

<b>Form Penilaian Kualitas Karil dan Kesesuaian Bidang Ilmu</b>									
<b>Profil Sinta : Link Sinta <a href="https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5991819">https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5991819</a></b>									
<b>A</b>	Identitas Karya Ilmiah								
1	Judul : Responses to the Socio-Ecological Crisis: Perceptions of In-Service Teacher								
2	1. Ganes Gunansyah, <b>2. Septi Ariadi</b> , 3. Tuti BudirahayuSepti Ariadi								
3	Nama Jurnal : JOURNAL OF EDUCATION RESEARCH AND EVALUATION; Vol. 6, No. 4 November (2022), Hal: 653-666								
<b>B</b>	Peng-index : Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta S2)								
<b>C</b>	<table border="1"> <tr> <td>Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah</td> <td> <p>1. Artikel ini ditulis dengan tujuan untuk menganalisis bagaimana guru yang masih mengikuti pelatihan gur (PPG) memandang masalah sosioekologis. Hasilnya, guru telah memperhatikan pentingnya pembelajaran lingkuang kritis, sekalipun masih mempraktekkan kebiasaan lama.</p> <p>2. Pembahasan ini tidak memiliki korelasi dengan Disertasi Pengusul yang berjudul Resistensi Masyarakat Miskin Di Perkotaan (Urban Poor) Terhadap Sistem Pengobatan Modern</p> <p>3. Pada artikel ini, tidak memiliki kesesuaian dengan bidang ilmu pengusul yaitu sosiologi kesehatan.</p> </td> </tr> </table>	Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	<p>1. Artikel ini ditulis dengan tujuan untuk menganalisis bagaimana guru yang masih mengikuti pelatihan gur (PPG) memandang masalah sosioekologis. Hasilnya, guru telah memperhatikan pentingnya pembelajaran lingkuang kritis, sekalipun masih mempraktekkan kebiasaan lama.</p> <p>2. Pembahasan ini tidak memiliki korelasi dengan Disertasi Pengusul yang berjudul Resistensi Masyarakat Miskin Di Perkotaan (Urban Poor) Terhadap Sistem Pengobatan Modern</p> <p>3. Pada artikel ini, tidak memiliki kesesuaian dengan bidang ilmu pengusul yaitu sosiologi kesehatan.</p>						
Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	<p>1. Artikel ini ditulis dengan tujuan untuk menganalisis bagaimana guru yang masih mengikuti pelatihan gur (PPG) memandang masalah sosioekologis. Hasilnya, guru telah memperhatikan pentingnya pembelajaran lingkuang kritis, sekalipun masih mempraktekkan kebiasaan lama.</p> <p>2. Pembahasan ini tidak memiliki korelasi dengan Disertasi Pengusul yang berjudul Resistensi Masyarakat Miskin Di Perkotaan (Urban Poor) Terhadap Sistem Pengobatan Modern</p> <p>3. Pada artikel ini, tidak memiliki kesesuaian dengan bidang ilmu pengusul yaitu sosiologi kesehatan.</p>								
<b>D</b>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="7">Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan</td> <td>1. Alamat Web <a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/49920">Jurnal : https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/49920</a></td> </tr> <tr> <td>2. Kebenaran ISSN/ISBN : P-ISSN: 2597-422x E-ISSN: 2549-2675</td> </tr> <tr> <td>3. Termasuk "Predatory" tidak (jurnal; publisher) : aman</td> </tr> <tr> <td>4. Syarat Komposisi Editor Board : Editor berasal dari Indonesia</td> </tr> <tr> <td>5. Syarat kontributor penulis artikel : Penulis ke 2 dari 3 penulis</td> </tr> <tr> <td>6. Keberkalaan penerbitan : Jurnal ini diterbitkan 4 kali dalam setahun</td> </tr> <tr> <td>7. Subjek area dan katagori jurnal : Education</td> </tr> </table>	Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	1. Alamat Web <a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/49920">Jurnal : https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/49920</a>	2. Kebenaran ISSN/ISBN : P-ISSN: 2597-422x E-ISSN: 2549-2675	3. Termasuk "Predatory" tidak (jurnal; publisher) : aman	4. Syarat Komposisi Editor Board : Editor berasal dari Indonesia	5. Syarat kontributor penulis artikel : Penulis ke 2 dari 3 penulis	6. Keberkalaan penerbitan : Jurnal ini diterbitkan 4 kali dalam setahun	7. Subjek area dan katagori jurnal : Education
Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	1. Alamat Web <a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/49920">Jurnal : https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/49920</a>								
	2. Kebenaran ISSN/ISBN : P-ISSN: 2597-422x E-ISSN: 2549-2675								
	3. Termasuk "Predatory" tidak (jurnal; publisher) : aman								
	4. Syarat Komposisi Editor Board : Editor berasal dari Indonesia								
	5. Syarat kontributor penulis artikel : Penulis ke 2 dari 3 penulis								
	6. Keberkalaan penerbitan : Jurnal ini diterbitkan 4 kali dalam setahun								
	7. Subjek area dan katagori jurnal : Education								
<b>E</b>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="4">Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik</td> <td>1. Indikasi plagiasi (lihat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): -, Primary Source tidak lebih dari - sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi.</td> </tr> <tr> <td>2. Fabrikasi : tidak ada penambahan data penelitian yang tidak sesuai dengan yang diperoleh selama penelitian.</td> </tr> <tr> <td>3. Falsifikasi : tidak ada pengubahan / pengurangan data penelitian</td> </tr> <tr> <td>4. Praktek kepalsuan : tidak ada praktik kepalsuan</td> </tr> </table>	Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	1. Indikasi plagiasi (lihat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): -, Primary Source tidak lebih dari - sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi.	2. Fabrikasi : tidak ada penambahan data penelitian yang tidak sesuai dengan yang diperoleh selama penelitian.	3. Falsifikasi : tidak ada pengubahan / pengurangan data penelitian	4. Praktek kepalsuan : tidak ada praktik kepalsuan			
Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	1. Indikasi plagiasi (lihat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): -, Primary Source tidak lebih dari - sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi.								
	2. Fabrikasi : tidak ada penambahan data penelitian yang tidak sesuai dengan yang diperoleh selama penelitian.								
	3. Falsifikasi : tidak ada pengubahan / pengurangan data penelitian								
	4. Praktek kepalsuan : tidak ada praktik kepalsuan								
Nilai pengusul (penulis Mandiri 100% )									
Nilai pengusul (penulis pertama dan corespondensi 60% )									
Nilai pengusul (penulis pertama / penulis corespondensi masing - masing 40%) $(40\% \times 22)/2 = 4,4$									
Nilai lainnya sesuai PO PAK 2019 dan suplemennya									

Tim Penilai 1



Prof. Dr. Bagong Suyanto, M.Si.

NIP. 19660906 1989031002

<b>Form Penilaian Kualitas Karil dan Kesesuaian Bidang Ilmu</b>						
<b>Profil Sinta : Link Sinta <a href="https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5991819">https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5991819</a></b>						
<b>A</b>	Identitas Karya Ilmiah					
1	Judul : Responses to the Socio-Ecological Crisis: Perceptions of In-Service Teacher					
2	1. Ganes Gunansyah, <b>2. Septi Ariadi</b> , 3. Tuti BudirahayuSepti Ariadi					
3	Nama Jurnal : JOURNAL OF EDUCATION RESEARCH AND EVALUATION; Vol. 6, No. 4 November (2022), Hal: 653-666					
<b>B</b>	Peng-index : Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta S2)					
<b>C</b>	<table border="1"> <tr> <td>Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah</td> <td>           1. Artikel ini menjelaskan hasil analisis persepsi guru terhadap krisis sosio-ekologis. Memberikan rekomendasi bahwa guru mendapat akses untuk melakukan diskusi yang kritis dan komprehensif tentang krisis sosio-ekologis.            2. Pembahasan ini tidak memiliki korelasi dengan Disertasi Pengusul yang berjudul Resistensi Masyarakat Miskin Di Perkotaan (Urban Poor) Terhadap Sistem Pengobatan Modern            3. Pada artikel ini, tidak memiliki kesesuaian dengan bidang ilmu pengusul yaitu sosiologi kesehatan.         </td> </tr> </table>	Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	1. Artikel ini menjelaskan hasil analisis persepsi guru terhadap krisis sosio-ekologis. Memberikan rekomendasi bahwa guru mendapat akses untuk melakukan diskusi yang kritis dan komprehensif tentang krisis sosio-ekologis. 2. Pembahasan ini tidak memiliki korelasi dengan Disertasi Pengusul yang berjudul Resistensi Masyarakat Miskin Di Perkotaan (Urban Poor) Terhadap Sistem Pengobatan Modern 3. Pada artikel ini, tidak memiliki kesesuaian dengan bidang ilmu pengusul yaitu sosiologi kesehatan.			
Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	1. Artikel ini menjelaskan hasil analisis persepsi guru terhadap krisis sosio-ekologis. Memberikan rekomendasi bahwa guru mendapat akses untuk melakukan diskusi yang kritis dan komprehensif tentang krisis sosio-ekologis. 2. Pembahasan ini tidak memiliki korelasi dengan Disertasi Pengusul yang berjudul Resistensi Masyarakat Miskin Di Perkotaan (Urban Poor) Terhadap Sistem Pengobatan Modern 3. Pada artikel ini, tidak memiliki kesesuaian dengan bidang ilmu pengusul yaitu sosiologi kesehatan.					
<b>D</b>	<table border="1"> <tr> <td>Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan</td> <td>           1. Alamat Web <a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/49920">Jurnal : https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/49920</a>            2. Kebenaran ISSN/ISBN : P-ISSN: 2597-422x E-ISSN: 2549-2675            3. Termasuk "Predatory" tidak (jurnal; publisher) : aman            4. Syarat Komposisi Editor Board : Editor berasal dari Indonesia            5. Syarat kontributor penulis artikel : Penulis ke 2 dari 3 penulis            6. Keberkalaan penerbitan : Jurnal ini diterbitkan 4 kali dalam setahun            7. Subjek area dan katagori jurnal : Education         </td> </tr> </table>	Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	1. Alamat Web <a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/49920">Jurnal : https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/49920</a> 2. Kebenaran ISSN/ISBN : P-ISSN: 2597-422x E-ISSN: 2549-2675 3. Termasuk "Predatory" tidak (jurnal; publisher) : aman 4. Syarat Komposisi Editor Board : Editor berasal dari Indonesia 5. Syarat kontributor penulis artikel : Penulis ke 2 dari 3 penulis 6. Keberkalaan penerbitan : Jurnal ini diterbitkan 4 kali dalam setahun 7. Subjek area dan katagori jurnal : Education			
Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	1. Alamat Web <a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/49920">Jurnal : https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/49920</a> 2. Kebenaran ISSN/ISBN : P-ISSN: 2597-422x E-ISSN: 2549-2675 3. Termasuk "Predatory" tidak (jurnal; publisher) : aman 4. Syarat Komposisi Editor Board : Editor berasal dari Indonesia 5. Syarat kontributor penulis artikel : Penulis ke 2 dari 3 penulis 6. Keberkalaan penerbitan : Jurnal ini diterbitkan 4 kali dalam setahun 7. Subjek area dan katagori jurnal : Education					
<b>E</b>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="4">Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik</td> <td>1. Indikasi plagiasi (lihat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): -, Primary Source tidak lebih dari - sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi.</td> </tr> <tr> <td>2. Fabrikasi : tidak ada penambahan data penelitian yang tidak sesuai dengan yang diperoleh selama penelitian.</td> </tr> <tr> <td>3. Falsifikasi : tidak ada perubahan / pengurangan data penelitian</td> </tr> <tr> <td>4. Praktek kepalsuan : tidak ada praktik kepalsuan</td> </tr> </table>	Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	1. Indikasi plagiasi (lihat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): -, Primary Source tidak lebih dari - sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi.	2. Fabrikasi : tidak ada penambahan data penelitian yang tidak sesuai dengan yang diperoleh selama penelitian.	3. Falsifikasi : tidak ada perubahan / pengurangan data penelitian	4. Praktek kepalsuan : tidak ada praktik kepalsuan
Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	1. Indikasi plagiasi (lihat check similarity) : Similarity Index (Turnitin): -, Primary Source tidak lebih dari - sehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi.					
	2. Fabrikasi : tidak ada penambahan data penelitian yang tidak sesuai dengan yang diperoleh selama penelitian.					
	3. Falsifikasi : tidak ada perubahan / pengurangan data penelitian					
	4. Praktek kepalsuan : tidak ada praktik kepalsuan					
Nilai pengusul (penulis Mandiri 100% )						
Nilai pengusul (penulis pertama dan corespondensi 60% )						
Nilai pengusul (penulis pertama / penulis corespondensi masing - masing 40%) $(40\% \times 22)/2 = 4,4$						
Nilai lainnya sesuai PO PAK 2019 dan suplemennya						

Tim Penilai 2



Prof. Dr. H. Jusuf Irianto, Drs., M.Com.  
NIP. 196505061993031003