

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM .....	i
LEMBAR PRASARAT GELAR.....	ii
LEMBAR ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIA .....	xi
RINGKASAN .....	x
ABSTRAK .....	xiv
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR TABEL .....	xx
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxii
DAFTAR SINGKATAN.....	xxiii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	8
1.4 Tujuan.....	8
1.4.1 Tujuan umum .....	8
1.4.2 Tujuan khusus .....	8
1.5 Manfaat.....	9
1.5.1 Teoritis .....	9
1.5.2 Praktis.....	10
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Perawatan ( <i>Caring</i> ) .....	11
2.1.1 Pengertian.....	11
2.1.2 Asumsi dasar <i>since of caring</i> .....	12
2.1.3 Faktor <i>carative caring</i> .....	13
2.1.4 Perilaku <i>caring</i> .....	18
2.1.5 Faktor yang mempengaruhi perilaku <i>caring</i> .....	23
2.1.6 Instrumen pengukuran <i>caring</i> .....	24
2.2 Konsep Bermain.....	26
2.2.1 Pengertian.....	26
2.2.2 Tujuan bermain .....	28
2.2.3 Fungsi bermain.....	28
2.2.4 Faktor yang mempengaruhi bermain .....	29
2.2.5 Klasifikasi bermain .....	30
2.2.6 Bermain untuk anak di rumah sakit.....	31
2.2.7 Prinsip bermain di rumah sakit.....	32
2.2.8 Menggambar/mewarnai.....	32
2.3 Konsep Hospitalisasi .....	34

2.3.1 Pengertian.....	34
2.3.2 Reaksi anak terhadap hospitalisasi.....	35
2.3.3 Faktor yang mempengaruhi reaksi hospitalisasi pada anak.....	36
2.4 Konsep Teori Adaptasi Roy.....	37
2.5 Konsep Anak Pra Sekolah.....	41
2.5.1 Pengertian.....	41
2.5.2 Pertubuhan dan perkembangan anak pra sekolah.....	41
2.5.3 Faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak.....	43
2.6 Konsep Penyakit Malaria.....	44
2.6.1 Pengertian.....	44
2.6.2 Epidemiologi.....	45
2.6.3 Etiologi.....	45
2.6.4 Gejala klinis.....	45
2.6.5 Komplikasi.....	47
2.6.6 Pemberantasan penyakit malaria.....	48
2.6.7 Pencegahan penyakit malaria.....	49
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS</b>	
3.1 Kerangka Konseptual.....	51
3.2 Hipotesis Penelitian.....	53
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN</b>	
4.1 Rancangan Penelitian.....	55
4.2 Populasi, Sampel dan Teknik <i>Sampling</i> .....	56
4.2.1 Populasi.....	56
4.2.2 Sampel.....	56
4.2.3 Teknik <i>sampling</i> .....	56
4.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	57
4.3.1 Variabel penelitian.....	57
4.3.2 Definisi operasional.....	58
4.4 Instrumen Penelitian dan Uji Instrumen.....	60
4.4.1 Instrumen peneliti.....	60
4.4.2 Uji instrumen.....	61
4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	62
4.5.1 Lokasi penelitian.....	62
4.5.2 Waktu penelitian.....	62
4.6 Prosedur Pengumpulan Data.....	63
4.7 Pengolahan dan Analisis Data.....	64
4.7.1 Pengolahan data.....	64
4.7.2 Analisis data.....	65
4.8 Kerangka Operasional.....	67
4.9 Etika Penelitian.....	67
<b>BAB 5 ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>	
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	69
5.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	71
5.3 Analisis Hubungan Variabel Penelitian.....	75
5.4 Analisis Perbedaan Variabel Penelitian.....	85

5.5 Analisis Pengaruh Variabel Penelitian.....	86
5.6 Hasil FGD .....	88
<b>BAB 6 PEMBAHASAN</b>	
6.1 <i>Caring</i> Terapi Bermain .....	94
6.2 Hubungan Karakteristik Perawat dengan <i>Caring</i> Terapi Bermain .....	96
6.3 Adaptasi Hospitalisasi Anak Pra Sekolah .....	99
6.4 Hubungan Karakteristik Anak dengan Adaptasi Hospitalisasi Anak .....	101
6.5 Hubungan Karakteristik Keluarga dengan Adaptasi Hospitalisasi Anak.....	104
6.6 Pengaruh Model <i>Caring</i> Terapi Bermain Adaptasi Hospitalisasi Anak .....	105
6.7 Keterbatasan Penelitian .....	106
6.8 Implikasi Hasil Penelitian .....	107
<b>BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
7.1 Kesimpulan.....	108
7.2 Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA .....	111

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Identifikasi masalah penelitian .....	7
Gambar 2.1 Manusia sebagai sistim adaptif .....	37
Gambar 3.1 Kerangka konseptual penelitian .....	51
Gambar 4.1 Skema desain penelitian .....	55
Gambar 4.2 Kerangka operasional penelitian .....	67

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Daftar dimensi <i>caring</i> .....	25
Tabel 4.2	Definisi operasional penelitian.....	58
Tabel 5.1	Distribusi frekuensi <i>caring</i> terapi bermain di ruang Melati RSUD dr. T.C. Hillers Maumere pada bulan Maret 2013 – Mei 2013 .....	71
Tabel 5.2	Distribusi frekuensi adaptai hospitalisasi anak pra sekolah dengan malaria di ruang Melati RSUD dr. T.C. Hillers Maumere pada bulan Maret 2013 – Mei 2013 .....	72
Tabel 5.3	Distribusi frekuensi karakteristik perawat di ruang Melati RSUD dr. T.C. Hillers Maumere pada bulan Maret 2013 – Mei 2013 .....	73
Tabel 5.4	Distribusi frekuensi karakteristik anak pra sekolah dengan malaria di ruang Melati RSUD dr. T.C. Hillers Maumere pada bulan Maret 2013 - Mei 2013.....	74
Tabel 5.5	Distribusi frekuensi karakteristik keluarga anak dengan malaria di ruang Melati RSUD dr. T.C. Hillers Maumere pada bulan Maret 2013 - Mei 2013.....	75
Tabel 5.6	Hubungan karakteristik perawat dengan model <i>caring</i> terapi bermain sebelum FGD di ruang Melati RSUD dr. T.C. Hillers Maumere pada bulan Maret 2013 – Mei 2013 .....	75
Tabel 5.7	Hubungan karakteristik perawat dengan model <i>caring</i> terapi bermain sesudah FGD di ruang Melati RSUD dr. T.C. Hillers Maumere pada bulan Maret 2013 – Mei 2013 .....	77
Tabel 5.8	Hubungan karakteristik anak dengan adaptasi hospitalisasi anak pra sekolah yang menderita malaria sebelum terapi bermain di ruang Melati RSUD dr. T.C. Hillers Maumere pada bulan Maret 2013 - Mei 2013 .....	79
Tabel 5.9	Hubungan karakteristik anak dengan adaptasi hospitalisasi anak pra sekolah yang menderita malaria sesudah <i>caring</i> terapi bermain di ruang Melati RSUD dr. T.C. Hillers Maumere pada bulan Maret 2013 - Mei 2013 .....	81
Tabel 5.10	Hubungan karakteristik keluarga dengan adaptasi hospitalisasi anak sebelum <i>caring</i> terapi bermain di ruang Melati RSUD dr. T.C. Hillers Maumere pada bulan Maret 2013 - Mei 2013 .....	83
Tabel 5.11	Hubungan karakteristik keluarga anak dengan adaptasi hospitalisasi anak sesudah implementasi <i>caring</i> terapi bermain di ruang Melati RSUD dr. T.C. Hillers Maumere pada bulan Maret 2013 – Mei 2013 .....	84
Tabel 5.12	Perbedaan model <i>caring</i> terapi bermain sebelum dan sesudah FGD di ruang Melati RSUD dr. T.C. Hillers Maumere pada bulan Maret 2013 - Mei 2013 .....	85

Tabel 5.13	Perbedaan adaptasi hospitalisasi anak pra sekolah sebelum dan sesudah penerapan model <i>caring</i> terapi bermain di ruang Melati RSUD dr. T.C. Hillers Maumere pada bulan Maret 2013 - Mei 2013 .....	85
Tabel 5.14	Pengaruh model <i>caring</i> terapi bermain terhadap adaptasi hospitalisasi anak pra sekolah di ruang Melati RSUD dr. T.C. Hillers Maumere pada bulan Maret 2013 - Mei 2013 .....	86
Tabel 5.15	Hasil seleksi bivariat variabel <i>confounding</i> penelitian model <i>caring</i> terapi bermain terhadap adaptasi hospitalisasi anak pra sekolah di ruang Melati RSUD dr. T.C. Hillers Maumere pada bulan Maret 2013 – Mei 2013 .....	87
Tabel 5.16	Hasil pemodelan akhir analisis regresi logistik.....	88
Tabel 5.17	Pengaruh karakteristik keluarga terhadap adaptasi hospitalisasi anak di ruang Melati RSUD dr. T.C. Hillers Maumere pada bulan Maret 2013 – Mei 2013 .....	
Tabel 5.18	Temuan penting dalam <i>focus group discussion</i> RSUD dr. T.C. Hillers Maumere 11 & 13 April 2013 .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Kisi-kisi instrumen perilaku <i>caring</i> perawat .....	116
Lampiran	2	Kuisisioner penelitian untuk perawat .....	118
Lampiran	3	Kuisisioner penelitian karakteristik anak dan keluarga .....	121
Lampiran	4	Lembar observasi adaptasi hospitalisasi .....	122
Lampiran	5	Permohonan menjadi responden .....	124
Lampiran	6	Penjelasan penelitian .....	125
Lampiran	7	Lembar persetujuan menjadi responden .....	127
Lampiran	8	Rencana intervensi model <i>caring</i> perawat .....	128
Lampiran	9	Satuan acara kegiatan I .....	129
Lampiran	10	Satuan acara kegiatan II .....	132
Lampiran	11	Panduan diskusi I .....	135
Lampiran	12	Panduan diskusi II .....	139
Lampiran	13	Proposal bermain .....	141
Lampiran	14	Lembar prosedur model <i>caring</i> terapi bermain.....	146
Lampiran	15	<i>Row data</i> .....	147
Lampiran	16	Hasil uji validitas dan reabilitas .....	152
Lampiran	17	Hasil Uji Statistik.....	155
Lampiran	18	Surat izin penelitian.....	170
Lampiran	19	Surat keterangan selesai penelitian.....	171
Lampiran	20	Lembaran uji laik etik.....	172
Lampiran	21	Jadwal kegiatan penelitian.....	173
Lampiran	22	Surat undangan kegiatan penelitian.....	174
Lampiran	23	Daftar hadir kegiatan penelitian.....	177
Lampiran	24	Dokumentsi penelitian.....	183
Lampiran	25	Lembaran revisi tesis.....	187



## DAFTAR SINGKATAN

ACD	: <i>Active case detection</i>
ADL	: <i>Acitivity daily living</i>
CBI	: <i>Caring behavior invebtory</i>
CDI	: <i>Caring dimention inventory</i>
Depkes RI	: Depertemen kesehatan Republik Indonesia
Dr	: Doktor
dr	: Dokter
FGD	: <i>Focus group discussion</i>
GH	: <i>Growth hormone</i>
KLB	: Kejadian luar biasa
MDA	: <i>Mass drug administration</i>
PCD	: <i>Passive case detection</i>
<i>P.Falcifarum</i>	: <i>Plasmodium Falcifarum</i>
<i>P.Malariae</i>	: <i>Plasmodium Malariae</i>
<i>P.Ovale</i>	: <i>Plasmodium Ovale</i>
<i>P.Vivax</i>	: <i>Plasmodium Vivax</i>
RSUD	: Rumah sakit umum daerah
SAK	: Satuan acara kegiatan
T.C	: Tjark Corneile
TV	: Televisi