

**HASIL VALIDASI DAN PENILAIAN
KARYA ILMIAH DOSEN UNIVERSITAS AIRLANGGA
(MEDIA PUBLIKASI KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH NASIONAL)**

A. Identitas Karya Ilmiah

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Challenges in Public Health Program Planning Exercise with a Team-Based Learning Approach during COVID-19 Confinement

Jumlah penulis : 1

Status pengusul : Penulis tunggal

Identitas jurnal ilmiah

a. Nama jurnal : Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education

b. Nomor ISSN : 2654-5810

c. Vol, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 12, Nomor 1, Maret 2023

d. Penerbit : Universitas Gadjah Mada

e. DOI artikel : <https://doi.org/10.22146/jpki.75684>

f. Alamat Web : <https://jurnal.ugm.ac.id/jpki/article/view/75684>

B. Kategori publikasi jurnal ilmiah

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 1 dan 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Bahasa Inggris terindeks (peringkat 3 dan 4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Bahasa Indonesia terindeks (peringkat 5 dan 6)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional (diluar peringkat 1-6)

C. Hasil Validasi Ketua Departemen

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat***, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Pananggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Namun demikian, apabila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya Ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab mutlak penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana. Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Surabaya, 23 April 2023
Ketua Departemen,



Dr. Fatna Dwi Wulandari, S.KM.,
M.Ke.
NIP. : 197510181999032000

Unit Kerja : Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Airlangga

Form Penilaian Kualitas Karil dan Kesesuaian Bidang Ilmu

Profil Sinta : <https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5984109>

A*		Identitas Karya Ilmiah	
1		Judul : Challenges in Public Health Program Planning Exercise with a Team-Based Learning Approach during COVID-19 Confinement	
2		Nama Penulis : Nuzulul Kusuma Putri*	
3		Nama Jurnal : The Indonesian Journal of Medical Education/JPKI	
B		Peng-index : Jurnal nasional terakreditasi SINTA 2, diterbitkan oleh Universitas Gadjah Mada	
C	1.	Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	Penelitian ini relevan dengan bidang keilmuan dosen di bidang perencanaan program kesehatan dan GEDSI karena membahas mengenai sisi pendidikan untuk calon programmer kesehatan masyarakat. Penelitian ini menjadi bukti ilmiah untuk peningkatan kompetensi programmer kesehatan melalui online learning dapat dimanfaatkan untuk meminimalkan kesenjangan kemampuan dari perencanaan program pada berbagai daerah di Indonesia.
	2.		Menggunakan studi kasus, penelitian ini menganalisis bagaimana perubahan metode pembelajaran untuk Mata Kuliah Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan selama pandemi yang dirancang dilakukan dengan online learning memiliki output pembelajaran yang tidak berbeda dengan offline learning.
	3.		Artikel ini sesuai dengan bidang keahlian pengusul yaitu perencanaan program kesehatan dan Gender Equality, Disability and Social Inclusion (GEDSI)
	4.		Tidak ada keterkaitan dengan naskah Tesis yang berjudul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Leader Member Exchange terhadap Kinerja Unit (Studi Kasus pada Rumah Sakit Muhammadiyah Gresik)
D	1.*	Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	https://jurnal.ugm.ac.id/jpki/article/view/75684
	2.		ISSN: 2654-5810
	3.		Tidak masuk pada predatory baik jurnal, publisher, dan hijacked
	4.		Syarat komposisi Editor Board : Terdiri dari 1 negara
	5.		Syarat kontributor penulis artikel : penulis tunggal dan corresponden author
	6.		Keberkalaan penerbitan : terbit 4 kali pertahun
	7		Subjek area dan katagori jurnal bidang Pendidikan Kedokteran
E	1.	Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	Indikasi plagiasi (liat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): 5%, Primary Source tidak lebih dari 3% sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi.
	2.		Febrikasi : Tambahan data tidak pernah terjadi
	3.		Falsifikasi : Tidak ada indikasi mengubah dan menghilangkan data
	4.		Praktek kepalsuan : Tidak ada pemaksaan sitasi
Nilai pengusul (penulis pertama dan corespondensi 60%)			

	Nilai pengusul (penulis pertama / penulis corespondensi masing - masing 40%
	Nilai lainnya sesuai PO PAK 2019 dan suplemennya = 100% x 23 = 23

Surabaya, 2 April 2023

Penilai Angka Kredit 2



Dr. Dra.Ec. Thinni Nurul Rochmah, M.Kes.

NIP 196502111991032002

Bidang Ilmu: Administrasi dan Kebijakan Kesehatan

Unit Kerja: Fakultas Kesehatan Masyarakat UNAIR

Form Penilaian Kualitas Karil dan Kesesuaian Bidang Ilmu

Profil Sinta : <https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5984109>

A*		Identitas Karya Ilmiah	
	1	Judul : Challenges in Public Health Program Planning Exercise with a Team-Based Learning Approach during COVID-19 Confinement	
	2	Nama Penulis : Nuzulul Kusuma Putri*	
	3	Nama Jurnal : The Indonesian Journal of Medical Education/JPKI	
B		Peng-index : Jurnal nasional terakreditasi SINTA 2, diterbitkan oleh Universitas Gadjah Mada	
C	Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	1.	Penelitian ini relevan dengan bidang keilmuan dosen di bidang perencanaan program kesehatan dan GEDSI karena membahas mengenai sisi pendidikan untuk calon programmer kesehatan masyarakat. Penelitian ini menjadi bukti ilmiah untuk peningkatan kompetensi programmer kesehatan melalui online learning dapat dimanfaatkan untuk meminimalkan kesenjangan kemampuan dari perencanaan program pada berbagai daerah di Indonesia.
		2.	Menggunakan studi kasus, penelitian ini menganalisis bagaimana perubahan metode pembelajaran untuk Mata Kuliah Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan selama pandemi yang dirancang dilakukan dengan online learning memiliki output pembelajaran yang tidak berbeda dengan offline learning.
		3.	Artikel ini sesuai dengan bidang keahlian pengusul yaitu perencanaan program kesehatan dan Gender Equality, Disability and Social Inclusion (GEDSI)
		4.	Tidak ada keterkaitan dengan naskah Tesis yang berjudul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Leader Member Exchange terhadap Kinerja Unit (Studi Kasus pada Rumah Sakit Muhammadiyah Gresik)
D	Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	1. *	https://jurnal.ugm.ac.id/jpki/article/view/75684
		2.	ISSN: 2654-5810
		3.	Tidak masuk pada predatory baik jurnal, publisher, dan hijacked
		4.	Syarat komposisi Editor Board : Terdiri dari 1 negara
		5.	Syarat kontributor penulis artikel : penulis tunggal dan corresponden author
		6.	Keberkalaan penerbitan : terbit 4 kali pertahun
		7.	Subjek area dan katagori jurnal bidang Pendidikan Kedokteran
E	Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	1.	Indikasi plagiasi (liat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): 5%, Primary Source tidak lebih dari 3% sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi.
		2.	Febrikasi : Tambahan data tidak pernah terjadi
		3.	Falsifikasi : Tidak ada indikasi mengubah dan menghilangkan data
		4.	Praktek kepalsuan : Tidak ada pemaksaan sitasi
Nilai pengusul (penulis pertama dan corespondensi 60%) 100% x 25 = 25			
Nilai pengusul (penulis pertama / penulis corespondensi masing - masing 40%			
Nilai lainnya sesuai PO PAK 2019 dan suplemennya			

Surabaya, 15 April 2023

Penilai Angka Kredit 2

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'M. Atoillah', written over the text 'Penilai Angka Kredit 2'.

Dr. Muhammad Atoillah Isfandiari, dr., M.Kes

NIP '197603252003121002

Bidang Ilmu: Epidemiologi

Unit Kerja: Fakultas Kesehatan Masyarakat UNAIR