

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Prasyarat Gelar Magister	iii
Pernyataan Orisinalitas	iv
Persetujuan	v
Pengesahan Panitia Penguji	vi
Kata Pengantar	vii
Pernyataan Persetujuan Publikasi	ix
Ringkasan	x
Abstract	xii
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Rumusan Masalah	12
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.5 Manfaat	13
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep ADHD	15
2.2 Konsep Stimulasi	39
2.3 Media Pembelajaran	43
2.4 Persepsi Visual	61
2.5 Perkembangan Berpikir	73
2.6 Prinsip Dasar Teori Kognitif Piaget	74
2.7 Aspek Intelegensi	74
2.8 Tahap – Tahap Perkembangan Kognitif	77
2.9 Pencapaian Kompetensi Kognitif	77
2.10 Teori Keperawatan Self Care	82
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	96
3.2 Hipotesis Penelitian	99
BAB 4 METODE PENELITIAN	
4.1 Desain Penelitian	100
4.2 Populasi, Sampel, Sampling	102
4.3 Kerangka Operasional	105
4.4 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional	106
4.5 Instrumen Penelitian	109
4.6 Pengumpulan Dan Pengolahan Data	110
4.7 Etik Penelitian	111
BAB 5 HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN	
5.1 Gambaran Umum Lokasi dan Waktu Penelitian	112
5.2 Data Umum Responden Penelitian	112
5.3 Data Khusus Variabel Penelitian	115

BAB 6 PEMBAHASAN	
6.1 Kemampuan Persepsi Visual (PQ) Sebelum (Pre)	122
6.2 Kemampuan Persepsi Visual (PQ) Sesudah (Post)	124
6.3 Kemampuan Persepsi Visual (PQ) Sebelum dan Sesudah (Pre test – Post Test)	130
6.4 Keterbatasan Penelitian	13
BAB 7 Penutup	
7.1 Kesimpulan	136
7.2 Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif	81
Tabel 4.1 Definisi Operasional Penelitian	107
Tabel 4.2 Sistem Scoring Frostig Test	110
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	114
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	115
Tabel 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Gangguan Visus	115
Tabel 5.4 Gambaran Umum Distribusi Variabel Penelitian	117
Tabel 5.4 Uji Normalitas Data Pre Test	119
Tabel 5.5 Uji Homogenitas Data Pre Test	120
Tabel 5.6 Uji Normalitas data Post Test	121
Tabel 5.7 Uji t 2 sampel bebas data Post Test	121
Tabel 5.8 Uji t Sampel Berpasangan Kelompok Intervensi	122
Tabel 5.9 Uji t Sampel Berpasangan Kelompok Kontrol	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep Metaparadigma	85
Gambar 2.2 <i>Basic Nursing System Orem</i>	92
Gambar 2.3 Konsep Keperawatan Menurut Orem	93
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	96
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian	105

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Penjelasan Untuk Mendapatkan Persetujuan (Intervensi)
- Lampiran 2 Penjelasan Untuk Mendapatkan persetujuan (Kontrol)
- Lampiran 3 Surat Persetujuan
- Lampiran 4 Pengumpulan Data Responden
- Lampiran 5 *Peer Interaction Items*
- Lampiran 6 Iowa Conners Rating Scale