FORM 15

HASIL VALIDASI DAN PENILAIAN
KARYA ILMIAH DOSEN UNIVERSITAS AIRLANGGA
(MEDIA PUBLIKASI KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL)

A. Identitas Karya Ilmiah

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	:	Revisiting early online learning experiences amid the COVID-19 pandemic in Indonesia: Benefits, barriers, and impact on pharmacy student learning outcomes
Jumlah penulis	:	4 (empat) orang
Status Pengusul	:	Penulis Ke-4
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : Pharmacy Education b. Nomor ISSN: 14772701; 15602214 c. Volume, Nomor, bulan, tahun : **Volume 22/Issue 1/Desember 2022/Page 989-996** d. Penerbit : International Pharmaceutical Federation (FIP) e. DOI artikel : https://doi.org/10.46542/pe.2022.221.989996 f. Alamat web Jurnal : https://pharmacyeducation.fip.org/pharmacyeducation/article/view/2024 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di : Scimago: https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21211&tip=sid&clean=0 Scopus: https://www.scopus.com/sourceid/21211

B. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : [x] Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SJR > 0,10)
(beri pada kategori yang tepat) : [ ] Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SJR < 0,10)
[ ] Jurnal Ilmiah International terindeks di Web of science clarivate analytics / kelompok emerging sources citation indeks (tidak terindeks SJR)

C. Hasil Validasi Wakil Dekan II

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / ~~plagiat~~***, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Pananggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.
Namun demikian, apabila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya Ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab mutlak penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.
Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Surabaya, 17 April 2023
Wakil Dekan II,

Nama : apt. Mahardian Rahmadi, SSi., MS., PhD
NIP : 198103142005011002
Unit Kerja : Fakultas Farmasi Universitas Airlangga

* Coret salah satu

Form Penilaian Kualitas Karil dan Kesesuaian Bidang Ilmu		
Profil SINTA: https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5986182		
A	Identitas Karya Ilmiah	
1	Judul: Revisiting early online learning experiences amid the COVID-19 pandemic in Indonesia: Benefits, barriers, and impact on pharmacy student learning outcomes	
2	Nama Penulis: Abdul Rahem, Ach Syahrir, Hasan Ismail, ***Andi Hermansyah***	
3	Nama Jurnal: Pharmacy Education, Volume 22/Issue 1/2022/Pages 989-996	
B	Peng-index: Diterbitkan oleh International Pharmaceutical Federation (FIP) ; SJR 0,16, terindeks Scopus Quartil 3, Coverage: 1973-1978, 2002-2021 (Scopus 2021-present); H-index : 18 ; Non-predatory	
C	Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	1. Artikel ini membahas tentang penerapan pembelajaran online selama pandemic Covid-19. Dalam artikel ini disebutkan keuntungan, tantangan dan capaian pembelajaran mahasiswa selama mengikuti pembelajaran online 2. Artikel ini menyimpulkan bahwa pembelajaran online merupakan metode pembelajaran yang tepat selama pandemic Covid-19 dan bahkan bisa diteruskan setelah pandemi 3. Artikel ini relevan dengan bidang ilmu dan kompetensi penulis di bidang farmasi sosial dan farmasi praktis. 4. Tidak ada keterkaitan dengan naskah disertasi pengusul yang berjudul: Investigating Practice Change in Australian and Indonesian Community Pharmacy: Gaining insight into Pharmacy Role Expansion in Developed and Developing Countries pada tahun 2018
D	Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	1. Link Online Artikel: https://pharmacyeducation.fip.org/pharmacyeducation/article/view/2024 2. Kebenaran ISSN/ISBN: 14772701, 15602214 3. Termasuk "Predatory" tidak (jurnal; penerbit): Tidak termasuk predatory baik jurnal ataupun penerbitnya 4. Syarat komposisi Editorial Board: Editorial board berasal lebih dari 4 negara (Jurnal Internasional Bereputasi) 5. Syarat kontributor penulis artikel: Penulis ke 4 dari 4 penulis 6. Keberkalaan penerbitan: 4-6 terbitan pertahun 7. Subjek area dan kategori jurnal: Health Professions: Pharmacy
E	Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	1. Indikasi plagiasi : 12% similarity 2. Fabrikasi (konstruksi dan/atau tambahan data, observasi atau karakteristik yang tidak pernah terjadi dalam menemukan data atau menjalankan eksperimen) : Tidak ada indikasi fabrikasi 3. Falsifikasi (mengubah atau menghilangkan hasil (data) penelitian untuk mendukung klaim, hipotesis, data lain dsb) : Tidak ada indikasi falsifikasi 4. Praktek kepalsuan (pemaksaan sitasi) : Tidak ada pemaksaan sitasi
	Nilai pengusul (penulis pertama dan korespondensi 60%, jika ada anggota)	
	Nilai pengusul (penulis pertama / penulis korespondensi masing - masing 40%)	

	Nilai pengusul (penulis anggota 40% : jumlah anggota) **40% x 40 / 3 = 5,3**
	Nilai lainnya sesuai PO PAK 2019 dan suplemennya

Surabaya, 07 April 2023
Penilai Angka Kredit 1

Nama: Prof. Dr. apt. Widji Soeratri, DEA
NIP: 195110062021116201
Unit Kerja: Fakultas Farmasi
Bidang Ilmu: Farmasetika
Jabatan/Pangkat: Guru Besar /IV-D

Form Penilaian Kualitas Karil dan Kesesuaian Bidang Ilmu		
Profil SINTA: https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5986182		
A	Identitas Karya Ilmiah	
1	Judul: Revisiting early online learning experiences amid the COVID-19 pandemic in Indonesia: Benefits, barriers, and impact on pharmacy student learning outcomes	
2	Nama Penulis: Abdul Rahem, Ach Syahrir, Hasan Ismail, ***Andi Hermansyah***	
3	Nama Jurnal: Pharmacy Education, Volume 22/Issue 1/2022/Pages 989-996	
B	Peng-index: Diterbitkan oleh International Pharmaceutical Federation (FIP) ; SJR 0,16, terindex Scopus Quartil 3, Coverage: 1973-1978, 2002-2021 (Scopus 2021-present); H-index : 18 ; Non-predatory	
C	Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	1. Artikel ini mengkaji praktik pembelajaran daring di era covid 19 di Indonesia manfaat, hambatan, dan dampak terhadap hasil belajar mahasiswa farmasi 2. Artikel relevan dengan kompetensi penulis sebagai pengajar farmasi dan praktisi farmasi dan sesuai dengan bidang ilmu farmasi sosial dan farmasi praktis 3. Artikel berkontribusi pada keilmuan mutakhir terkait pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran serta manfaat dan dampaknya bagi hasil belajar mahsiswa farmasi. 4. Artikel ini tidak berkaitan dengan disertasi pengusul pada tahun 2018
D	Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	1. Link Online Artikel: https://pharmacyeducation.fip.org/pharmacyeducation/article/view/2024 2. Kebenaran ISSN/ISBN: 14772701, 15602214 3. Termasuk "Predatory" tidak (jurnal; penerbit): Tidak termasuk predatory baik jurnal ataupun penerbitnya 4. Syarat komposisi Editorial Board: Editorial board berasal lebih dari 4 negara (Jurnal Internasional Bereputasi) 5. Syarat kontributor penulis artikel: Penulis ke 4 dari 4 penulis 6. Keberkalaan penerbitan: 4-6 terbitan pertahun 7. Subjek area dan kategori jurnal: Health Professions: Pharmacy
E	Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	5. Indikasi plagiasi : 12% similarity 6. Fabrikasi (konstruksi dan/atau tambahan data, observasi atau karakteristik yang tidak pernah terjadi dalam menemukan data atau menjalankan eksperimen) : Tidak ada indikasi fabrikasi 7. Falsifikasi (mengubah atau menghilangkan hasil (data) penelitian untuk mendukung klaim, hipotesis, data lain dsb) : Tidak ada indikasi falsifikasi 8. Praktek kepalsuan (pemaksaan sitasi) : Tidak ada pemaksaan sitasi
	Nilai pengusul (penulis pertama dan korespondensi 60%, jika ada anggota)	
	Nilai pengusul (penulis pertama / penulis korespondensi masing - masing 40%)	
	Nilai pengusul (penulis anggota 40% : jumlah anggota)	

	40% x 40 / 3 = 5,3
	Nilai lainnya sesuai PO PAK 2019 dan suplemennya

Surabaya, 07 April 2023
Penilai Angka Kredit 2

Nama: Prof. Dr. apt. Umi Athiyah, MS
NIP: 195604071981032001
Unit Kerja: Fakultas Farmasi
Bidang Ilmu: Farmasi Komunitas
Jabatan/Pangkat: Guru Besar /IV-C