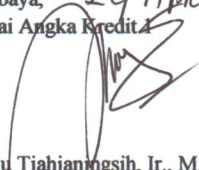


Form Penilaian Kualitas Karil dan Kesesuaian Bidang Ilmu

2

Profil Sinta : https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5982504		
A *	Identitas Karya Ilmiah	
1	Judul : Characterization of complete mitochondrial genome of two-spot swimming crab <i>charybdis bimaculata</i> (Miers, 1886)	
2	Nama Penulis : (1) Nack-Keun Kim, (2) Sapto Andriyono, (3) Ah Ran Kim, (4) Chung Il Lee, (5) Hyun-	
3	Nama Jurnal : MITOCHONDRIAL DNA PART B 2018, VOL. 3, NO. 2, 900-901	
B	Peng-index : Jurnal internasional bereputasi Scopus Q4, SJR 2018= 0.222	
C	Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	1. Penelitian ini mengkarakterisasi genom mitokondria lengkap dari kepiting renang <i>Charybdis bimaculata</i> yang merupakan jenis kepiting di daerah perairan pesisir subtropis. Jenis kepiting ini juga merupakan kepiting yang dapat dikonsumsi manusia sehingga kajian tentang karakteristik jenis kepiting ini sangat penting.
		2. Karakterisasi genom mitokondria lengkap kepiting renang <i>Charybdis bimaculata</i>
		3. Artikel ini sesuai dengan bidang keahlian pengusul yaitu Ilmu Perikanan dan Kelautan, molekuler ekologi
		4. Tidak ada keterkaitan dengan naskah Disertasi yang berjudul : Biodiversity assessment of tropical marine fish species in Indonesia using environmental DNA (eDNA) metabarcoding
D	Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	1. * https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/23802359.2018.1501292?needAccess=true&role=button
		2. Kebenaran ISSN/ISBN : ISSN 23802359
		3. tidak masuk pada predatory baik jurnal, publisher, dan hijacked
		4. Syarat komposisi Editor Board : Terdiri lebih dari 4 negara
		5. Syarat kontributor penulis artikel : penulis ke-2 dari 5 orang dan bukan sebagai koresponding author
		6. Keberkalaan penerbitan : 2 kali setahun (2018)
		7. Subjek area dan katagori jurnal bidang : Biochemistry, Genetics and Molecular Biology Genetics Molecular Biology
E	Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	1. Indikasi plagiasi (liat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): 7%, sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi.
		2. Febrikasi : Tanbahan data tidak pernah terjadi
		3. Falsifikasi : Tidak ada indikasi mengubah dan menghilangkan data
		4. Praktek kepalsuan : Tidak ada pemaksaan sitasi
Nilai pengusul (penulis pertama dan corespondensi 60%)		
Nilai pengusul (penulis pertama / penulis corespondensi masing - masing 40%)		
Nilai lainnya sesuai PO PAK 2019 dan suplemennya		

Surabaya, 24 April 2023
Penilai Angka Kredit



Wahju Tjahjaningsih, Ir., M.Si
NIP 195809141986012001
Bidang Ilmu : Microbiology and Fish Immunology
Unit Kerja : Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga

Form Penelitian Kejuruan dan/atau Keasasian Bidang Ilmu

No	Tahun	Judul Penelitian	Penelitian	Kejuruan	Keasasian
1	2019	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (MKT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1001001	1	1	1
2	2020	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (MKT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1001001	1	1	1
3	2021	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (MKT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1001001	1	1	1
4	2022	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (MKT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1001001	1	1	1
5	2023	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (MKT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1001001	1	1	1
6	2024	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (MKT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1001001	1	1	1
7	2025	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (MKT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1001001	1	1	1
8	2026	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (MKT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1001001	1	1	1
9	2027	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (MKT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1001001	1	1	1
10	2028	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (MKT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1001001	1	1	1
11	2029	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (MKT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1001001	1	1	1
12	2030	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (MKT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1001001	1	1	1
13	2031	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (MKT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1001001	1	1	1
14	2032	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (MKT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1001001	1	1	1
15	2033	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (MKT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1001001	1	1	1
16	2034	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (MKT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1001001	1	1	1
17	2035	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (MKT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1001001	1	1	1
18	2036	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (MKT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1001001	1	1	1
19	2037	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (MKT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1001001	1	1	1
20	2038	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (MKT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1001001	1	1	1
21	2039	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (MKT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1001001	1	1	1
22	2040	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (MKT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1001001	1	1	1

Wakil Ketua Jurusan/Departemen
 NIP. 1982011019900001
 Bidang: Pendidikan, Kejuruan, dan Keasasian
 (Untuk Kejuruan dan Keasasian)