

B A B 7
KESIMPULAN DAN SARAN

BAB 7

PENUTUP

7.1 Kesimpulan

1. Anak ADHD sebelum diberikan stimulasi visual gambar mengalami kesulitan mempersepsikan berbagai informasi yang mereka terima melalui visual, karena anak tidak mampu konsentrasi dengan baik dan tidak bisa fokus dalam menerima materi.
2. Kemampuan persepsi visual anak ADHD pada kelompok intervensi sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan stimulasi visual gambar meningkat. Anak ADHD menunjukkan perubahan dari yang sebelumnya mereka menerjemahkan informasi visual dengan salah menjadi mampu mempersepsikan informasi secara visual dengan baik dan benar.
3. Kemampuan persepsi visual anak ADHD dapat ditingkatkan dengan stimulasi visual gambar karena penggunaan media seperti gambar yang berwarna membuat anak menjadi tertarik, lebih mudah fokus dan perhatian terhadap materi sehingga konsentrasi anak meningkat untuk menerjemahkan informasi dan anak cepat menyelesaikan tugas yang diberikan.

7.2 Saran

1. Perawat perlu membuat modifikasi proses pembelajaran pada anak ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) dengan menggunakan media yang menarik.

2. Perawat jiwa anak dapat memberikan perhatian pada proses pendidikan anak berkebutuhan khusus karena mayoritas guru di sekolah tidak mendapatkan pendidikan khusus dalam menangani anak ADHD.
3. Perawat mengembangkan keperawatan jiwa anak untuk mengembangkan metode dalam meningkatkan kemampuan persepsi visual anak ADHD dengan memodifikasi menggunakan stimulasi visual di sekolah maupun di rumah, dan mengajarkan pada guru dan orang tua bagaimana cara memberikan stimulasi pada anak.
4. Perawat mengembangkan keperawatan jiwa anak dalam penilaian kemampuan persepsi visual pada anak berkebutuhan khusus baik pada anak yang bersekolah maupun di rumah.
5. Penelitian selanjutnya dapat dikembangkan dengan menghubungkan dengan kemampuan kognitif anak ADHD, dimana anak dengan kemampuan persepsi visual yang rendah biasanya akan mengalami penurunan kemampuan kognitif pula.