelaikan Etik Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Airlangga, setelah mempelajari dan mengkaji secara seksama rancangan penelitian yang diusulkan, maka dengan ini menyatakan bahwa proposal yang berjudul :

**“Model Perawatan Terapi Bermain Terhadap  
Adaptasi Hospitalisasi Anak Pra Sekolah Dengan Penyakit Malaria  
di RSUD. Dr. Tc. Hillers Maumere”**

Peneliti : **Teresia Elfi, S.Kep., Ns.**  
Program Studi / Fakultas : Magister Keperawatan – FKp Universitas Airlangga  
Unit/Lab. Tempat Penelitian : RSUD dr. Tc. Hillers, Jl. Waiklau – Maumere.

**DINYATAKAN LAIK ETIK**

Surabaya, 07 Maret 2013

Komis Etik Penelitian LPPM UNAIR



**Prof. Dr. G.N. Astika, Apt.**  
NIP. 19430524 197302 1 001

IR-PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA  
**JADWAL KEGIATAN PENELITIAN TESIS**

No	Kegiatan Penelitian	Bulan																												
		D	Januari'13				Februari'13				Maret'13					April'13					Mei'13				Juni'13					
		es	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	
1.	Pengambilan data awal	■																												
2.	Penyusunan proposal tesis		■	■	■	■																								
3.	Ujian proposal tesis							■																						
4.	Revisi proposal tesis								■																					
5.	Uji laik etik									■																				
6.	Revisi laik etik										■																			
7.	Lapor diri											■																		
8.	Penelitian												■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
9.	Pengolahan & analisis data																									■	■	■	■	
10.	Penyusunan tesis																										■	■	■	■
11.	Ujian tesis																												■	
12.	Revisi tesis																												■	



**PEMERINTAH KABUPATEN SIKKA**  
**RSUD dr.T.C. HILLERS MAUMERE**  
 Jln. Wairklau Telp. (0382) 21617 Maumere 86112  
**M A U M E R E**

Maumere, 8 April 2013

Nomor : RSUD/367/IV/2013

Kepada

Lampiran : -

Yth.

Perihal : UNDANGAN

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Di – Tempat

Dengan ini kami mengundang Bapak/ Ibu untuk berkenan hadir pada :

Hari/ Tanggal : Rabu dan Sabtu, 11 & 13 April 2013  
 Jam : 08.00 WITA  
 Tempat : Aula RSUD dr. T.C. Hillers Maumere  
 Acara : *Focus Group Discussion* (FGD I & II) Model *Caring*  
 Terapi Bermain pada Anak Pra Sekolah di Ruang  
 Melati RSUD dr. TC. Hillers Maumere.

Demikian undangan kami, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

An. Direktur RSUD dr. T.C.Hillers Maumere  
 Kepala Bidang Pengendalian Mutu dan SIM RS



Drg. Harlin Hutauruk, M.Si  
 NIP.19710521200012 1 002



**PEMERINTAH KABUPATEN SIKKA**  
**RSUD dr.T.C. HILLERS MAUMERE**

Jln. Wairklau Telp. (0382) 21617 Maumere 86112

**M A U M E R E**

Maumere, 10 April 2013

Nomor :  
 Lampiran : -  
 Perihal : UNDANGAN

Kepada

Yth.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Di – Tempat

Dengan ini kami mengundang Bapak/ Ibu untuk berkenan hadir pada :

Hari/ Tanggal : Senin, 15 April 2013

Jam : 08.00 WITA

Tempat : Ruang Melati RSUD dr. T.C. Hillers Maumere

Acara : Sosialisasi hasil *Focus Group Discussion* (FGD) II:  
 Rekomendasi prosedur Model *Caring* Terapi Bermain  
 pada Anak Pra Sekolah.

Demikian undangan kami, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

An. Direktur RSUD dr. T.C.Hillers Maumere  
 Kepala Bidang Pengendalian Mutu dan SIM RS



Drg. Harlin Hutauruk, M.Si  
 NIP.19710521200012 1 002



**PEMERINTAH KABUPATEN SIKKA**  
**RSUD dr.T.C. HILLERS MAUMERE**

Jln. Wairklau Telp. (0382) 21617 Maumere 86112

**M A U M E R E**

Maumere, 10 April 2013

Nomor :  
 Lampiran : -  
 Perihal : UNDANGAN

Kepada

Yth.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Di – Tempat

Dengan ini kami mengundang Bapak/ Ibu untuk berkenan hadir pada :

Hari/ Tanggal : Selasa, 16 April 2013

Jam : 08.00 WITA

Tempat : Ruang Melati RSUD dr. T.C. Hillers Maumere

Acara : Latihan penerapan prosedur Model *Caring* Terapi  
 Bermain pada Anak Pra Sekolah di Ruang Melati  
 RSUD dr. TC. Hillers Maumere.

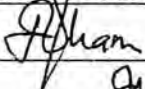

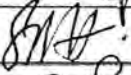
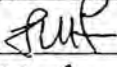


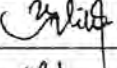






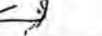

Demikian undangan kami, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

An. Direktur RSUD dr. T.C.Hillers Maumere  
 Kepala Bidang Pengendalian Mutu dan SIM RS



Drg. Hartin Hutaauruk, M.Si  
 NIP.19710521200012 1 002

**DAFTAR HADIR KEGIATAN FGD I****MODEL CARING TERAPI BERMAIN PADA ANAK PRA SEKOLAH DI  
RUANG MELATI RSUD dr. TC. HILLERS MAUMERE****KELOMPOK : PERAWAT****WAKTU : 11 April 2013**

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	MARIA GORETTI	KA - RU	
2.	Elisabeth Neang	staf	
3.	Servina Nona waldedy	staf	
4.	Margareta Yuniarah		
5.	Pebiola Irawati Ndik		
6.	Yohanes R. Resi		
7.	Maria Yuliana		
8.	Fransiska Y. Da Nona	staf	
9.	MARIA NONA MIRA	staf	
10.	Riana Saenha	staf	
11.	Ermmga Da Nona	staf	
12.	Frisca R. Cecilia	staf	
13.	Agustina B. Dh.	staf	
14.	Ephy. e. parera	staf	
15.	Afriannie Mariana Pau	staf	

An. Direktur RSUD dr. T.C.Hillers Maumere  
Kepala Bidang Pengendalian Mutu dan SIM RS


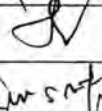
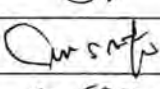
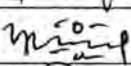

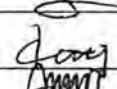

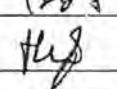
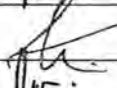
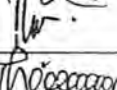
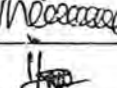

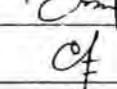
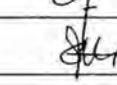
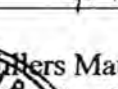
  
Drs. Harlin Hutauruk, M.Si  
NIP.19710521200012 1 002

## DAFTAR HADIR KEGIATAN FGD I

### MODEL CARING TERAPI BERMAIN PADA ANAK PRA SEKOLAH DI RUANG MELATI RSUD dr. TC. HILLERS MAUMERE

KELOMPOK : DIREKTUR RS, KEPALA BIDANG, KEPALA SEKSI DAN  
KEPALA RUANGAN

WAKTU : 11 April 2013

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Rm. Rini Djehamat	Kabid Pelayanan	
2.	Om - Rosalie	Kepie Pel Keg	
3.	Matheus M. Bahi, S.Kg, NS	Ka-Ru. Dahlia	
4.	Jurniah Udhin	ka, ru ubd.	
5.	Fransiska Elhabek	ka jen	
6.	Didyus Mod, SST	Ka IBI	
7.	Maria Margareta ATW, S.Kep. Ns	Kam Flumboran	
8.	Lucei Salemina	ka R Angrek	
9.	Mami Fihanti	ka Mau	
10.	Theresia K. Erly	ka R. Maus	
11.	Theresia Bete	ka Inst. R. Jala	
12.	Agurni B. Phango	staf p. anak	
13.	Ariana Kusuma	staf k. anak	
14.	Dr. Clau J F	Kabid Yao Med	
15.	Elizabeth Heay	staf rd.	

An. Direktur RSUD dr. TC Hillers Maumere  
Kepala Bidang Pengendalian Mutu dan SIM RS

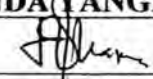
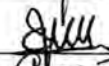
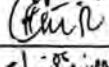
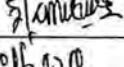
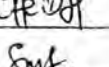
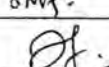
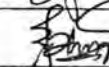
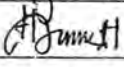
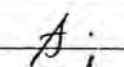
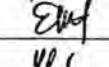

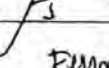
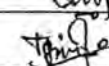

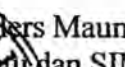
  
 Drg. Harin Hutauruk, M.Si  
 NIP.19710521200021002

## DAFTAR HADIR KEGIATAN FGD II

### MODEL CARING TERAPI BERMAIN PADA ANAK PRA SEKOLAH DI RUANG MELATI RSUD dr. TC. HILLERS MAUMERE

KELOMPOK : PERAWAT

WAKTU : 13 April 2013

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Martha Goroti	Karu Kg. Melati	
2.	Elisabeth Heang	staf	
3.	M. Gabriel Pastorika	staf	
4.	IRA Apolonia E. Killa	staf	
5.	Erminsta Da mince	staf	
6.	Servina Nma waldeudis	staf	
7.	Abriana Kusman	staf	
8.	Maria Florida	staf	
9.	Yustina Veni	staf	
10.	Diana Ba eruha	staf	
11.	Ephy -e- parera	staf	
12.	Fransiska Y. Da Nona	staf	
13.	Maria wilanti shery u	staf	
14.	Maria M.yi dua Ate	staf	
15.	Fruca. P. cecilia	staf	

An. Direktur RSUD dr. T.C. Hillers Maumere  
Kepala Bidang Pengendalian Mutu dan SIM RS

  
 Dr. Naila Hutauruk, M.Si  
 NIP.1971052129001211002

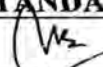
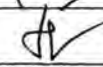
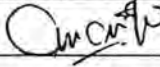
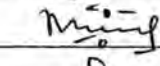
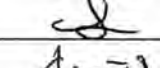
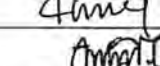
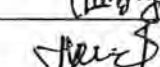
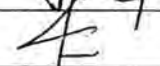
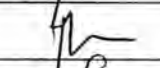
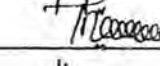

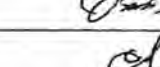
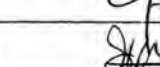
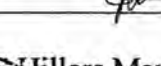
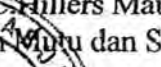


## DAFTAR HADIR KEGIATAN FGD II

### MODEL CARING TERAPI BERMAIN PADA ANAK PRA SEKOLAH DI RUANG MELATI RSUD dr. TC. HILLERS MAUMERE

KELOMPOK : DIREKTUR RS, KEPALA BIDANG, KEPALA SEKSI DAN  
KEPALA RUANGAN

WAKTU : 13 April 2013

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	RM. Rini Djehannad	Kebid Pelayanan	
2.	M. Fozelin	Keperawatan	
3.	Mathews M. Pati, S.Kp., Ns	Ku. Ru. Dahlin	
4.	Ijumarrah udhu	keperawatan	
5.	Fransiska Elisabeth	keperawatan	
6.	Dikymus Modis	Ka IBS	
7.	Maria Margareta Atw, S.Kp., Ns	Kamu Fbg	
8.	Lucia Salamia	Ka. R. Anggrah	
9.	Maria Pulianti	Ka R. Rontin	
10.	Theresia Betty	Ka. R. M. Nur	
11.	Theresia Bete	Ka. Inst. R. Jalan	
12.	Agasira Bay Dango	STAF R. A	
13.	Adiana Kusman	staf RA	
14.	Dr. Clara YF	Konik YanMed	
15.	Elisbeth Her	staf RA	

An. Direktur RSUD dr. TC Hillers Maumere  
Kepala Bidang Pengendalian Mutu dan SIM RS



Drs. Harlin Hutauruk, M.Si  
NIP.197105212000121002

## DAFTAR HADIR KEGIATAN SOSIALISASI REKOMENDASI PROTAP

MODEL CARING TERAPI BERMAIN PADA ANAK PRA SEKOLAH DI  
RUANG MELATI RSUD dr. TC. HILLERS MAUMERE

KELOMPOK : PERAWAT

WAKTU : 15 April 2013

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Mario Coreti	Karu Rg. Anak	
2.	Apriannie Mariana Pau	Staf	
3.	Ephy.e. parera	Staf	
4.	Fransiska Y. Da Nona	staf	
5.	Maria wiharti skertyo	staf	
6.	Maidi M. y. Dwa Ate	staf	
7.	Frisca. R. cecilia	staf.	
8.	Naura Purnama	staf	
9.	Agatha B. dhargo	staf	
10.	Yustina Venu	staf.	
11.	Serena N. waldanda	staf	
12.	Ermansa Da Mince	staf	
13.	M. Gabriela Pasionista	staf	
14.	Ira Apolonia E.D. Killa	staf	
15.	Selvana Lesug	staf	
16.	Susan Ariadne	staf	
17.	Melania Susanti	staf	
18.	Adriana Kusmiron	staf	
19.	Maria Hona Mida	staf	
20.	Elisabeth Neang	staf	

An. Direktur RSUD dr. T.C. Hillers Maumere  
Kepala Bidang Pengendalian Mutu dan SIM RS

Dr. Harim Hutauruk M.Si  
NIP.197405212000121002

**DAFTAR HADIR KEGIATAN SOSIALISASI REKOMENDASI PROTAP**

**MODEL CARING TERAPI BERMAIN PADA ANAK PRA SEKOLAH DI  
RUANG MELATI RSUD dr. TC. HILLERS MAUMERE**

KELOMPOK : PERAWAT

WAKTU : 16 April 2013

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Maria Goreta	Karu R. Nuch.	
2.	Afriannie Mariana Pau	staf	
3.	Ephy-e-parera	staf	
4.	Fransiska Y. Da Nona	staf	
5.	Maria wilanti sheryly w	staf	
6.	Maria M. y. Dva Ate	staf	
7.	Frisca - R. ceoilia	staf	
8.	Intina Purwati	staf	
9.	Agotina B. Dhargo	staf	
10.	Justina Vani	staf	
11.	Servina W. waldesets	staf	
12.	Ermansa Ds Anice	staf	
13.	Elisabeth Heang	staf	
14.	M. G. Panonika	staf	
15.	Achana Kusmiana	staf	
16.	Melania Susanto	staf	
17.	Seldi Loring	staf	
18.	Susan Bradene	staf	
19.	Maria Nona Mids	staf	
20.	Ika Apolana ED. 1016	staf	

An. Direktur RSUD dr. T.C. Hillers Maumere  
Kepala Bidang Pencegahan, Pengendalian Penyakit, dan SIM RS



Drg. Haslin Hutauruk, M.Si  
NIP.1971051400121002

**DOKUMENTASI PENELITIAN**



*Pre Test*



**FGD I**



**FGD II**



**SOSIALISASI HASIL FGD II**

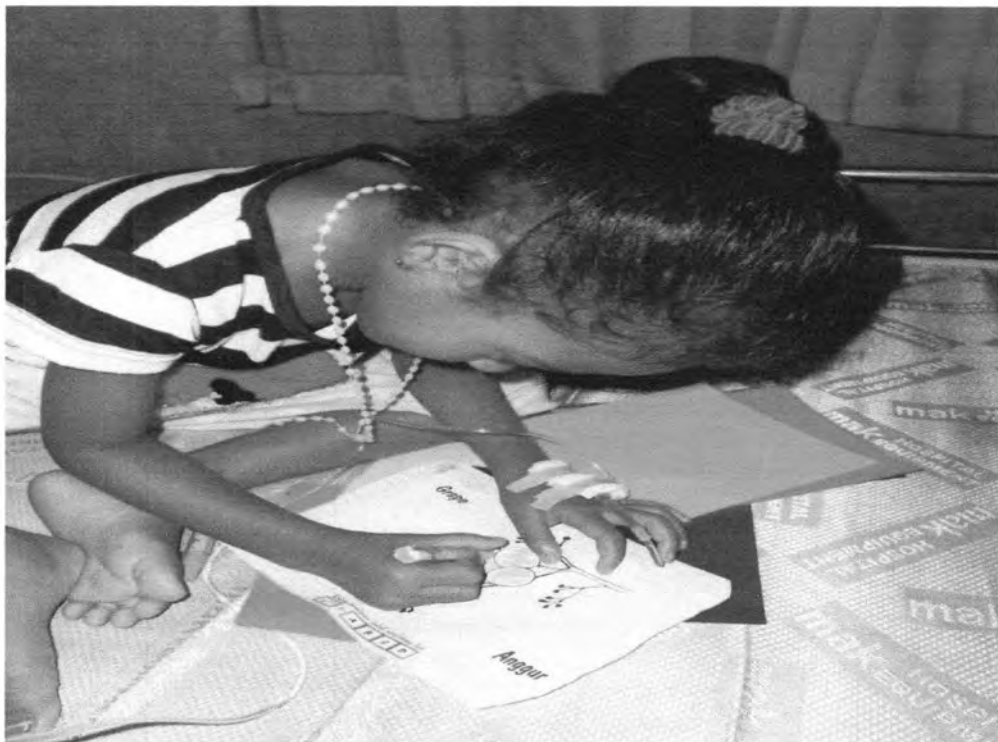
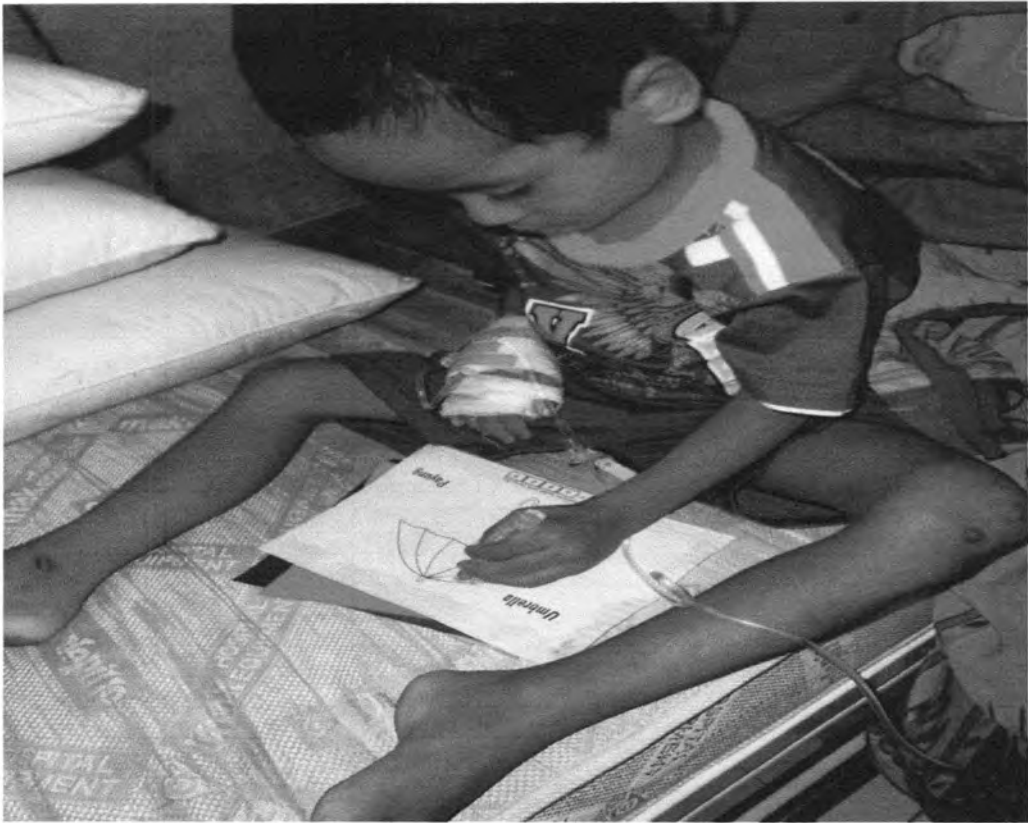


**PELATIHAN *CARING* TERAPI BERMAIN**



**IMPLEMENTASI *CARING* TERAPI BERMAI**





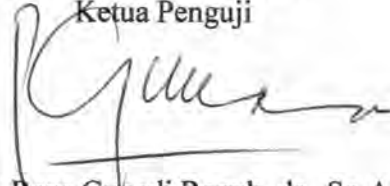
**LEMBAR REVISI UJIAN TESIS**

Mahasiswa : Teresia Elfi  
 NIM : 131141004  
 Judul : Model *Caring* Terapi Bermain terhadap Adaptasi Hospitalisasi Anak Pra Sekolah dengan Penyakit Malaria di RSUD dr. Tc. Hillers Maumere Tahun 2013

No.	BAB	MASUKAN	REVISI
1	1	Tujuan khusus : perlu dijelaskan	Sudah direvisi sesuai dengan masukan
2	7	Kesimpulan : harus menjawab tujuan Saran : disesuaikan dengan penelitian Daftar pustaka : teknik penulisan	Sudah direvisi sesuai dengan masukan Sudah direvisi sesuai dengan masukan Sudah direvisi sesuai dengan masukan

Surabaya, 09 Juli 2013

Ketua Penguji



Dr. IGM. Reza Gunadi Ranuh, dr., Sp.A (K)

NIP: 19601105 1988011 002



## LEMBAR REVISI UJIAN TESIS

Mahasiswa : Teresia Elfi  
 NIM : 131141004  
 Judul : Model *Caring* Terapi Bermain terhadap Adaptasi Hospitalisasi Anak Pra Sekolah dengan Penyakit Malaria di RSUD dr. Tc. Hillers Maumere Tahun 2013

No.	BAB	MASUKAN	REVISI
1	1	Tujuan khusus : diperjelas Teknik penulisan	Sudah direvisi sesuai dengan masukan
3	3	Hipotesis diperjelas : perbedaaan <i>outcome model caring</i> terhadap bermain	Sudah direvisi sesuai dengan masukan
4	4	Analisis multivariate : regresi logistik	Sudah direvisi sesuai dengan masukan
4	5	Pengaruh variabel : hasil uji regresi logistik	Sudah direvisi sesuai dengan masukan
5	6	Pembahasan disesuaikan dengan hasil uji	Sudah direvisi sesuai dengan masukan
6	7	Kesimpulan disesuaikan tujuan	Sudah direvisi sesuai dengan masukan

Surabaya, 09 Juli 2013

Penguji 1

Dr. H. Budi Utomo, dr., M.Kes.

NIP: 196505221997021001

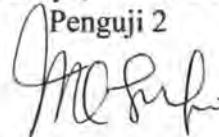
## LEMBAR REVISI UJIAN TESIS

Mahasiswa : Teresia Elfi  
 NIM : 131141004  
 Judul : Model *Caring* Terapi Bermain terhadap Adaptasi Hospitalisasi Anak Pra Sekolah dengan Penyakit Malaria di RSUD dr. Tc. Hillers Maumere Tahun 2013

No.	BAB	MASUKAN	REVISI
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik penelitian</li> <li>- Daftar singkatan dilengkapi</li> <li>- Penulisan tabel : jangan putus</li> </ul>	Sudah direvisi sesuai dengan masukan
2	1	Tujusn khusus diperjelas	Sudah direvisi sesuai dengan masukan
3	5	Tambahkan rekomendasi	Sudah direvisi sesuai dengan masukan
4	6	FGD I	Sudah direvisi sesuai dengan masukan
5	7	Pembahasan ditambah Kesimpulan menjawab tujuan	Sudah direvisi sesuai dengan masukan

Surabaya, 09 Juli 2013

Penguji 2



Yuni Sufyanti Arief, S.Kp., M.Kes.

NIP: 197806062001122001

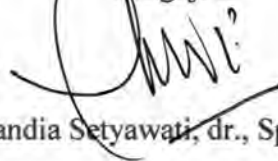
## REVISI UJIAN PROPOSAL TESIS

Mahasiswa : Teresia Elfi  
 NIM : 131141004  
 Judul : Model *Caring* Terapi Bermain terhadap Adaptasi Hospitalisasi Anak Pra Sekolah dengan Penyakit Malaria di RSUD dr. Tc. Hillers Maumere Tahun 2013

No.	BAB	MASUKAN	REVISI
1		Kata kunci abstrak : anak pra sekolah	Sudah direvisi sesuai dengan masukan
2	3	Teknik penulisan Hipotesis : terdapat perbedaan <i>output mode caring</i>	Sudah direvisi sesuai dengan masukan
3	4	Prosedur pengumpulan data diperjelas	Sudah direvisi sesuai dengan masukan
4	5	Tabel tidak boleh putus	Sudah direvisi sesuai dengan masukan
5	6	Pembahasan ditambahkan	Sudah direvisi sesuai dengan masukan
6	7	Kesimpulan disesuaikan dengan tujuan	Sudah direvisi sesuai dengan masukan

Surabaya, 09 Juli 2013

Renguji 3



Landia Setyawati, dr., Sp.A (K)

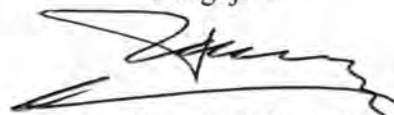
**LEMBAR REVISI UJIAN TESIS**

Mahasiswa : Teresia Elfi  
 NIM : 131141004  
 Judul : Model *Caring* Terapi Bermain terhadap Adaptasi Hospitalisasi Anak Pra Sekolah dengan Penyakit Malaria di RSUD dr. Tc. Hillers Maumere Tahun 2013

No.	BAB	MASUKAN	REVISI
1		Kata kunci abstrak : anak pra sekolah	Sudah direvisi sesuai dengan masukan
	5	Prosedur penelitian : perlu lebih jelaskan caring terapi yang diterapkan Tabel tidak oleh putus	Sudah direvisi sesuai dengan masukan
2	6	Pembahasan ditambahkan karakteristiknya	Sudah direvisi sesuai dengan masukan
3	7	Kesimpulan dan saran diperjelas	Sudah direvisi sesuai dengan masukan

Surabaya, 09 Juli 2013

Penguji 4



Esty Yunitasari, S.Kp., M.Kes.

NIP: 197706172003122002