

Form Penilaian Kualitas Karil dan Kesesuaian Bidang Ilmu						
Profil Sinta : Link Sinta https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5991819						
A	Identitas Karya Ilmiah					
1	Judul : College Student Perception towards Sustainable Environment: Learning Opportunities after Covid-19					
2	Nama Penulis : 1. Ganes Gunansyah, 2. Septi Ariadi , 3. Tuti Budirahayu					
3	Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif; Vol. 12 No.2 (2022) hal 840-852					
B	Peng-index : Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta S2)					
C	<table border="1"> <tr> <td>Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah</td> <td> <p>1. Artikel ini berisi tentang kajian yang bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap masalah dan kompleksitas lingkungan pembelajaran, pasca Covid-19</p> <p>2. Pembahasan yang diberikan, pada dasarnya memiliki beberapa aspek yang menitikberatkan pada kondisi lingkungan yang pasti berdampak pasca adanya wabah covid, namun tidak secara detail membahas isu kesehatan, namun lebih kepada sistem pembelajaran yang diharapkan.</p> <p>3. Pembahasan ini tidak memiliki korelasi dengan Disertasi Pengusul yang berjudul Resistensi Masyarakat Miskin Di Perkotaan (Urban Poor) Terhadap Sistem Pengobatan Modern</p> <p>4. Pada artikel ini, tidak memiliki kesesuaian dengan bidang ilmu pengusul yaitu sosiologi kesehatan.</p> </td> </tr> </table>	Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	<p>1. Artikel ini berisi tentang kajian yang bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap masalah dan kompleksitas lingkungan pembelajaran, pasca Covid-19</p> <p>2. Pembahasan yang diberikan, pada dasarnya memiliki beberapa aspek yang menitikberatkan pada kondisi lingkungan yang pasti berdampak pasca adanya wabah covid, namun tidak secara detail membahas isu kesehatan, namun lebih kepada sistem pembelajaran yang diharapkan.</p> <p>3. Pembahasan ini tidak memiliki korelasi dengan Disertasi Pengusul yang berjudul Resistensi Masyarakat Miskin Di Perkotaan (Urban Poor) Terhadap Sistem Pengobatan Modern</p> <p>4. Pada artikel ini, tidak memiliki kesesuaian dengan bidang ilmu pengusul yaitu sosiologi kesehatan.</p>			
Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	<p>1. Artikel ini berisi tentang kajian yang bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap masalah dan kompleksitas lingkungan pembelajaran, pasca Covid-19</p> <p>2. Pembahasan yang diberikan, pada dasarnya memiliki beberapa aspek yang menitikberatkan pada kondisi lingkungan yang pasti berdampak pasca adanya wabah covid, namun tidak secara detail membahas isu kesehatan, namun lebih kepada sistem pembelajaran yang diharapkan.</p> <p>3. Pembahasan ini tidak memiliki korelasi dengan Disertasi Pengusul yang berjudul Resistensi Masyarakat Miskin Di Perkotaan (Urban Poor) Terhadap Sistem Pengobatan Modern</p> <p>4. Pada artikel ini, tidak memiliki kesesuaian dengan bidang ilmu pengusul yaitu sosiologi kesehatan.</p>					
D	<table border="1"> <tr> <td>Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan</td> <td> <p>1. Alamat Web Jurnal : http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/24418</p> <p>2. Kebenaran ISSN/ISBN : P-ISSN : 14126141 E-ISSN : 25487744</p> <p>3. Termasuk "Predatory" tidak (jurnal; publisher) : aman</p> <p>4. Syarat Komposisi Editor Board : Editor berasal dari beberapa negara (Indonesia, Greece, Georgia, etc)</p> <p>5. Syarat kontributor penulis artikel : Penulis Ke 3 dari 3 penulis</p> <p>6. Keberkalaan penerbitan : Jurnal ini diterbitkan 2-3 kali dalam setahun</p> <p>7. Subjek area dan katagori jurnal : Education</p> </td> </tr> </table>	Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	<p>1. Alamat Web Jurnal : http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/24418</p> <p>2. Kebenaran ISSN/ISBN : P-ISSN : 14126141 E-ISSN : 25487744</p> <p>3. Termasuk "Predatory" tidak (jurnal; publisher) : aman</p> <p>4. Syarat Komposisi Editor Board : Editor berasal dari beberapa negara (Indonesia, Greece, Georgia, etc)</p> <p>5. Syarat kontributor penulis artikel : Penulis Ke 3 dari 3 penulis</p> <p>6. Keberkalaan penerbitan : Jurnal ini diterbitkan 2-3 kali dalam setahun</p> <p>7. Subjek area dan katagori jurnal : Education</p>			
Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	<p>1. Alamat Web Jurnal : http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/24418</p> <p>2. Kebenaran ISSN/ISBN : P-ISSN : 14126141 E-ISSN : 25487744</p> <p>3. Termasuk "Predatory" tidak (jurnal; publisher) : aman</p> <p>4. Syarat Komposisi Editor Board : Editor berasal dari beberapa negara (Indonesia, Greece, Georgia, etc)</p> <p>5. Syarat kontributor penulis artikel : Penulis Ke 3 dari 3 penulis</p> <p>6. Keberkalaan penerbitan : Jurnal ini diterbitkan 2-3 kali dalam setahun</p> <p>7. Subjek area dan katagori jurnal : Education</p>					
E	<table border="1"> <tr> <td rowspan="4">Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik</td> <td>1. Indikasi plagiasi (lihat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): -, Primary Source tidak lebih dari - sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi.</td> </tr> <tr> <td>2. Fabrikasi : tidak ada penambahan data penelitian yang tidak sesuai dengan yang diperoleh selama penelitian.</td> </tr> <tr> <td>3. Falsifikasi : tidak ada pengubahan / pengurangan data penelitian</td> </tr> <tr> <td>4. Praktek kepalsuan : tidak ada praktik kepalsuan</td> </tr> </table>	Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	1. Indikasi plagiasi (lihat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): -, Primary Source tidak lebih dari - sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi.	2. Fabrikasi : tidak ada penambahan data penelitian yang tidak sesuai dengan yang diperoleh selama penelitian.	3. Falsifikasi : tidak ada pengubahan / pengurangan data penelitian	4. Praktek kepalsuan : tidak ada praktik kepalsuan
Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	1. Indikasi plagiasi (lihat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): -, Primary Source tidak lebih dari - sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi.					
	2. Fabrikasi : tidak ada penambahan data penelitian yang tidak sesuai dengan yang diperoleh selama penelitian.					
	3. Falsifikasi : tidak ada pengubahan / pengurangan data penelitian					
	4. Praktek kepalsuan : tidak ada praktik kepalsuan					
Nilai pengusul (penulis Mandiri 100%)						
Nilai pengusul (penulis pertama dan corespondensi 60%)						
Nilai pengusul (penulis pertama / penulis corespondensi masing - masing 40%) $(40\% \times 22) / 2 = 4,4$						
Nilai lainnya sesuai PO PAK 2019 dan suplemennya						

Tim Penilai 1



Prof. Dr. Bagong Suyanto, M.Si.
NIP. 19660906 1989031002

Form Penilaian Kualitas Karil dan Kesesuaian Bidang Ilmu						
Profil Sinta : Link Sinta https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5991819						
A	Identitas Karya Ilmiah					
1	Judul : College Student Perception towards Sustainable Environment: Learning Opportunities after Covid-19					
2	Nama Penulis : 1. Ganes Gunansyah, 2. Septi Ariadi , 3. Tuti Budirahayu					
3	Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif; Vol. 12 No.2 (2022) hal 840-852					
B	Peng-index : Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta S2)					
C	<table border="1"> <tr> <td>Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah</td> <td> <p>1. Artikel ini menjelaskan tentang persepsi mahasiswa PGSD sebagai calon pendidik terhadap isu lingkungan dan pendidikan lingkungan berkelanjutan pasca pandemi.</p> <p>2. Artikel ini membahas tentang pandemi Covid-19 yang mempengaruhi lingkungan dan pendidikan lingkungan berkelanjutan sehingga sesuai dengan bidang ilmu sosiologi.</p> <p>3. Pembahasan ini tidak memiliki korelasi dengan Disertasi Pengusul yang berjudul Resistensi Masyarakat Miskin Di Perkotaan (Urban Poor) Terhadap Sistem Pengobatan Modern</p> <p>4. Pada artikel ini, memiliki kesesuaian dengan bidang ilmu pengusul yaitu sosiologi kesehatan.</p> </td> </tr> </table>	Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	<p>1. Artikel ini menjelaskan tentang persepsi mahasiswa PGSD sebagai calon pendidik terhadap isu lingkungan dan pendidikan lingkungan berkelanjutan pasca pandemi.</p> <p>2. Artikel ini membahas tentang pandemi Covid-19 yang mempengaruhi lingkungan dan pendidikan lingkungan berkelanjutan sehingga sesuai dengan bidang ilmu sosiologi.</p> <p>3. Pembahasan ini tidak memiliki korelasi dengan Disertasi Pengusul yang berjudul Resistensi Masyarakat Miskin Di Perkotaan (Urban Poor) Terhadap Sistem Pengobatan Modern</p> <p>4. Pada artikel ini, memiliki kesesuaian dengan bidang ilmu pengusul yaitu sosiologi kesehatan.</p>			
Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	<p>1. Artikel ini menjelaskan tentang persepsi mahasiswa PGSD sebagai calon pendidik terhadap isu lingkungan dan pendidikan lingkungan berkelanjutan pasca pandemi.</p> <p>2. Artikel ini membahas tentang pandemi Covid-19 yang mempengaruhi lingkungan dan pendidikan lingkungan berkelanjutan sehingga sesuai dengan bidang ilmu sosiologi.</p> <p>3. Pembahasan ini tidak memiliki korelasi dengan Disertasi Pengusul yang berjudul Resistensi Masyarakat Miskin Di Perkotaan (Urban Poor) Terhadap Sistem Pengobatan Modern</p> <p>4. Pada artikel ini, memiliki kesesuaian dengan bidang ilmu pengusul yaitu sosiologi kesehatan.</p>					
D	<table border="1"> <tr> <td>Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan</td> <td> <p>1. Alamat Web Jurnal : http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/24418</p> <p>2. Kebenaran ISSN/ISBN : P-ISSN : 14126141 E-ISSN : 25487744</p> <p>3. Termasuk "Predatory" tidak (jurnal; publisher) : aman</p> <p>4. Syarat Komposisi Editor Board : Editor berasal dari beberapa negara (Indonesia, Greece, Georgia, etc)</p> <p>5. Syarat kontributor penulis artikel : Penulis Ke 3 dari 3 penulis</p> <p>6. Keberkalaan penerbitan : Jurnal ini diterbitkan 2-3 kali dalam setahun</p> <p>7. Subjek area dan katagori jurnal : Education</p> </td> </tr> </table>	Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	<p>1. Alamat Web Jurnal : http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/24418</p> <p>2. Kebenaran ISSN/ISBN : P-ISSN : 14126141 E-ISSN : 25487744</p> <p>3. Termasuk "Predatory" tidak (jurnal; publisher) : aman</p> <p>4. Syarat Komposisi Editor Board : Editor berasal dari beberapa negara (Indonesia, Greece, Georgia, etc)</p> <p>5. Syarat kontributor penulis artikel : Penulis Ke 3 dari 3 penulis</p> <p>6. Keberkalaan penerbitan : Jurnal ini diterbitkan 2-3 kali dalam setahun</p> <p>7. Subjek area dan katagori jurnal : Education</p>			
Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	<p>1. Alamat Web Jurnal : http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/24418</p> <p>2. Kebenaran ISSN/ISBN : P-ISSN : 14126141 E-ISSN : 25487744</p> <p>3. Termasuk "Predatory" tidak (jurnal; publisher) : aman</p> <p>4. Syarat Komposisi Editor Board : Editor berasal dari beberapa negara (Indonesia, Greece, Georgia, etc)</p> <p>5. Syarat kontributor penulis artikel : Penulis Ke 3 dari 3 penulis</p> <p>6. Keberkalaan penerbitan : Jurnal ini diterbitkan 2-3 kali dalam setahun</p> <p>7. Subjek area dan katagori jurnal : Education</p>					
E	<table border="1"> <tr> <td rowspan="4">Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik</td> <td>1. Indikasi plagiasi (lihat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): -, Primary Source tidak lebih dari - sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi.</td> </tr> <tr> <td>2. Fabrikasi : tidak ada penambahan data penelitian yang tidak sesuai dengan yang diperoleh selama penelitian.</td> </tr> <tr> <td>3. Falsifikasi : tidak ada pengubahan / pengurangan data penelitian</td> </tr> <tr> <td>4. Praktek kepalsuan : tidak ada praktik kepalsuan</td> </tr> </table>	Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	1. Indikasi plagiasi (lihat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): -, Primary Source tidak lebih dari - sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi.	2. Fabrikasi : tidak ada penambahan data penelitian yang tidak sesuai dengan yang diperoleh selama penelitian.	3. Falsifikasi : tidak ada pengubahan / pengurangan data penelitian	4. Praktek kepalsuan : tidak ada praktik kepalsuan
Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	1. Indikasi plagiasi (lihat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): -, Primary Source tidak lebih dari - sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi.					
	2. Fabrikasi : tidak ada penambahan data penelitian yang tidak sesuai dengan yang diperoleh selama penelitian.					
	3. Falsifikasi : tidak ada pengubahan / pengurangan data penelitian					
	4. Praktek kepalsuan : tidak ada praktik kepalsuan					
Nilai pengusul (penulis Mandiri 100%)						
Nilai pengusul (penulis pertama dan corespondensi 60%)						
Nilai pengusul (penulis pertama / penulis corespondensi masing - masing 40%) $(40\% \times 22) / 2 = 4,4$						
Nilai lainnya sesuai PO PAK 2019 dan suplemennya						

Tim Penilai 2



Prof. Dr. H. Jusuf Irianto, Drs., M.Com.
NIP. 196505061993031003