

HASIL VALIDASI DAN PENILAIAN
KARYA ILMIAH DOSEN UNIVERSITAS AIRLANGGA
(MEDIA PUBLIKASI KARYA ILMIAH: PROSIDING)

A. Identitas Karya Ilmiah

Judul karya ilmiah (paper) : Efektivitas Aplikasi Konco Sregep Dalam Peningkatan Motivasi Peer Educator Sekolah Siaga Kependudukan.
Jumlah Penulis : 4 (empat) orang
Status Pengusul : Penulis Keempat
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Judul Prosiding : Kontribusi Ilmu-Ilmu Sosial, Pendidikan dan Hukum dalam Mewujudkan Masyarakat Madani Indonesia di Era Global
b. Nomor ISBN : 978-623-6815-19-9 (PDF)
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : Juni 2022, Surabaya
d. Penerbit/organizer : . UNESA.
e. Alamat repositori PT/web prosiding : https://www.researchgate.net/publication/362280027_KONTRIBUSI_ILMU_ILMU_SOSIAL_PENDIDIKAN_dan_HUKUM_DALAM_MEWUJUDKAN_MASYARAKAT_MADANI_INDONESIA_DI_ERA_GLOBAL
f. Terindeks di (jika ada) : -

B. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Prosiding Internasional terindeks Scimagojr
- Prosiding Internasional terindeks Scopus (tidak terindeks SJR)
- Prosiding Internasional
- Prosiding Nasional

C. Hasil Validasi Ketua Departemen

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat***, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Pananggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian, apabila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya Ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab mutlak penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya



Nama : Dr. Farhani Syahrul, S.KM. M.Kes
NIP : 196902101994032002
Unit Kerja : Fakultas Kesehatan Masyarakat UNAIR

* Coret salah satu

Form Penilaian Kualitas Karil dan Kesesuaian Bidang Ilmu

Profil Sinta : <https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5982767>

A*		Identitas Karya Ilmiah	
	1	Judul : Efektivitas Aplikasi Konco Sregep Dalam Peningkatan Motivasi Peer Educator Sekolah Siaga Kependudukan	
	2	Nama Penulis : Anriza Hudha Bramastya, Muthmainnah, Lutfi Agus Salim, Ira Nurmala	
	3	Dipublikasikan Prosiding seminar nasional "Kontribusi Ilmu-Ilmu Sosial, Pendidikan dan Hukum dalam Mewujudkan Masyarakat Madani Indonesia di Era Global"	
B		Penindex: Prosiding nasional ber ISBN	
C	Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	1.	Prosiding sangat lengkap terdiri dari abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil, pembahasan serta kesimpulan dan daftar pustaka
		2.	Pembahasan mendalam dilakukan terkait remaja yang menjadi peserta pelatihan edutainment yang dilakukan melalui blended learning
		3.	Metodologi yang digunakan adalah quasi experimental dengan pre-post test variabel motivasi peer educator. Intervensi melalui aplikasi berbasis android, yaitu Aplikasi Konco SREGEP
		4.	Karya ilmiah ini sudah sesuai dengan keilmuan penulis yakni dalam bidang promosi kesehatan dan ilmu perilaku.
D	Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	1.	Alamat web jurnal : https://www.researchgate.net/publication/362280027_KONTRIBUSI_ILMU_ILMU_SOSIAL_PENDIDIKAN_dan_HUKUM_DALAM_MEWUJUDKAN_MASYARAKAT_MADANI_INDONESIA_DI_ERA_GLOBAL
		2.	Kebenaran ISSN/ISBN : ISBN : 978-623-6815-19-9
		3.	Termasuk "Predatory" tidak (jurnal;penerbit) : tidak termasuk predatory baik jurnal/prosiding, publisher dan hijacked
		4.	Syarat komposisi Editor Board : Terdiri dari satu negara (Indonesia)
		5.	Syarat kontributor penulis artikel : Penulis ke-4 dari 4 penulis, bukan coresponden author
		6.	Keberkalaan penerbitan : satu kali dalam satu tahun
		7.	Subjek area dan katagori jurnal: Ilmu sosial, pendidikan, hukum
E	Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	1.	Indikasi plagiasi (liat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): 20 %, Primary Source tidak lebih dari 1 % sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi.
		2.	Febrikasi : Tambahan data tidak pernah terjadi
		3.	Falsifikasi : Tidak ada indikasi mengubah dan menghilangkan data
		4.	Praktek kepalsuan : Tidak ada pemaksaan sitasi
Nilai pengusul (penulis pertama dan corespondensi 60%)			
Nilai pengusul (penulis pertama / penulis corespondensi masing - masing 40%:0,4X8/2=1,6			
Nilai lainnya sesuai PO PAK 2019 dan suplemennya			

Rasiq

Surabaya, 8 April 2023

Penilai angka kredit 1



Prof Dr Ririh Yudhastuti, drh.MSc

NIP : 195912241987012001

Bidang Ilmu : Kesehatan Lingkungan

Unit Kerja : Fakultas Kesehatan Masyarakat UNAIR

Form Penilaian Kualitas Karil dan Kesesuaian Bidang Ilmu

Profil Sinta : <https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5982767>

A*	Identitas Karya Ilmiah															
	1	Judul : Efektivitas Aplikasi Konco Sregep Dalam Peningkatan Motivasi Peer Educator Sekolah Siaga Kependudukan														
	2	Nama Penulis : Anriza Hudha Bramastya, Muthmainnah, Lutfi Agus Salim, Ira Nurmala														
	3	Dipublikasikan Prosiding seminar nasional "Kontribusi Ilmu-Ilmu Sosial, Pendidikan dan Hukum dalam Mewujudkan Masyarakat Madani Indonesia di Era Global"														
B	Penindex: Prosiding nasional ber ISBN															
C	Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas aplikasi Konco SREGEP dalam peningkatan motivasi peer educator Sekolah Siaga Kependudukan. Jenis penelitian ini merupakan quasi experimental dengan pre-post test variabel motivasi peer educator. Kegiatan ini diikuti oleh 62 siswa dari 2 Sekolah Siaga Kependudukan di Kabupaten Malang. Intervensi melalui aplikasi berbasis android, yaitu Aplikasi Konco SREGEP. Kegiatan akses materi diberikan waktu selama 2 minggu. Analisis yang digunakan adalah paired t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua remaja yang menjadi peserta pelatihan terlibat aktif dalam setiap aktivitas pelatihan edutainment yang dilakukan melalui blended learning. Prosiding sangat lengkap terdiri dari abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil, pembahasan serta kesimpulan dan daftar pustaka</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Pembahasan mendalam dilakukan terkait remaja yang menjadi peserta pelatihan edutainment yang dilakukan melalui blended learning</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Metodologi yang digunakan adalah quasi experimental dengan pre-post test variabel motivasi peer educator. Intervensi melalui aplikasi berbasis android, yaitu Aplikasi Konco SREGEP</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Karya ilmiah ini sudah sesuai dengan keilmuan penulis yakni dalam bidang pendidikan kesehatan masyarakat</td> </tr> </table>	1.	Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas aplikasi Konco SREGEP dalam peningkatan motivasi peer educator Sekolah Siaga Kependudukan. Jenis penelitian ini merupakan quasi experimental dengan pre-post test variabel motivasi peer educator. Kegiatan ini diikuti oleh 62 siswa dari 2 Sekolah Siaga Kependudukan di Kabupaten Malang. Intervensi melalui aplikasi berbasis android, yaitu Aplikasi Konco SREGEP. Kegiatan akses materi diberikan waktu selama 2 minggu. Analisis yang digunakan adalah paired t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua remaja yang menjadi peserta pelatihan terlibat aktif dalam setiap aktivitas pelatihan edutainment yang dilakukan melalui blended learning. Prosiding sangat lengkap terdiri dari abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil, pembahasan serta kesimpulan dan daftar pustaka	2.	Pembahasan mendalam dilakukan terkait remaja yang menjadi peserta pelatihan edutainment yang dilakukan melalui blended learning	3.	Metodologi yang digunakan adalah quasi experimental dengan pre-post test variabel motivasi peer educator. Intervensi melalui aplikasi berbasis android, yaitu Aplikasi Konco SREGEP	4.	Karya ilmiah ini sudah sesuai dengan keilmuan penulis yakni dalam bidang pendidikan kesehatan masyarakat						
1.	Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas aplikasi Konco SREGEP dalam peningkatan motivasi peer educator Sekolah Siaga Kependudukan. Jenis penelitian ini merupakan quasi experimental dengan pre-post test variabel motivasi peer educator. Kegiatan ini diikuti oleh 62 siswa dari 2 Sekolah Siaga Kependudukan di Kabupaten Malang. Intervensi melalui aplikasi berbasis android, yaitu Aplikasi Konco SREGEP. Kegiatan akses materi diberikan waktu selama 2 minggu. Analisis yang digunakan adalah paired t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua remaja yang menjadi peserta pelatihan terlibat aktif dalam setiap aktivitas pelatihan edutainment yang dilakukan melalui blended learning. Prosiding sangat lengkap terdiri dari abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil, pembahasan serta kesimpulan dan daftar pustaka															
2.	Pembahasan mendalam dilakukan terkait remaja yang menjadi peserta pelatihan edutainment yang dilakukan melalui blended learning															
3.	Metodologi yang digunakan adalah quasi experimental dengan pre-post test variabel motivasi peer educator. Intervensi melalui aplikasi berbasis android, yaitu Aplikasi Konco SREGEP															
4.	Karya ilmiah ini sudah sesuai dengan keilmuan penulis yakni dalam bidang pendidikan kesehatan masyarakat															
D	Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">1.*</td> <td>Alamat web jurnal : https://www.researchgate.net/publication/362280027_KONTRIBUSI_ILMU_U_ILMU_SOSIAL_PENDIDIKAN_dan_HUKUM_DALAM_MEWUJUDKAN_MASYARAKAT_MADANI_INDONESIA_DI_ERA_GLOBAL</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Kebenaran ISSN/ISBN : ISBN : 978-623-6815-19-9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Termasuk "Predatory" tidak (jurnal;penerbit) : tidak termasuk predatory baik jurnal/prosiding, publisher dan hijacked</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Syarat komposisi Editor Board : Terdiri dari satu negara (Indonesia)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Syarat kontributor penulis artikel : Penulis ke-4 dari 4 penulis, bukan coresponden author</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Keberkalaan penerbitan : satu kali dalam satu tahun</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Subjek area dan katagori jurnal: Ilmu sosial, pendidikan, hukum</td> </tr> </table>	1.*	Alamat web jurnal : https://www.researchgate.net/publication/362280027_KONTRIBUSI_ILMU_U_ILMU_SOSIAL_PENDIDIKAN_dan_HUKUM_DALAM_MEWUJUDKAN_MASYARAKAT_MADANI_INDONESIA_DI_ERA_GLOBAL	2.	Kebenaran ISSN/ISBN : ISBN : 978-623-6815-19-9	3.	Termasuk "Predatory" tidak (jurnal;penerbit) : tidak termasuk predatory baik jurnal/prosiding, publisher dan hijacked	4.	Syarat komposisi Editor Board : Terdiri dari satu negara (Indonesia)	5.	Syarat kontributor penulis artikel : Penulis ke-4 dari 4 penulis, bukan coresponden author	6.	Keberkalaan penerbitan : satu kali dalam satu tahun	7.	Subjek area dan katagori jurnal: Ilmu sosial, pendidikan, hukum
1.*	Alamat web jurnal : https://www.researchgate.net/publication/362280027_KONTRIBUSI_ILMU_U_ILMU_SOSIAL_PENDIDIKAN_dan_HUKUM_DALAM_MEWUJUDKAN_MASYARAKAT_MADANI_INDONESIA_DI_ERA_GLOBAL															
2.	Kebenaran ISSN/ISBN : ISBN : 978-623-6815-19-9															
3.	Termasuk "Predatory" tidak (jurnal;penerbit) : tidak termasuk predatory baik jurnal/prosiding, publisher dan hijacked															
4.	Syarat komposisi Editor Board : Terdiri dari satu negara (Indonesia)															
5.	Syarat kontributor penulis artikel : Penulis ke-4 dari 4 penulis, bukan coresponden author															
6.	Keberkalaan penerbitan : satu kali dalam satu tahun															
7.	Subjek area dan katagori jurnal: Ilmu sosial, pendidikan, hukum															
E	Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Indikasi plagiasi (liat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): 20 %, Primary Source tidak lebih dari 1 % sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Febrikasi : Tambahan data tidak pernah terjadi</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Falsifikasi : Tidak ada indikasi mengubah dan menghilangkan data</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Praktek kepalsuan : Tidak ada pemaksaan sitasi</td> </tr> </table>	1.	Indikasi plagiasi (liat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): 20 %, Primary Source tidak lebih dari 1 % sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi.	2.	Febrikasi : Tambahan data tidak pernah terjadi	3.	Falsifikasi : Tidak ada indikasi mengubah dan menghilangkan data	4.	Praktek kepalsuan : Tidak ada pemaksaan sitasi						
1.	Indikasi plagiasi (liat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): 20 %, Primary Source tidak lebih dari 1 % sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi.															
2.	Febrikasi : Tambahan data tidak pernah terjadi															
3.	Falsifikasi : Tidak ada indikasi mengubah dan menghilangkan data															
4.	Praktek kepalsuan : Tidak ada pemaksaan sitasi															
Nilai pengusul (penulis pertama dan corespondensi 60%)																
Nilai pengusul (penulis pertama / penulis corespondensi masing - masing 40%: $0,4 \times 8/2 = 1,6$)																
Nilai lainnya sesuai PO PAK 2019 dan suplemennya																

Surabaya, 8 April 2023

Penilai angka kredit 2



Prof. Dr. dr. Chatarina U. Wahjuni, M.S., M.PH.

NIP : 195409161983032001

Bidang Ilmu : Epidemiologi

Unit Kerja : Fakultas Kesehatan Masyarakat UNAIR