

**HASIL VALIDASI DAN PENILAIAN
KARYA ILMIAH DOSEN UNIVERSITAS AIRLANGGA
(MEDIA PUBLIKASI KARYA ILMIAH: BOOK CHAPTER)**

A. Identitas Karya Ilmiah

Judul karya ilmiah (buku) : Chapter 8: Learning in Non-Formal Education (Theoretical and Practical Approaches to Non-Formal Education: Interdisciplinary Examinations into Various Instructional Models)

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Judul Buku : Theoretical and Practical Approaches to Non-Formal Education: Interdisciplinary Examinations into Various Instructional Models

b. Nomor ISBN : 9781599426129

c. Tahun Terbit : 2021

d. Penerbit : BrownWalker Press

e. Jumlah halaman : 250

f. Alamat web : <https://play.google.com/store/books/details?id=C9MnEAAAQBAJ>

<https://drive.google.com/drive/folders/1o8Nw0v2DRqo07JzsU6ibfqlznTgib3M>

B. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Book Chapter Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Book Chapter Nasional

C. Hasil Validasi Ketua Departemen

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Pananggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian, apabila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya Ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab mutlak penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya



Surabaya, 30 Maret 2023

Ketua Departemen,

Nama : Dr. Farioni Syahrul, S.KM. M.Kes

NIP : 196902101994032002

Unit Kerja : Fakultas Kesehatan Masyarakat
UNAIR

* Coret salah satu

Form Penilaian Kualitas Karil dan Kesesuaian Bidang Ilmu

Profil Sinta : <https://sinta.kemdikbud.go.id/authorverification/author/profile/5982767>

A *	Identitas Karya Ilmiah	
1	Judul : Chapter 8: Learning in Non-Formal Education (Theoretical and Practical Approaches to Non-Formal Education: Interdisciplinary Examinations into Various Instructional Models)	
2	Nama Penulis : Ira Nurmala	
3	Nama Penerbit : BrownWalker Press, 2021	
B	Peng-index : Buku ber-ISBN	
C	Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	<p>1. <u>Buku ini pembahasannya diambil dari salah satu chapter dari buku Theoretical and Practical Approaches to Non-Formal Education. Dalam Chapter 8, dijabarkan dan diperkenalkan untuk menandakan perlunya menciptakan pendidikan luar sekolah untuk menjawab kebutuhan pendidikan yang baru dan berbeda. meskipun NFE awalnya diciptakan untuk mereka yang tidak mampu mengenyam pendidikan formal. Dijelaskan pula bahwa kompetensi keterampilan yang diharapkan dari para profesional dan penyesuaian kurikulum yang sesuai yang diperlukan untuk mengisi kesenjangan antara program sarjana dan permintaan profesional. NFE pada dasarnya mengacu pada setiap kegiatan pendidikan yang diselenggarakan secara sistematis yang dilakukan di luar kerangka sistem sekolah formal untuk memberikan jenis pembelajaran tertentu kepada sub kelompok tertentu dalam populasi. Dijelaskan juga bahwa NFE meliputi Community mobilisation dan pengembangannya seperti dipedesaan, pelatihan pembangunan, pelatihan sumber daya manusia, kamp pemuda, program liburan, kampanye mobilisasi massa dan pendidikan kesehatan masyarakat. Buku ini sesuai dengan bidang ilmu penulis dalam bidang promosi dan pendidikan kesehatan. Buku ini linier dengan beberapa topik jurnal dari penulis yakni upaya pendidikan non formal</u></p> <p>2. Kelengkapan buku tersusun mulai dari pendahuluan sampai pada pembahasan yang dijabarkan dengan cukup baik. Penulis menjelaskan dengan lengkap dan sesuai dengan judul buku</p> <p>3. Penulis menyusun chapter buku dalam ruang lingkup teori pendekatan praktis bagi pendidikan non-formal, selain itu penulis memberikan pandangan unik mengenai metode instruksional dan pembelajaran.</p> <p>4. Kelengkapan unsur penerbit sudah baik dan dilengkapi dengan ISBN. Penerbit buku dari Brown Walker Press, United States yang cukup baik reputasinya</p>
D	Kesesuaian antara lingkup	<p>1. * https://www.bookpump.com/bwp/pdf-b/9426129b.pdf</p> <p>2. Kebenaran ISSN/ISBN : 978-1-59942-612-9 (pbk); 978-1-59942-613-6 (ebk)</p> <p>3. Termasuk "Predatory" tidak (jurnal;penerbit) : bebas predatory</p> <p>4. Syarat komposisi Editor Board : 1 negara</p> <p>5. Syarat kontributor penulis artikel : Penulis ke-1 dari 1 orang</p> <p>6. Keberkalaan penerbitan : -</p> <p>7. Subjek area dan katagori jurnal: theoretical and practical approaches to</p>
E	Kepastian tidak ada	<p>1. Indikasi plagiasi (liat check similarity) : --</p> <p>2. Febrikasi : Tambahan data tidak pernah terjadi</p> <p>3. Falsifikasi : Tidak ada indikasi mengubah dan menghilangkan data</p> <p>4. Praktek kepalsuan : Tidak ada pemaksaan sitasi</p>
Nilai pengusul (penulis pertama dan corespondensi 60%)		
Nilai pengusul (penulis pertama / penulis corespondensi masing - masing 40%)		
Nilai lainnya sesuai PO PAK 2019 dan suplemennya : 60x 37=22,2		

Surabaya, 8 April 2023

Penilai angka kredit 1



Prof Dr Ririh Yudhastuti, drh.MSc

NIP : 195912241987012001

Bidang Ilmu : Kesehatan Lingkungan

Unit Kerja : Fakultas Kesehatan Masyarakat UNAIR

Form Penilaian Kualitas Karil dan Kesesuaian Bidang Ilmu

Profil Sinta : <https://sinta.kemdikbud.go.id/authorverification/author/profile/5982767>

A*		Identitas Karya Ilmiah : C 02	
	1	Judul : Chapter 8: Learning in Non-Formal Education (Theoretical and Practical Approaches to Non-Formal Education: Interdisciplinary Examinations into Various Instructional Models)	
	2	Nama Penulis : Ira Nurmala	
	3	Nama Penerbit : BrownWalker Press, 2021	
B		Peng-index : Buku ber-ISBN	
C	Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	1.	<u>Buku ini pembahasannya diambil dari salah satu chapter dari buku Theoretical and Practical Approaches to Non-Formal Education. Dalam Chapter 8, dijabarkan dan diperkenalkan untuk menandakan perlunya menciptakan pendidikan luar sekolah untuk menjawab kebutuhan pendidikan yang baru dan berbeda. meskipun NFE awalnya diciptakan untuk mereka yang tidak mampu mengenyam pendidikan formal. Dijelaskan pula bahwa kompetensi keterampilan yang diharapkan dari para profesional dan penyesuaian kurikulum yang sesuai yang diperlukan untuk mengisi kesenjangan antara program sarjana dan permintaan profesional. NFE pada dasarnya mengacu pada setiap kegiatan pendidikan yang diselenggarakan secara sistematis yang dilakukan di luar kerangka sistem sekolah formal untuk memberikan jenis pembelajaran tertentu kepada sub kelompok tertentu dalam populasi. Dijelaskan juga bahwa NFE meliputi Community mobilisation dan pengembangannya seperti dipedesaan, pelatihan pembangunan, pelatihan sumber daya manusia, kamp pemuda, program liburan, kampanye mobilisasi massa dan pendidikan kesehatan masyarakat. Buku ini sesuai dengan bidang ilmu penulis dalam bidang promosi dan pendidikan kesehatan. Buku ini linier dengan beberapa topik jurnal dari penulis yakni upaya pendidikan non formal dalam keilmuan pendidikan kesehatan masyarakat</u>
		2.	Kelengkapan buku tersusun mulai dari pendahuluan sampai pada pembahasan yang dijabarkan dengan cukup baik. Penulis menjelaskan dengan lengkap dan sesuai dengan judul buku. Kelengkapan unsur penerbit sudah baik dan dilengkapi dengan ISBN. Penerbit buku dari Brown Walker Press, United States yang cukup baik reputasinya.
		3.	Penulis menyusun chapter buku dalam ruang lingkup teori pendekatan praktis bagi pendidikan non-formal, selain itu penulis memberikan pandangan unik mengenai metode instruksional dan pembelajaran.
		4.	Karya ilmiah ini sudah sesuai dengan keilmuan penulis yakni dalam bidang pendidikan kesehatan masyarakat
D	Kesesuaian antara lingkup	1. *	https://www.bookpump.com/bwp/pdf-b/9426129b.pdf
		2.	Kebenaran ISSN/ISBN : 978-1-59942-612-9 (pbk); 978-1-59942-613-6 (ebk)
		3.	Termasuk "Predatory" tidak (jurnal;penerbit) : bebas predatory
		4.	Syarat komposisi Editor Board : 1 negara
		5.	Syarat kontributor penulis artikel : Penulis ke-1 dari 1 orang
		6.	Keberkalaan penerbitan : -
		7.	Subjek area dan kategori jurnal: theoretical and practical approaches to
E	Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	1.	Indikasi plagiasi (liat check similarity) : "Indikasi plagiasi (liat check similarity) : Similarity index (Turnitin) 16% Primary Source tidak lebih dari 2% sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi"
		2.	Febrikasi : Tambahan data tidak pernah terjadi
		3.	Falsifikasi : Tidak ada indikasi mengubah dan menghilangkan data
		4.	Praktek kepalsuan : Tidak ada pemaksaan sitasi
Nilai pengusul (penulis pertama dan corespondensi 60%)			
Nilai pengusul (penulis pertama / penulis corespondensi masing - masing 40%			
Nilai lainnya sesuai PO PAK 2019 dan suplemennya : 60x 37=22,2			

Surabaya, 8 April 2023

Penilai angka kredit 2



Prof. Dr. dr. Chatarina U. Wahjuni, M.S., M.PH.

NIP : 195409161983032001

Bidang Ilmu : Epidemiologi

Unit Kerja : Fakultas Kesehatan Masyarakat UNAIR