IDENTIFIKASI DAN DERAJAT INFESTASI Lernaea PADA IKAN MASKOKI (Carassius auratus) DI KABUPATEN TULUNGAGUNG, JAWA TIMUR

by Bernideta Dewi Kriswijayanti

Submission date: 12-Sep-2022 03:50PM (UTC+0800)

Submission ID: 1897803213

File name: JAFH_3_1_,_2013_1-7.pdf (197.69K)

Word count: 3149

Character count: 19310

IDENTIFIKASI DAN DERAJAT INFESTASI *Lernaea* PADA IKAN MASKOKI (*Carassius auratus*) DI KABUPATEN TULUNGAGUNG, JAWA TIMUR

Identification and Degrees of Lernaea Infestation in Goldfish (Carassius Auratus) at Tulungagung, East Java

Bernideta Dewi Kriswijayanti¹, Kismiyati², dan Kusnoto³

Program Studi Budidaya Perairan, Fakultas Perikanan dan Kelautan, Universitas Airlangga, Surabaya

²Departemen Manajemen Kesehatan Ikan dan Budidaya Perairan, Fakultas Perikanan dan Kelautan, Universitas Airlangga, Surabaya

³Departemen Parasitologi Veteriner, Fakultas Kedokteran Hewan, Universitas Airlangga, Surabaya

*bernideta@fpk.unair.ac.id

Abstrak

Penyakit merupakan masalah yang penting yang harus diperhatikan oleh pembudidaya ikan agar tidak mengalami kerugian. Penyakit dapat muncul di suatu perairan akibat ketidakseimbangan antara lingkungan, inang, dan patogen. Salah satu penyakit yang sering menyerang ikan hias air tawar adalah lernaeosis. Lemaeosis adalah penyakit pada ikan yang disebabkan oleh serangan ektoparasit copepoda dari genus Lernaea. Ektoparasit ini dapat ditemukan pada seluruh permukaan tubuh, mulut dan insang ikan. Lemaea dapat menyebabkan iritasi pada kulit serta lesi. Ikan maskoki (Carrassius auratus) merupakan salah satu jenis ikan hias air tawar tergolong dalam jenis ikan karper yang sering terserang Lernaea. Ikan maskoki (Carassius auratus) merupakan komoditas unggulan perikanan budidaya untuk jenis ikan hias air tawar di Tulungagung. Identifikasi dan derajat infestasi Lemaea yang menyerang ikan maskoki (Carassius auratus) di Tulungagung, Jawa Timur belum banyak diteliti sehingga perlu dilakukan penelitian pada tiga desa yaitu Desa Karang Rejo, Desa Ploso Kandang dan Desa Wajak dimana ketiga desa tersebut merupakan sentra budidaya di Kabupaten Tulungagung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui spesies Lemaea yang menyerang ikan maskoki (Carassius auratus) dan derajat infestasi dari serangan Lernaea pada ikan maskoki yang dibudidayakan di tiga desa yang berada di Desa Karang Rejo, Desa Ploso Kandang dan Desa Wajak, Kabupaten Tulungagung, Jawa Timur. Identifikasi Lernaea dilakukan di Laboratorium Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga Surabaya dan penggambaran spesimen dilakukan di LIPI Cibinong. Data hasil identifikasi spesies Lemaea yang menyerang ikan maskoki disajikan secara deskriptif dalam bentuk gambar untuk identifikasi Lernaea dan dalam bentuk tabel untuk derajat infestasi. Hasil penelitian yang dilakukan di Desa Karang Rejo, Desa Ploso Kandang dan Desa Wajak hanya ditemukan satu spesies saja, yaitu Lernaea cyprinacea. Derajat infestasi dari serangan Lernaea cyprinacea di tiga desa tersebut tergolong dalam infestasi ringan.

Kata kunci: Lernaea cyprinacea, ikan maskoki, derajat infestasi, identifikasi, Tulungagung

Abstract

Disease is important problem in aquaculture to prevent disadvantages. Disease in aquaculture caused state of inbalance between environtment, host and pathogen. One of disease than often attacked on freshwater fish is lernaeosis. Lemaeosis is disease in fish caused by ectoparasites like copepoda from genus Lemaea. This ectoparasite can found in through all in surface body, mouth and gill. Lernea caused irritation in skin with lesion. Goldfish (Carassius auratus) is one of ornamental freshwater carper that often attacked by Lernaea. Goldfish (Carassius auratus) is priority comodity fisheries culture for kind ornamental freshwater fish in Tulungagung. Identification and degrees of infestation Lernaea that attacked Goldfish (Carassius auratus) in Tulungagung, East Java haven't been know in Karang Rejo, Ploso Kandang, and Wajak that three villages sentralized of aquaculture in Tulungagung. The purpose of this research was know that Lernaea which are attacked goldfish (Carassius auratus) and degrees of infestation Lemaea in goldfish which culture in Karang Rejo, Ploso Kandang, and Wajak, Tulungagung, East Java. Identification of Lernea was conducted at Laboratory of Faculty of Fisheries and Marine Universitas Airlangga Surabaya and drawing the speciments were conducted at LIPI Cibinong. Data of identification species of Lemaea that attacked goldfish attacked fish shown by descriptive in pictures and table for degrees of Infestation. Result of research in Karang Rejo, Ploso Kandang, and Wajak only found one species is Lernaea cyprinacea. Degrees of infestation Lernaea cyprinacea in three village categorization in low infestation

Keywords: Lernaea cyprinacea, goldfish, degrees of infestation, identification, Tulungagung

PENDAHULUAN

Keberadaan penyakit dalam budidaya ikan merupakan masalah yang serius yang dihadapi para pembudidaya. Penyakit merupakan masalah yang penting yang harus diperhatikan oleh pembudidaya ikan agar tidak mengalami kerugian. Penyakit dapat muncul di suatu perairan akibat ketidakseimbangan antara lingkungan, inang, dan patogen. Penanganan dalam budidaya yang kurang baik dapat menyebabkan ikan mengalami stres, sehingga daya tahan tubuh menurun dan mudah terserang penyakit (Syawal dkk., 2008).

Penyakit yang sering menyerang ikan hias air tawar salah satunya berasal dari serangan parasit. Parasit merupakan organisme yang menempel pada inang dan menyerap makanan dari inang tersebut (Rukyani dan Komarudin, 1991). Parasit juga dapat mengakibatkan penurunan kualitas dan kuantitas ikan budidaya, pertumbuhan ikan terhambat bahkan dapat terjadi kematian, sehingga menyebabkan penurunan produksi dan kualitas ikan hias (Alifuddin dkk., 2002).

Lernaeosis adalah penyakit pada ikan yang disebabkan oleh serangan ektoparasit Copepoda dari genus Lernaea, Ektoparasit ini dapat ditemukan pada seluruh permukaan tubuh, mulut, sirip dan insang ikan. Lernaea dapat menyebabkan iritasi pada kulit serta lesi. Lernaea dalam budidaya selalu berhubungan dengan mortalitas yang tinggi (Kismiyati dkk., 2011) dan akibat yang ditimbulkan bagi pembudidaya adalah kerugian yang besar apabila ikan yang dibudidaya mengalami kematian dalam jumlah yang besar. Kejadian lernaeosis pada kolam budidaya di Indonesia perlu mendapatkan perhatian, karena kejadian lernaeosis sering menyerang ikan budidaya (Karantina Ikan Ngurah Rai, 2004).

Ikan maskoki (Carrassius auratus) merupakan salah satu jenis ikan hias air tawar tergolong dalam jenis ikan karper yang sering terserang Lernaea. Ikan maskoki (Carassius auratus) merupakan komoditas unggulan perikanan budidaya untuk jenis ikan hias air tawar di Tulungagung (Direktorat Jenderal Perikanan Budidaya, 2012). Hal tersebut mengakibatkan para pembudidaya mengalami kerugian akibat dari serangan Lernaea. Identifikasi dan derajat infestasi Lernaea yang menginfestasi ikan maskoki (Carassius auratus) di Kabupaten Tulungagung, Jawa Timur belum banyak diteliti sehingga data dan informasi yang didapat masih kurang.

METODOLOGI

Waktu dan Tempat

Penelitian dilaksanakan di Desa Ploso Kandang (S 8°4'31.95"; E 111°55' 32.22"), Desa Wajak (S 8°6'35.37"; E 111° 54'56.52"), Desa Karang Rejo (S 8°0' 23.60"; E 111°54'31.66") Kabupaten Tulungagung, dan Laboratorium Pendidikan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga, Surabaya bulan Maret – Agustus 2013.

Metode Penelitian

Pengambilan Sampel

Sampel ikan maskoki diambil dari tiga desa yang berada di Kabupaten Tulungagung, Jawa Timur dengan dua kolam untuk masing-masing desa. Kolam budidaya berupa kolam beton yang berukuran 4mx2mx60cm dengan populasi ikan tiap kolam pada setiap desa berbeda. Desa Karang Rejo dan Desa Ploso Kandang memilki populasi sebanyak 200 ekor untuk setiap kolam, sedangkan untuk Desa Wajak memiliki populasi sebanyak 150 ekor untuk setiap kolam. Pengambilan sampel dilakukan sebanyak 10% dari populasi.

Pengambilan jumlah sampel ini sesuai dengan pernyataan Gay dan Diehl (1992) bahwa untuk penelitian deskriptif, sampel yang diperlukan adalah 10% dari populasi. Pada penelitian ini diambil 20 ekor ikan untuk tiap kolam di Desa Karang Rejo dan Ploso Kandang, sedangkan untuk

2

Diterima/submitted:4 November 2013 Disetujui/accepted:24 Desember 2013 Desa Wajak diambil 15 ekor ikan untuk tiap kolam yang memiliki panjang 7,5-16,5 cm sehingga diperoleh 110 ekor ikan. Sampel dimasukkan ke dalam kantong plastik dan diberi oksigen lalu dibawa ke Laboratorium Pendidikan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga, Surabaya. Pengukuran kualitas air dilakukan langsung di lokasi pengambilan sampel pada saat pengambilan sampel berlangsung.

Penentuan Derajat Infestasi

Sampel ikan maskoki yang telah didapat dari Desa Ploso Kandang, Desa Wajak dan Desa Karang Rejo, Kabupaten Tulungagung dipisahkan antara sampel ikan yang positif dan yang negatif terinfestasi *Lernaea*. Sampel ikan yang positif terinfestasi *Lernaea* kemudian dihitung jumlah *Lernaea* pada tiap ekor ikan untuk menentukan derajat infestasi dari tiap sampel, setelah itu dilakukan pengelompokan sesuai derajat infestasi dari tiap ekor sampel ikan yang terinfestasi *Lernaea*.

Menurut Kismiyati (2009), penentuan derajat infestasi pada ektoparasit yaitu derajat infestasi ringan bila ditemukan 1-5 parasit, dikatakan derajat infestasi sedang apabila ditemukan 6-10 parasit dan disebut derajat infestasi berat bila ditemukan lebih dari 10 parasit. Ikan dapat dikatakan normal dan sehat apabila tidak terinfestasi *Lernaea*.

Identifikasi Lernaea

Identifikasi Lernaea dilakukan setelah penentuan dan pengelompokan derajat infestasi. Parasit Lernaea diambil dari sampel ikan maskoki yang terinfestasi Lernaea dengan menggunakan pinset, kemudian diawetkan dengan menggunakan alkohol gliserin 5% dan disimpan dalam pot sampel untuk di identifikasi. Lernaea yang sudah disimpan didalam pot sampel kemudian dilakukan pewarnaan dan pembuatan slide preparat dimana pewarnaan Lernaea dengan menggunakan metode Semichen-Acetic Carmine yang mengacu pada (Fidyandini dkk., 2012).

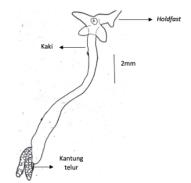
Setelah itu dilakukan pengamatan dengan menggunakan mikroskop di Laboratorium Pendidikan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga, Surabaya.

Pengamatan dilakukan di bawah mikroskop dengan perbesaran 40x dan 100x yang dilakukan di Laboratorium Pendidikan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga dan kemudian dilakukan penggambaran spesimen Lernaea dengan menggunakan kamera Lucida dengan perbesaran 40x dan 100x di LIPI Cibinong. Identifikasi Lernaea ini dilakukan sesuai kunci identifikasi menurut Kabata (1979).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Identifikasi *Lernaea* pada ikan maskoki

Hasil identifikasi Lernaea yang menginfestasi ikan maskoki di Desa Ploso Kandang, Desa Wajak, Desa Karang Rejo di Kabupaten Tulungagung, Jawa Timur hanya ditemukan satu spesies yaitu Lernaea cyprinacea. Lernaea cyprinacea memiliki panjang total 5-9 mm. Bagian cephalotorax memiliki empat cabang yang disebut holdfast dan holdfast tersebut terbagi menjadi dua bagian yaitu bagian dorsal dan ventral. Pada bagian dorsal berukuran lebih besar dibandingkan bagian ventral. Bagian dorsal dibagi menjadi dua cabang (membentuk huruf T) sedangkan pada bagian ventral tidak memiliki cabang. Lernaea cyprinacea memiliki tiga pasang kaki renang diantara cephalotorax dan lubang genital dimana setiap kaki terdiri dari tiga ruas. Bagian posterior Lernaea cyprinacea betina terdapat kantung telur yang memilki panjang 0,5-2 mm. Pada bagian posterior juga terdapat uropod berbentuk silindris yang memiliki dua setae. Hasil pengamatan ini sesuai dengan kunci identifikasi dari Kabata (1979).



Gambar 1. Identifikasi Lernaea

Derajat infestasi Lernaea pada ikan maskoki

Jumlah sampel ikan maskoki yang digunakan, dari 110 sampel ikan dari tiga desa sebanyak 47 ekor ikan maskoki yang positif terinfestasi *Lemaea cyprinacea*, kemudian dikelompokkan dalam derajat infestasi ringan, infestasi sedang dan infestasi berat. Hasil dari pengelompokan menunjukkan bahwa 100% terinfestasi ringan. Pada tingkat infestasi ringan ditemukan 1-5 *Lernaea cyprinacea* pada setiap ekor ikan (Kismiyati, 2009). Jumlah ikan maskoki yang terinfestasi *Lernaea cyprinacea* dari tiga desa dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Derajat Infestasi Ikan yang Terinfestasi Lernaea cyprinacea di Desa Ploso Kandang, Desa Wajak dan Desa Karang Rejo, Kabupaten Tulungagung, Jawa Timur

Desa	Jumlah	sampel	Derajat Infestasi		
	(ekor)		Ringan (ekor)	Sedang (ekor)	Berat (ekor)
Karang Rejo	40		40	0	0
Ploso Kandang	40		40	0	0
Wajak	30		30	0	0

Pengukuran kualitas air dilakukan pada parameter suhu, DO dan amoniak. Hasil pengukuran kualitas air pada masingmasing desa adalah untuk suhu kolam Desa Karang Rejo berkisar antara 28-30°C, DO pada kolam 6 mg/l serta amoniak dalam kolam 0,5 mg/l. kondisi suhu, sedangkan untuk Desa Ploso Kandang suhu kolam berkisar 28-29°C, DO pada kolam 6 mg/l serta amoniak pada kolam 0,5 mg/l, dan untuk Desa Wajak suhu kolam berkisar 30-31°C, DO pada kolam berkisar antara 6-8 mg/l serta amoniak pada kolam 0 mg/l.

Hasil identifikasi *Lernaea* yang menyerang ikan maskoki di Desa Ploso Kandang, Desa Wajak dan Desa Karang Rejo, Kabupaten Tulungagung hanya ditemukan satu spesies saja, yaitu *Lernaea cyprinacea*, hal ini karena inang dari *Lernaea cyprinacea* adalah ikan dari Familia Cyprinidae, termasuk ikan maskoki (Marina *et al.*, 2008). Penyebaran *Lernaea cyprinacea* sangat luas, hal ini sesuai dengan pernyataan Shariff and

Sommerville (1986) bahwa penyebaran *Lernaea cyprinacea* antara lain di Eropa, Afrika, India, Asia tenggara, Asia timur, Amerika utara dan selatan.

Menurut Kabata (1985), Lernaea cyprinacea adalah spesies yang sering ditemukan di Asia Tenggara yang memiliki iklim tropis. Indonesia merupakan salah satu negara yang beriklim tropis sehingga sering sekali ditemukan infestasi Lernaea cyprinacea pada ikan air tawar. Ditemukannya Lernaea cyprinacea di Indonesia ini berawal dari masuknya ikan maskoki melalui jalur perdagangan, sehingga ketika ikan maskoki tersebut terinfetasi Lernaea cyprinacea dan dipasarkan di Indonesia maka parasit tersebut juga tersebar di Indonesia.

Lernaea cyprinacea yang ditemukan pada penelitian ini dilakukan pengamatan pada bagian holdfast yang merupakan kunci untuk mengidentifikasi spesies Lernaea. Bagian holdfast pada Lernaea cyprinacea ini memiliki empat cabang yang terbagi menjadi dua bagian yaitu bagian dorsal dan ventral. Pada bagian dorsal berukuran lebih besar dibandingkan bagian ventral. Bagian dorsal dibagi menjadi dua cabang (membentuk huruf T) sedangkan pada bagian ventral tidak memiliki cabang.

Hasil pengamatan pada penelitian menunjukkan bahwa Lernaea cvprinacea menginfestasi ikan maskoki pada bagian sirip, mata dan tubuh. Pengamatan infestasi Lernaea cyprinacea pada ikan maskoki dilakukan di masingmasing desa yaitu Desa Ploso Kandang, Desa Wajak dan Desa Karang Rejo, Kabupaten Tulungagung. Sebanyak 110 ekor ikan maskoki, 47 ekor ikan maskoki positif terinfestasi Lernaea cyprinacea sedangkan 63 ekor negatif terinfestasi Lernaea cyprinacea. Ikan maskoki yang terinfestasi Lernaea cyprinacea tersebut kemudian dihitung jumlah Lernaea cyprinacea pada setiap ekor ikan maskoki. Pada Desa Karang Rejo ditemukan 1-5 Lernaea cyprinacea pada setiap ekor ikan maskoki, untuk Desa Ploso Kandang ditemukan 1-3 Lernaea cyprinacea pada setiap ekor ikan maskoki, sedangkan untuk Desa Wajak ditemukan 1-4 Lernaea cyprinacea pada setiap ekor ikan maskoki.

Hasil perhitungan jumlah Lernaea cyprinacea pada setiap ekor ikan tersebut kemudian dikelompokkan dalam derajat infestasi ringan, infestasi sedang dan infestasi berat. Sampel ikan maskoki dari tiga desa tersebut yang positif terinfestasi Lernaea cyprinacea tergolong dalam infestasi ringan karena hanya ditemukan 1-5 Lernaea cyprinacea pada setiap ekor ikan di tiga desa yang menjadi sentra budidaya ikan maskoki di Kabupaten Tulungagung Jawa Timur. Infestasi ringan terjadi diduga karena pada saat pengambilan sampel Lernaea cyprinacea masih dalam tahap copepodid atau tahap lain yang belum menginfestasi tubuh inang atau dapat juga telah mengalami kematian dan lepas dari tubuh inang, sehingga hanya sedikit yang ditemukan pada inang.

Pada tahap copepodid, Lernaea cyprinacea belum menetap pada inang

sedangkan pada tahap cyclopoid, Lernaea cyprinacea sudah menjadi parasit yang menginfestasi inang dan berkembang sampai dewasa (Steckler and Yanong, 2012). Lernaea cyprinacea yang ditemukan dalam penelitian ini sebagian besar memiliki kantung telur, hal ini sesuai pernyataan Shariff dengan and Sommerville (1986) bahwa Lernaea cyprinacea dewasa yang menginfestasi tubuh inang adalah indvidu betina yang kemudian berkembang dan menghasilkan telur pada kantung telur, sedangkan individu jantan mati ketika 24 jam setelah tahap cyclopoid.

Pengukuran kualitas air dilakukan pada parameter suhu, DO dan amoniak. Hasil pengukuran kualitas air menunjukkan suhu pada tiga desa berkisar antara 28-31°C, DO pada kolam berkisar antara 6-8 mg/l, amoniak dalam kolam berkisar antara 0-0,5 mg/l serta pH air 7. Ditemukannya Lernaea cyprinacea pada penelitian ini karena Lernaea cyprinacea dapat hidup pada suhu 24-29°C dan pH air antara 5,6 -9 (Shariff and Sommerville, 1986) dimana rentang suhu dan pH air tersebut sesuai dengan lokasi penelitian. Lernaea cyprinacea dapat ditemukan pada perairan hangat dengan suhu antara 20-30°C dan pada suhu tersebut Lernaea cyprinacea dapat berkembang (Kanwal et al., 2012). Sumber air dari kolam budidaya tersebut berasal dari sungai disekitar desa tersebut.

Hasil dari pengukuran kualitas air kolam budidaya tempat pengambilan sampel menunjukkan bahwa kualitas air dalam kolam budidaya tersebut masih dalam kondisi normal dan dapat ditoleransi oleh ikan maskoki. Kondisi ini dapat menyebabkan pertumbuhan Lernaea cyprinacea berlangsung dalam waktu yang lebih lama, sehingga pada ikan maskoki masih ditemukan adanya infestasi Lernaea cyprinacea dalam jumlah yang sedikit dan tergolong dalam infestasi ringan. Penyakit dapat muncul di suatu perairan akibat ketidakseimbangan antara lingkungan, ikan, dan patogen. Penanganan dalam budidaya yang kurang baik dapat

menyebabkan ikan mengalami stres, sehingga daya tahan tubuhnya menurun dan mudah terserang penyakit (Syawal dkk., 2008).

KESIMPULAN DAN SARAN Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan *Lernaea* yang menyerang ikan maskoki di Desa Karang Rejo, Desa Ploso Kandang dan Desa Wajak, Tulungagung Jawa Timur adalah *Lernaea cyprinacea*. Derajat infestasi *Lernaea cyprinacea* pada ikan maskoki di tiga desa di Kabupaten Tulungagung termasuk dalam kategori infestasi ringan.

Saran

Saran dari hasil penelitian ini adalah sebaiknya para pembudidaya ikan maskoki lebih melakukan pencegahan terhadap serangan *Lernaea cyprinacea* yang terdapat di kolam dengan menjaga kualitas air serta memilih ikan dengan kualitas yang baik agar serangan *Lernaea cyprinacea* dapat diminimalisir.

DAFTAR PUSTAKA

- Alifuddin, M., A. Priyono dan A. Nurfatimah. 2002. Inventarisasi Parasit Pada Ikan Hias yang Dilalulintaskan Di Bandara Soekarno-Hatta, Cengkareng, Jakarta. *Jurnal Akuakultur Indonesia*, 1 (3): 123-127.
- Azwar, S. 2010. *Metodologi Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Direktorat Jenderal Perikanan Budidaya.

 2012. Segitiga Emas Budidaya
 Ikan Hias Jawa Timur.

 www.djpb.kkp.go.id. Diakses
 pada 24 Mei 2013. 1 hal.
- Fidyandini, H.P., S. Subekti dan Kismiyati.
 2012. Identifikasi dan Prevalensi
 Ektoparasit pada Ikan Bandeng
 (*Chanos chanos*) yang Dipelihara
 di Karamba Jaring Apung UPBL
 Situbondo dan di Tambak Desa
 Bangunrejo Kecamatan Sidoarjo.

- Journal of Marine and Coastal Science, 1(2): 91 112.
- Gay, L.R. and Diehl, P.L. 1992. Research Methods for Business and Management. MacMillan Publishing Company, New York.
- Kabata, Z. 1979. Parasitic Copepoda of British Fishes. Ray Society London
- Kanwal, N., Z. Siraj, Z. Tasawar, F. Mustaq and M.H. Lashari. 2012. The Lemaeid Parasites of Catla Catla. Acta Parasitologica Globalis, 3 (2):16-19.
- Karantina Ikan Ngurah Rai. 2004. Laporan Pemantauan Hama dan Penyakit Ikan Karantina di Propinsi Bali Tahun Anggaran 2004. Stasiun Karantina Ikan Kelas I Ngurah Rai-Bali. 66 hal.
- Kismiyati, G. Mahasri, dan A. Manan. 2011. Buku Ajar Parasit Penyakit Ikan I (Ilmu Penyakit Arthropoda pada Ikan). Fakultas Perikanan dan Kelautan. Universitas Airlangga. Surabaya.
- Kismiyati. 2009. Ektoparasit Argulus japonicus (Crustacea: Argulidae) pada Ikan Maskoki Carassius auratus (Cypriniformes: Cyprinidae) dan Upaya Pengendalian dengan ikan Sumatera Puntius tetrazone (Cypriniformes: Cyprinidae). Disertasi. Program Pascasarjana. Universitas Airlangga.
- Marina, H., S.J. Beatty, D.L. Morgan, R.G Doupe and A.J. Lymbery. 2008. An Introduce Parasite, Lernaea cyprinacea L., Found on Native Freshwater Fishes in The South West of Western Australia. Journal of The Royal Society of Western Australia 91: 149-153.
- Rukyani, A. dan O. Komaruddin. 1991.
 Petunjuk Teknis Pengelolaan
 Kesehatan Ikan Bagi Akuakultur.
 Pusat Penelitian dan Pengembangan. Bogor.
- Shariff, M. and C. Sommerville. 1986. Identification and Distribution of

6

Disetujui/accepted:24 Desember 2013

Lernaea spp. in Penisular Malaysia. The First Asian Fisheries Forum. Asian Fisheries Society, Manila, Philippines. pp 269-272.

Shariff, M. and C. Sommerville. 1986. The Life Cycles of Lernaea polymorpha and Lernaea cyprinacea. The First Asian Fisheries Forum. Asian Fisheries Society, Manila, Philippines. pp 273-278.

Steckler, N and R.P.E. Yanong. 2012.

Lernaea (Anchorworm)

Infestation in Fish. University of Florida. IFAS Extension. 4 hal.

Syawal, H., Syafriadiman dan S. Hidayah.
2008. Pemberian Ekstrak Kayu
Siwak (Salvadora persica L.)
untuk Meningkatkan Kekebalan
Ikan Mas (Cyprinus carpio L.)
yang Dipelihara dalam Keramba.
Biodiversitas. Fakultas Perikanan
dan Ilmu Kelautan Universitas
Riau 1 (9): 44-47.

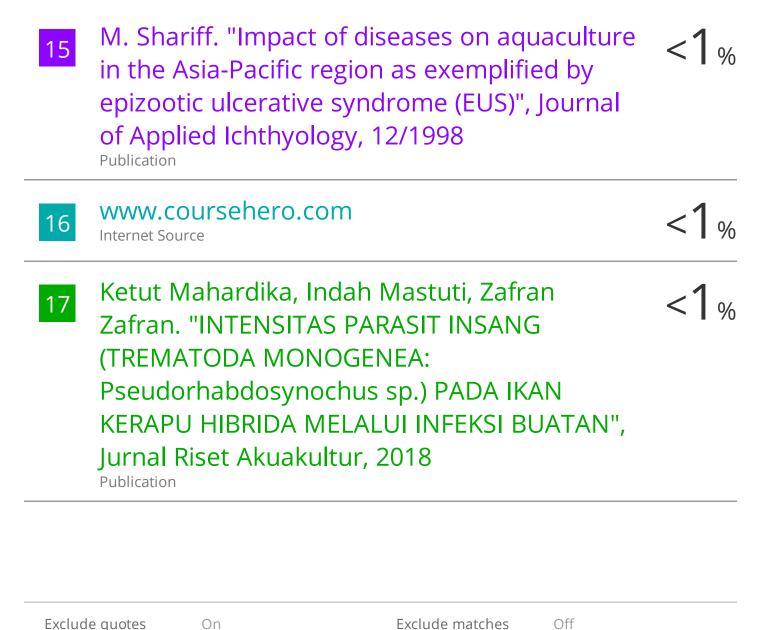
IDENTIFIKASI DAN DERAJAT INFESTASI Lernaea PADA IKAN MASKOKI (Carassius auratus) DI KABUPATEN TULUNGAGUNG, JAWA TIMUR

JAVV	ATIMUR				
ORIGINA	ALITY REPORT				
SIMILA	0% ARITY INDEX	8% INTERNET SOURCES	6% PUBLICATIONS	2% STUDENT PAP	ERS
PRIMAR	Y SOURCES				
1	eprints.L Internet Source	ımg.ac.id			1 %
2	reposito	ry.upstegal.ac.i	d		1 %
3	Submitte Student Paper	ed to iGroup			1 %
4	jim.unsy Internet Source				1 %
5		b8cf67b1fcf872 ogledrive.com	20d0dabdda34	1414436b-	1 %
6	vdocume Internet Source				1 %
7	Florin Aid the pum (Teleoste	u-Bedivan, Mala panei, and Luis pkinseed Lepor ei: Cyprinidae) b Cyprinacea (Cr	Popa. "Infestation is gibbosus by the copepoc	tion of	1 %

ecological aspects", Travaux du Muséum National d Histoire Naturelle "Grigore Antipa", 2011.

Publication

8	tal.ifas.ufl.edu Internet Source	1 %
9	permadikakak.wordpress.com Internet Source	<1%
10	Hessy Novita, Iman Rusmana, Munti Yuhana, Fachriyan Hasmi Pasaribu. "KARAKTERISASI BAKTERI ANTI QUORUM SENSING (AQS) SEBAGAI PENGHAMBAT VIRULENSI PENYAKIT PADA IKAN LELE DUMBO (Clarias gariepinus)", Jurnal Riset Akuakultur, 2015	<1%
11	D Prananingtyas, Prayogo, S Rahardja. " Effect of Different Salinity Level within Water Against Growth Rate, Survival Rate (FCR) of Catfish (sp.) ", IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2019 Publication	<1%
12	invasions.si.edu Internet Source	<1%
13	idoc.pub Internet Source	<1%
14	pt.scribd.com Internet Source	<1%



On

Exclude bibliography

IDENTIFIKASI DAN DERAJAT INFESTASI Lernaea PADA IKAN MASKOKI (Carassius auratus) DI KABUPATEN TULUNGAGUNG, JAWA TIMUR

GRADEMARK REPORT	
FINAL GRADE	GENERAL COMMENTS
/0	Instructor
7 0	
PAGE 1	
PAGE 2	
PAGE 3	
PAGE 4	
PAGE 5	
PAGE 6	
PAGE 7	

CLAIM

Take an arguable position on the scientific topic and develop the essay around that stance.

ADVANCED The essay introduces a precise, qualitative and/or quantitative claim based on the

scientific topic or text(s), regarding the relationship between dependent and independent variables. The essay develops the claim and counterclaim fairly,

distinguishing the claim from alternate or opposing claims.

PROFICIENT The essay introduces a clear, qualitative and/or quantitative claim based on the

scientific topic or text(s), regarding the relationship between dependent and independent variables. The essay effectively acknowledges and distinguishes the

claim from alternate or opposing claims.

DEVELOPING The essay attempts to introduce a qualitative and/or quantitative claim, based on

the scientific topic or text(s), but it may be somewhat unclear or not maintained throughout the essay. The essay may not clearly acknowledge or distinguish the

claim from alternate or opposing claims.

EMERGING The essay does not clearly make a claim based on the scientific topic or text(s), or

the claim is overly simplistic or vague. The essay does not acknowledge or

distinguish counterclaims.

EVIDENCE

Include relevant facts, definitions, and examples to back up the claim.

ADVANCED The essay supplies sufficient relevant, accurate qualitative and/or quantitative

data and evidence related to the scientific topic or text(s) to support its claim and

counterclaim.

PROFICIENT The essay supplies relevant, accurate qualitative and/or quantitative data and

evidence related to the scientific topic or text(s) to support its claim and

counterclaim.

DEVELOPING The essay supplies some qualitative and/or quantitative data and evidence, but it

may not be closely related to the scientific topic or text(s), or the support that is offered relies mostly on summary of the source(s), thereby not effectively

supporting the essay's claim and counterclaim.

EMERGING The essay supplies very little or no data and evidence to support its claim and

counterclaim, or the evidence that is provided is not clear or relevant.

REASONING

Explain how or why each piece of evidence supports the claim.

ADVANCED

The essay effectively applies scientific ideas and principles in order to explain how or why the cited evidence supports the claim. The essay demonstrates consistently logical reasoning and understanding of the scientific topic and/or text(s). The essay's explanations anticipate the audience's knowledge level and concerns about this scientific topic.

PROFICIENT The essay applies scientific reasoning in order to explain how or why the cited

evidence supports the claim. The essay demonstrates logical reasoning and understanding of the scientific topic and/or text(s). The essay's explanations attempt to anticipate the audience's knowledge level and concerns about this

scientific topic.

DEVELOPING The essay includes some reasoning and understanding of the scientific topic

and/or text(s), but it does not effectively apply scientific ideas or principles to

explain how or why the evidence supports the claim.

EMERGING The essay does not demonstrate clear or relevant reasoning to support the claim

or to demonstrate an understanding of the scientific topic and/or text(s).

FOCUS

Focus your writing on the prompt and task.

ADVANCED The essay maintains strong focus on the purpose and task, using the whole essay

to support and develop the claim and counterclaims evenly while thoroughly

addressing the demands of the prompt.

PROFICIENT The essay addresses the demands of the prompt and is mostly focused on the

purpose and task. The essay may not acknowledge the claim and counterclaims

evenly throughout.

DEVELOPING The essay may not fully address the demands of the prompt or stay focused on

the purpose and task. The writing may stray significantly off topic at times, and introduce the writer's bias occasionally, making it difficult to follow the central

claim at times.

EMERGING The essay does not maintain focus on purpose or task.

ORGANIZATION

Organize your writing in a logical sequence.

ADVANCED The essay incorporates an organizational structure throughout that establishes

clear relationships among the claim(s), counterclaims, reasons, and evidence. Effective transitional words and phrases are included to clarify the relationships between and among ideas (i.e. claim and reasons, reasons and evidence, claim and counterclaim) in a way that strengthens the argument. The essay includes an introduction and conclusion that effectively follows from and supports the

argument presented.

PROFICIENT The essay incorporates an organizational structure with clear transitional words

and phrases that show the relationship between and among ideas. The essay includes a progression of ideas from beginning to end, including an introduction and concluding statement or section that follows from and supports the argument

presented.

DEVELOPING The essay uses a basic organizational structure and minimal transitional words

and phrases, though relationships between and among ideas are not consistently

clear. The essay moves from beginning to end; however, an introduction and/or conclusion may not be clearly evident.

EMERGING

The essay does not have an organizational structure and may simply offer a series of ideas without any clear transitions or connections. An introduction and conclusion are not evident.

LANGUAGE

Pay close attention to your tone, style, word choice, and sentence structure when writing.

ADVANCED

The essay effectively establishes and maintains a formal style and objective tone and incorporates language that anticipates the reader's knowledge level and concerns. The essay consistently demonstrates a clear command of conventions, while also employing discipline-specific word choices and varied sentence structure.

PROFICIENT

The essay generally establishes and maintains a formal style with few possible exceptions and incorporates language that anticipates the reader's knowledge level and concerns. The essay demonstrates a general command of conventions, while also employing discipline-specific word choices and some variety in sentence structure.

DEVELOPING

The essay does not maintain a formal style consistently and incorporates language that may not show an awareness of the reader's knowledge or concerns. The essay may contain errors in conventions that interfere with meaning. Some attempts at discipline-specific word choices are made, and sentence structure may not vary often.

EMERGING

The essay employs language that is inappropriate for the audience and is not formal in style. The essay may contain pervasive errors in conventions that interfere with meaning, word choice is not discipline-specific, and sentence structures are simplistic and unvaried.