

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PRASYARAT GELAR MAGISTER.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TESIS	iv
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	ix
<i>EXECUTIVE SUMMARY</i>	x
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
DAFTAR SINGKATAN.....	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.4.1 Tujuan umum.....	7
1.4.2 Tujuan khusus.....	8
1.5 Manfaat.....	8
1.5.1 Manfaat teoritis.....	8
1.5.2 Manfaat Praktis.....	9
1.6 <i>Theoretical Mapping</i> /Riset Pendukung.....	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Katarak.....	12
2.1.1 Definisi katarak.....	12
2.1.2 Anatomi dan fisiologi lensa.....	12
2.1.3 Patofisiologi katarak.....	13
2.1.4 Etiologi katarak.....	14
2.1.5 Tanda dan gejala.....	14
2.1.6 Klasifikasi katarak.....	14
2.1.7 Stadium katarak.....	15
2.1.8 Pemeriksaan katarak.....	15

2.1.9 Faktor risiko katarak.....	16
2.1.10 Penatalaksanaan katarak.....	17
2.2 Psikoedukasi.....	20
2.2.1 Definisi.....	20
2.2.2 Kelebihan psikoedukasi.....	20
2.2.3 Setting/area psikoedukasi.....	21
2.2.4 Fokus psikoedukasi.....	23
2.2.5 Teori-teori psikoedukasi.....	24
2.2.6 Menyusun program psikoedukasi.....	25
2.3 Pendidikan Kesehatan.....	28
2.3.1 Media pendidikan kesehatan.....	29
2.3.2 Media <i>booklet</i>	30
2.4 Konsep Perilaku.....	32
2.4.1 Definisi perilaku.....	32
2.4.2 Perilaku kesehatan.....	33
2.4.3 Perilaku peran sakit (<i>sick role behaviour</i>) pada pasien katarak.....	35
2.4.4 Bentuk-bentuk perilaku.....	37
2.4.4.1 Pengetahuan (<i>knowledge</i>).....	38
2.4.4.2 Sikap (<i>attitude</i>).....	41
2.4.4.3 Tindakan (<i>practice</i>).....	45
2.4.5 Bentuk-bentuk perubahan perilaku.....	46
2.5 <i>Theory of Planned Behaviour</i> (TPB).....	47
2.5.1 <i>Background factors</i>	48
2.5.2 <i>Behavioural beliefs</i>	48
2.5.3 <i>Normative beliefs</i>	48
2.5.4 <i>Control beliefs</i>	49
2.5.5 <i>Attitude toward the behavioural</i>	49
2.5.6 <i>Subjective norm</i>	50
2.5.7 <i>Perceived behavioural control</i>	51
2.5.8 <i>Intention</i>	51
2.5.9 <i>Behaviour</i> (perilaku).....	51
 BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS.....	 52
3.1 Kerangka Konseptual.....	52
3.2 Hipotesis Penelitian.....	55
 BAB 4 METODE PENELITIAN.....	 56
4.1 Desain Penelitian.....	56
4.2 Populasi dan Sampel.....	57
4.3 Kerangka Operasional.....	59
4.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	60
4.4.1 Variabel bebas (<i>independent</i>).....	60

4.4.2 Variabel tergantung (<i>dependent</i>).....	60
4.4.3 Definisi operasional.....	60
4.5 Alat dan Bahan.....	61
4.6 Instrumen Penelitian.....	62
4.8 Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data.....	67
4.8.1 Tahap persiapan.....	67
4.8.2 Tahap <i>screening</i> katarak.....	67
4.8.3 Tahap pelaksanaan	68
4.8.3 Tahap Evaluasi	70
4.9 Cara Analisis Data.....	71
4.9.1 Analisis univariat	71
4.9.2 Analisis bivariat	71
4.10 Etika Penelitian.....	72
 BAB 5 HASIL PENELITIAN.....	 73
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	73
5.2 Analisis Karakteristik Responden.....	76
5.2.1 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.....	76
5.2.2 Karakteristik responden berdasarkan usia.....	77
5.2.3 Karakteristik responden berdasarkan pendidikan.....	77
5.2.4 Karakteristik responden berdasarkan pekerjaan.....	78
5.2.2 Uji homogenitas karakteristik umum responden.....	78
5.3 Analisis Bivariat.....	79
5.3.1 Uji normalitas.....	80
5.3.2 Hasil pengukuran pengetahuan sebelum dan sesudah dilakukan psikoedukasi.....	81
5.3.3 Hasil pengukuran intensi sebelum dan sesudah dilakukan psikoedukasi.....	82
5.3.4 Hasil pengukuran perilaku peran sakit pasien katarak dalam merespons indikasi penyakit katarak sebelum dan sesudah dilakukan psikoedukasi.....	84
5.3.5 Hasil pengukuran perilaku peran sakit pasien katarak dalam memantau kondisi internal akibat penyakit katarak sebelum dan sesudah dilakukan psikoedukasi.....	85
5.3.6 Hasil pengukuran perilaku peran sakit pasien katarak melakukan tindakan perbaikan dan memanfaatkan berbagai sumber perawatan medis sebelum dan sesudah dilakukan psikoedukasi.....	86
5.3.7 Hasil pengukuran <i>sick role behaviour</i> pada pasien katarak sebelum dan sesudah dilakukan psikoedukasi.....	87

BAB 6 PEMBAHASAN	89
6.1 Pengaruh Psikoedukasi terhadap Pengetahuan Pasien Katarak.....	90
6.2 Pengaruh Psikoedukasi terhadap Intensi Pasien Katarak.....	92
6.3 Pengaruh Psikoedukasi terhadap Perilaku Peran Sakit Pasien Katarak dalam Merespons Indikasi Penyakit Katarak.....	94
6.4 Pengaruh Psikoedukasi terhadap Perilaku Peran Sakit Pasien Katarak dalam Memantau Kondisi Internal Akibat Penyakit Katarak.....	97
6.5 Pengaruh Psikoedukasi terhadap Perilaku Peran Sakit Pasien Katarak Melakukan Tindakan Perbaikan dan Memanfaatkan Berbagai Sumber Perawatan Medis.....	100
6.6 Pengaruh Psikoedukasi terhadap Sick Role Behaviour pada Pasien Katarak.....	103
6.7 Keterbatasan Penelitian.....	106
6.7.1 Variabel penelitian	106
6.7.2 Keterlibatan keluarga	106
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN.....	107
7.1 Kesimpulan.....	107
7.2 Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Identifikasi Masalah Penelitian Pengaruh Psikoedukasi terhadap Pengetahuan, Intensi, dan <i>Sick Role Behaviour</i> pada Pasien Katarak dengan Pendekatan Model <i>Theory of Planned Behaviour</i> Ajzen.....	6
Gambar 2.1	<i>Theory of Planned Behaviour</i> (TPB).....	47
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual Penelitian Pengaruh Psikoedukasi terhadap Pengetahuan, Intensi, dan <i>Sick Role Behaviour</i> pada Pasien Katarak dengan Pendekatan Model <i>Theory of Planned Behaviour</i> Ajzen.....	52
Gambar 4.1	Desain Penelitian Pengaruh Psikoedukasi terhadap Pengetahuan, Intensi, dan <i>Sick Role Behaviour</i> pada Pasien Katarak dengan Pendekatan Model <i>Theory of Planned Behaviour</i> Ajzen.....	56
Gambar 4.2	Kerangka Operasional Penelitian Pengaruh Psikoedukasi terhadap Pengetahuan, Intensi, dan <i>Sick Role Behaviour</i> pada Pasien Katarak dengan Pendekatan Model <i>Theory of Planned Behaviour</i> Ajzen.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	<i>Theoretical Mapping/Riset Pendukung Penelitian Pengaruh Psikoedukasi terhadap Sick Role Behaviour pada Pasien Katarak dengan Pendekatan Model Theory of Planned Behaviour Ajzen.....</i>	10
Tabel 4.1	Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Psikoedukasi terhadap <i>Sick role Behaviour</i> pada Pasien Katarak dengan Pendekatan Model <i>Theory of Planned Behaviour</i> Ajzen.....	60
Tabel 4.2	Jadwal Kegiatan Penelitian Pengaruh Psikoedukasi terhadap <i>Sick role Behaviour</i> pada Pasien Katarak dengan Pendekatan Model <i>Theory of Planned Behaviour</i> Ajzen.....	66
Tabel 4.3	Jenis Uji Statistik Penelitian Pengaruh Psikoedukasi terhadap <i>Sick role Behaviour</i> pada Pasien Katarak dengan Pendekatan Model <i>Theory of Planned Behaviour</i> Ajzen.....	71
Tabel 5.1	Klasifikasi Penduduk Desa Kencong Berdasarkan Usia Tahun 2013.....	74
Tabel 5.2	Klasifikasi Penduduk Desa Kencong Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2013.....	74
Tabel 5.3	Klasifikasi Penduduk Desa Kencong Berdasarkan Bidang Pekerjaan Tahun 2013.....	76
Tabel 5.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di Desa Kencong, Kecamatan Kencong, Kabupaten Jember Tahun 2014 (N = 20).....	77
Tabel 5.5	Karakteristik Responden berdasarkan Usia (tahun) di Desa Kencong, Kecamatan Kencong, Kabupaten Jember Tahun 2014 (N = 20).....	77
Tabel 5.6	Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan di Desa Kencong, Kecamatan Kencong, Kabupaten Jember Tahun 2014 (N = 20).....	77
Tabel 5.7	Karakteristik Responden berdasarkan Pekerjaan di Desa Kencong, Kecamatan Kencong, Kabupaten Jember Tahun 2014 (N = 20).....	78
Tabel 5.8	Tabel 5.8 Hasil Uji ANOVA Karakteristik Umum Responden.....	78
Tabel 5.9	<i>Tests of Normality</i>	80

Tabel 5.10	Hasil Pengetahuan Pasien Sebelum dan Sesudah Dilakukan Psikoedukasi.....	82
Tabel 5.11	Hasil Intensi Pasien Sebelum dan Sesudah Dilakukan Psikoedukasi.....	83
Tabel 5.12	Hasil Perilaku Peran Sakit Pasien Katarak dalam Merespons Indikasi Penyakit Katarak Sebelum dan Sesudah Dilakukan Psikoedukasi.....	84
Tabel 5.13	Hasil Perilaku Peran Sakit Pasien Katarak dalam Memantau Kondisi Internal Akibat Penyakit Katarak Sebelum dan Sesudah Dilakukan Psikoedukasi.....	85
Tabel 5.14	Hasil Perilaku Peran Sakit Pasien Katarak Melakukan Tindakan Perbaikan dan Memanfaatkan Berbagai Sumber Perawatan Medis Sebelum dan Sesudah Dilakukan Psikoedukasi.....	86
Tabel 5.15	Hasil <i>Sick role Behaviour</i> pada Pasien Katarak Sebelum dan Sesudah Dilakukan Psikoedukasi.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian.....	115
Lampiran 2	Uji Laik Etik.....	119
Lampiran 3	Permohonan dan Penjelasan Menjadi Responden.....	120
Lampiran 4	Lembar <i>Informed Consent</i>	122
Lampiran 5	Lembar Data Demografi Responden.....	123
Lampiran 6	Lembar Kuesioner Pengetahuan tentang Katarak.....	124
Lampiran 7	Lembar Kuesioner Pengukuran Intensi.....	126
Lampiran 8	Lembar Kuesioner Pengukuran Upaya Merespons Indikasi Penyakit Katarak.....	128
Lampiran 9	Lembar Kuesioner Pengukuran Tindakan Pemantauan Kondisi Internal Akibat Penyakit Katarak.....	129
Lampiran 10	Lembar Kuesioner Pengukuran Tindakan Perbaikan dan Pemanfaatan Berbagai Sumber Perawatan Medis.....	130
Lampiran 11	<i>Satuan Acara Kegiatan (SAK) dan Materi</i>	131
Lampiran 12	Hasil Analisis.....	146
Lampiran 13	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	162
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian.....	163
Lampiran 15	<i>Booklet</i>	167

DAFTAR SINGKATAN

BT	=	<i>Behaviour Therapy</i>
BKMM	=	Balai Kesehatan Mata Masyarakat
CBT	=	<i>Cognitif Behaviour Therapy</i>
DNA	=	<i>Deoxyrhybonuclear Acid</i>
ECCE	=	<i>Extracapsular Cataract Extraction</i>
ICCE	=	<i>Intracapsular Cataract Extraction</i>
IOL	=	<i>Intra Ocular Lens</i>
MSICS	=	<i>Manual Small Incision Cataract Surgery</i>
PCO	=	<i>Posterior Capsular Ophacity</i>
REBT	=	<i>Rational Emotional Behaviour Therapy</i>
SAK	=	Satuan Acara Kegiatan
TPB	=	<i>Theory of Planned Behaviour</i>
TRA	=	<i>Theory of Reasoned Action</i>
WHO	=	<i>World Health Organization</i>