

**EDUKASI TENTANG COVID-19 MELALUI MEDIA *E-BOOK*
PADA SISWA KELAS VII DAN VIII SMP NEGERI 4 BOJONEGORO**

***EDUCATION ABOUT COVID-19 THROUGH E-BOOK TO CLASS VII AND VIII
STUDENT OF SMP NEGERI 4 BOJONEGORO***

Nida'uz Zakiyah, Muhammad Khoirifan Firdaus, Ahmad Amin Rizki Kurniawan
Universitas Airlangga

ABSTRACT

Education about Covid-19 is carried out by sharing electronic books (e-books) through WhatsApp groups with the aim of increasing the knowledge and understanding of SMP Negeri 4 Bojonegoro students about Covid-19 and preventing the spread of Covid-19. This education focuses on students in grades VII and VIII of SMP Negeri 4 Bojonegoro with a total of 512 students. Educational activities are carried out by sharing e-books through WhatsApp groups where students will then be given some questions that must be answered. The results of this activity are 1) Increased knowledge and understanding of SMPN 4 Bojonegoro students regarding knowledge about Covid-19. 2) Increased courage to speak in public (public speaking) by several students of SMPN 4 Bojonegoro. 3) Increased knowledge as evidenced by responses in answering questions given properly and correctly.

Keyword : Education, Covid-19, e-book, junior high school student.

ABSTRAK

Edukasi mengenai Covid-19 ini dilakukan dengan membagikan buku elektronik (*e-book*) melalui grup *WhatsApp* dengan tujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa-siswi SMP Negeri 4 Bojonegoro mengenai Covid-19 dan mencegah penyebaran Covid-19. Kegiatan ini berfokus pada siswa-siswi kelas VII dan VIII SMP Negeri 4 Bojonegoro dengan jumlah 512 siswa. Kegiatan edukasi dilakukan dengan membagikan *e-book* melalui grup *WhatsApp* yang mana kemudian siswa-siswi akan diberikan beberapa pertanyaan yang harus dijawab. Hasil dari kegiatan ini yaitu 1) Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman siswa-siswi SMPN 4 Bojonegoro terkait pengetahuan seputar Covid-19. 2) Meningkatnya keberanian berbicara di depan umum (*public speaking*) oleh beberapa siswa-siswi SMPN 4 Bojonegoro. 3) Meningkatnya pengetahuan yang dibuktikan dengan respon dalam menjawab pertanyaan yang diberikan dengan baik dan benar.

Kata kunci : Edukasi, Covid-19, e-book, siswa SMP.

PENDAHULUAN

Kasus Covid-19 di seluruh dunia semakin bertambah. Peristiwa ini merupakan bencana yang mengancam beragam sendi kehidupan mulai dari sektor ekonomi, politik, sosial, budaya, dan pendidikan (Sudarsana, 2020). Wabah yang disebabkan oleh virus Covid-19 ini adalah makhluk yang tidak kasat mata, amat kecil, dan mampu menjadikan sel-sel tubuh manusia menjadi tempat tinggalnya. Penularannya amat massif karena adanya hubungan antar manusia.

Awal mula kasus Covid-19 ini berawal dari kasus pneumonia yang tidak diketahui sebab pertama kali munculnya dan hal ini dilaporkan oleh World Health Organization (WHO), China Country Office, Kota Wuhan, Provinsi Hubei, Negara Tiongkok 2 pada tanggal 31 Desember 2019. Kemudian, negara China berhasil mengidentifikasi kasus tersebut sebagai jenis baru corona virus dan saat ini sudah menjadi problem kesehatan di seluruh dunia dan sering disebut juga sebagai virus Covid-19.

Penyebaran Covid-19 sangat luas dan cepat. Hal ini menyebabkan lebih dari 200 Negara yang ada di dunia terjangkit oleh virus Covid-19 termasuk juga Indonesia. Berbagai upaya telah dilakukan untuk memutus rantai penyebaran Covid-19 yaitu dengan melakukan lockdown, *physical distancing*, hingga menjalani kegiatan sesuai dengan protokol kesehatan yang sering disebut sebagai “*new normal*”.

Di Indonesia sendiri, pemerintah telah menghimbau masyarakatnya dengan memberikan protokol kesehatan untuk menghindari penularan wabah virus Covid-19 dengan beberapa cara, yaitu sering mencuci tangan selama 20 detik atau dengan menggunakan handsanitizer (Septianto et al., 2020), menggunakan masker saat keluar rumah, menghindari keramaian dan berikan jarak 1 meter dengan orang sekitar (*physical distancing*), melakukan self quarantine yaitu dengan tidak bepergian kemanapun kecuali dalam kepentingan yang mendesak, dan pergi ke rumah sakit bila merasakan gejala virus Covid-19 yang semakin memburuk (Amtiran, 2020).

Permasalahan yang sedang dihadapi saat ini adalah kasus Covid19 di Indonesia terus bertambah walaupun pemerintah sudah banyak melakukan himbauan kepada masyarakat. Pemerintah dianggap kurang tanggap dalam menangani kasus Covid-19 dan masyarakat pun dianggap kurang berkontribusi untuk memutus penyebaran virus ini karena masih banyak yang kurang sadar akan bahayanya Virus Covid-19 yang dapat mengancam keselamatan nyawa bersama. Sehingga, kurangnya kesadaran masing-masing individu ini membuat penyebaran Virus Covid-19 semakin cepat dan luas.

Berdasarkan paparan tersebut, sangat penting untuk meningkatkan pengetahuan anak-anak mengenai COVID-19 dan pencegahannya diharapkan pelaksanaan kegiatan ini mampu meningkatkan pengetahuan serta mendapat informasi yang akurat terutama untuk siswa dan siswi SMPN 4 Bojonegoro.

METODE

Edukasi tentang Covid-19 berlangsung selama 3 minggu dan dilaksanakan melalui grup *WhatsApp* dengan membagikan total 3 buah *e-book*, dimana satu *e-book* akan dibagikan pada tiap minggunya. Setelah dibagikan *e-book*, partisipan akan mendapatkan satu pertanyaan tiap harinya selama 3 hari, sehingga total pertanyaan pada satu minggu yaitu 3 buah pertanyaan. Pada minggu pertama, dibagikan sebuah *e-book* berjudul “Vaksin Covid-19”. Pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada minggu pertama yaitu: 1) Ada berapa jenis vaksin di Indonesia? Sebutkan! 2) Terdapat beberapa efek samping setelah melakukan vaksin, apa saja efek samping tersebut? Kemudian apa saja yang harus dilakukan jika mengalami efek samping dari vaksin? 3) Menurut kalian mengapa vaksin itu penting untuk dilakukan?

Kemudian pada minggu kedua dibagikan satu buah *e-book* dengan judul “*Long-Covid Syndrome*”. pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada minggu kedua yaitu: 1) Apa yang dimaksud dengan *long-covid syndrome*? Lalu apa penyebab dari *long-covid syndrome* itu sendiri? 2) Setelah memahami terkait pengertian *long-covid syndrome*, coba sebutkan beberapa gangguan yang seringkali dirasakan oleh pasien selama kondisi *long-covid*! 3) Apa yang dapat dilakukan pasien untuk pemulihan setelah mengalami gangguan pada kondisi *long-covid*?

Lalu pada minggu ketiga dibagikan sebuah *e-book* yang berjudul “Isolasi Mandiri”. Pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada minggu ketiga yaitu: 1) Berapa hari pasien dengan gejala ringan perlu melakukan isolasi? Dan apa saja yang perlu dilakukan selama beberapa hari tersebut? 2) Pada buku dijelaskan bahwa pasien covid memiliki kecenderungan mengalami hiperkoagulabilitas, bagaimana cara mengevaluasi kondisi tersebut? Kemudian bagaimana cara meringankan hidung mengganjal pada OTG? 3) Setiap pasien covid-19 yang melakukan isolasi diharuskan untuk tetap menjaga jarak dari orang di sekitar sehingga diharapkan tetap berada di dalam rumah, kondisi tersebut tentu seringkali menimbulkan rasa

bosan. Bilamana teman-teman sedang melakukan isoman, apa yang akan teman-teman lakukan untuk mengatasi rasa bosan tersebut?

Pertanyaan-pertanyaan pada setiap minggu tersebut harus dijawab oleh partisipan. Partisipan dari kegiatan edukasi kami yaitu siswa kelas VII dan VIII SMP Negeri 4 Bojonegoro yang berjumlah 512. Dari seluruh partisipan tersebut, nantinya mereka diminta untuk menjawab kuis yang diberikan. Kuis diberikan pada tiap minggunya dengan total 9 pertanyaan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam salah satu tujuan yang tercantum dalam *Sustainable Development Goals* (SDGs) menyebutkan bahwa untuk memastikan pendidikan yang inklusif dan berkualitas setara, juga mendukung kesempatan belajar seumur hidup bagi semua. Untuk mendukung salah satu tujuan SDGs tersebut, Kelompok 47 KKN BBM Universitas Airlangga melaksanakan salah satu program kerja pada bidang pendidikan yakni Edukasi Covid-19 melalui *e-book*. Edukasi tentang Covid-19 yang dilakukan melalui pembagian *e-book* memiliki tujuan agar siswa-siswi SMPN 4 Bojonegoro lebih memahami mengenai hal-hal yang berkaitan dengan Covid-19 dan mampu menjaga kesehatan diri serta mencegah penularan Covid-19. Adapun pelaksanaan dari kegiatan ini telah terlaksana selama seminggu sekali yang mana berjalan selama pelaksanaan KKN BBM 64 Universitas Airlangga yang diadakan sekitar satu bulan. Pelaksanaan kegiatan ini sendiri lebih memfokuskan diri terhadap siswa-siswi SMPN 4 Bojonegoro yang telah dikoordinir melalui *whatsapp group* yang telah dibuat oleh Kelompok 47 KKN BBM 64 Universitas Airlangga. Kegiatan edukasi tersebut dilakukan dengan pembagian *e-book* dan juga pemberian beberapa pertanyaan terkait materi *e-book* yang telah dibagikan.

Secara garis besar, pelaksanaan kegiatan edukasi tentang Covid-19 dilaksanakan melalui percakapan *whatsapp group* antara Kelompok 47 KKN BBM 64 Universitas Airlangga dan siswa-siswi SMPN 4 Bojonegoro. Sebelum adanya pembagian materi dalam bentuk *e-book*, terlebih dahulu dilakukan tanya-jawab singkat terkait pemahaman siswa-siswi SMPN 4 Bojonegoro terkait pengetahuan seputar Covid-19. Adanya tanya-jawab singkat tersebut bukan hanya untuk mengukur tingkat pemahaman siswa-siswi SMPN 4 Bojonegoro terkait pengetahuan seputar Covid-19, namun juga sebagai upaya mendekatkan diri antara kakak-kakak Kelompok 47 KKN BBM 64 Universitas Airlangga dan siswa-siswi SMPN 4

Bojonegoro. Adanya hal tersebut bertujuan agar dapat memudahkan penyampaian materi yang dibagikan dapat diterima dengan baik oleh siswa-siswi SMPN 4 Bojonegoro meskipun dalam kondisi terbatas (daring) semacam ini.

Selama pelaksanaan kegiatan edukasi tentang Covid-19 melalui E-Book tersebut, respon yang diberikan oleh siswa-siswi cukup baik yang dapat ditunjukkan dengan antusiasme siswa-siswi dalam menjawab beberapa pertanyaan yang disampaikan setelah materi e-book yang dibagikan melalui *whatsapp group*. Bukan hanya itu, terdapat beberapa ketentuan dalam menjawab pertanyaan yang mana harus menjawab melalui *voice note* sehingga hal ini dapat melatih kemampuan dan keberanian siswa-siswi untuk berbicara di depan umum meski tidak secara tatap muka.

Berdasarkan hasil rekapitulasi tiap pertanyaan yang diberikan pada setiap e-book yang telah dibagikan dapat menunjukkan bahwa antusiasme dan pemahaman tiap siswa-siswi cukup baik dimana terdapat 43 jawaban baik siswa maupun siswi yang telah ikut berpartisipasi dalam menjawab dari 9 pertanyaan yang diberikan dari tiap hari yang berbeda. Hal tersebut dapat ditunjukkan melalui data yang terlihat pada tabel di bawah ini.

| E-BOOK 1 | Rekap Peringkat Peserta Tiap Pertanyaan | | | | | | |
|-----------------------------|--|------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Pertanyaan Hari Ke-1 | Saila Amalia | Evi Nur Laila | Chintya Dewi | Keisha Shintya | Lia Eka Ulzannah | Muhammad Iqbal | Destya Anggita |
| Pertanyaan Hari Ke-2 | Fikha Armadhani | Anggita Aruming | Lia Eka Ulzannah | Evi Nur Laila | Chintya Dewi | Muhammad Iqbal | |
| Pertanyaan Hari Ke-3 | Evi Nur Laila | Lia Eka Ulzannah | Chintya Dewi | Anggita Aruming | Muhammad Iqbal | Lury Adhitya | Aynay a Eka |

| E- BOOK 2 | Rekap Peringkat Peserta Tiap Pertanyaan | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------|--------------------|------------------|----------------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Pertanyaan Hari Ke-1 | Anggita Eka | Chintya Dewi | Dini Putri Aristin | Lia Eka Ulzannah | Muhammad Iqbal | | |
| Pertanyaan Hari Ke-2 | Muhammad Iqbal | Dini Putri Aristin | Chintya Dewi | Destya Anggita | | | |
| Pertanyaan Hari Ke-3 | Chintya Dewi | Destya Anggita | Muhammad Iqbal | Muhammad Arka | | | |

| E- BOOK 3 | Rekap Peringkat Peserta Tiap Pertanyaan | | | | | | |
|-----------------------------|--|----------------|--------------|-------------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Pertanyaan Hari Ke-1 | Vina Romadhoni | Muhammad Iqbal | Chintya Dewi | Destya Muna | | | |
| Pertanyaan Hari Ke-2 | Muhammad Iqbal | Chintya Dewi | Destya Muna | | | | |
| Pertanyaan Hari Ke-3 | Chintya Dewi | Muhammad Iqbal | Destya Muna | | | | |

Berdasarkan hasil rekapitulasi jawaban dari tiap pertanyaan yang telah diberikan kepada siswa-siswi SMPN 4 Bojonegoro maupun keaktifan *whatsapp group* dapat memberikan hasil sebagai berikut: 1) Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman siswa-

siswi SMPN 4 Bojonegoro terkait pengetahuan seputar Covid-19. 2) Meningkatnya keberanian berbicara di depan umum (*public speaking*) oleh beberapa siswa-siswi SMPN 4 Bojonegoro. Adanya materi yang disampaikan dapat meningkatkan pengetahuan yang dibuktikan dengan respon dalam menjawab pertanyaan yang diberikan dengan baik dan benar.

PENUTUP

Kegiatan edukasi yang penulis lakukan kepada partisipan bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan siswa-siswi SMP Negeri 4 Bojonegoro mengenai Covid-19 serta mencegah penyebaran Covid-19 melalui buku elektronik (*e-book*). Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya menunjukkan bahwa terdapat beberapa kesimpulan dari kegiatan edukasi yang penulis lakukan. Kesimpulan dari kegiatan edukasi mengenai Covid-19 yaitu sebagai berikut: 1) Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman siswa-siswi SMPN 4 Bojonegoro terkait pengetahuan seputar Covid-19. 2) Meningkatnya keberanian berbicara di depan umum (*public speaking*) oleh beberapa siswa-siswi SMPN 4 Bojonegoro. 3) Meningkatkan pengetahuan yang dibuktikan dengan respon dalam menjawab pertanyaan yang diberikan dengan baik dan benar.

DAFTAR PUSTAKA

- Amtiran, A. (2020). Pandemi Covid-19 dan implikasinya terhadap polarisasi mazhab teologi di Indonesia. *Jurnal Teologi Dan Kepemimpinan* . 1(2), 64–71.
- Septianto, A., Wahyu, W., Nurmutia, S., Feblidiyanti, N., & Junaenah, J. (2020). Sosialisasi pentingnya pola hidup sehat guna meningkatkan kesehatan tubuh pada masyarakat desa kalitorong kecamatan randudongkal kabupaten pematang provinsi jawa tengah. *Dedikasi Pkm*, 1(2), 55-62.
- Sudarsana, I. K. (2020). Learning in new normal era: Idealism and reality. *Jayapangus Press Books*, 1-16.