

3		
Profil Sinta : Link Sinta https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5982751		
A	Identitas Karya Ilmiah (1)	
1	Judul : Communicating the Potency of Tourism: Study Case of Wisata Bahari Lamongan	
2	Nama Penulis : Muhammad Chusnul Khitam, Falih Suaedi, Sulikah Asmorowati	
3	Nama Jurnal : Jurnal Studi Komunikasi, Vol 4, No 2 (2020), hal 326-343	
B	Peng-index : Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 2	
C	Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	Kompetensi Dosen pada Bidang Manajemen Strategik Sektor Publik relevan dengan substansi karya karena penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan cara atau model negosiasi dan sistem kemitraan pariwisata pemerintah daerah dan sektor swasta dalam mengembangkan "Wisata Bahari Lamongan" (WBL) melalui sistem Built Operate Transfer (BOT).
D	Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alamat Web Jurnal : https://ejournal.unitomo.ac.id/index.php/jsk/article/view/2446/1160 2. Kebenaran E-ISSN : 25497626 P-ISSN : 25497294 3. Termasuk "Predatory" tidak (jurnal; penerbit) : tidak masuk pada predatory 4. Syarat komposisi Editor Board : 5. Syarat kontributor penulis artikel : Penulis ke 2 dari 3 orang penulis 6. Keberkalaan penerbitan : 7. Subjek area dan katagori jurnal :
E	Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indikasi plagiasi (lihat check similarity) : Similarity Index (Turnitin)....., Primary Source tidak lebih darisehingga artikel tidak ada indikasi plagiasi. 2. Fabrikasi : tidak ada penambahan data penelitian yang tidak sesuai dengan yang diperoleh selama penelitian. 3. Falsifikasi : tidak ada pengubahan / pengurangan data penelitian 4. Praktek kepalsuan : tidak ada praktik kepalsuan
Nilai pengusul (penulis Mandiri 100%)		
Nilai pengusul (penulis kedua dan corespondensi 60%)		
Nilai pengusul (penulis ke 2 / penulis corespondensi masing - masing 40%) : 4,6		
Nilai lainnya sesuai PO PAK 2019 dan suplemennya		

Penilai I,



Prof. Dr. Bagong Suyanto, Drs., M.Si.
NIP. 196609061989031002

Form Penilaian Kualitas Karil dan Kesesuaian Bidang Ilmu		
Profil Sinta : Link Sinta https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5982751		
A Identitas Karya Ilmiah (1)		
1	Judul : Communicating the Potency of Tourism: Study Case of Wisata Bahari Lamongan	
2	Nama Penulis : Muhammad Chusnul Khitam, Falih Suaedi, Sulikah Asmorowati	
3	Nama Jurnal : Jurnal Studi Komunikasi, Vol 4, No 2 (2020), hal 326-343	
B Peng-index : Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 2		
C	Relevansi kompetensi dosen dengan substansi karya ilmiah	Kompetensi Dosen pada Bidang Manajemen Strategik Sektor Publik sesuai dengan pokok pembahasan karya ilmiah, khususnya dalam menjelaskan cara atau model negosiasi dan sistem kemitraan pariwisata pemerintah daerah dan sektor swasta dalam mengembangkan "Wisata Bahari Lamongan" (WBL) melalui sistem Built Operate Transfer (BOT).
D	Kesesuaian antara lingkup / subjek area jurnal dengan karya ilmiah yang diusulkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alamat Web Jurnal : https://ejournal.unitomo.ac.id/index.php/jsk/article/view/2446/1160 2. Kebenaran E-ISSN : 25497626 P-ISSN : 25497294 3. Termasuk "Predatory" tidak (jurnal; penerbit) : tidak masuk pada predatory 4. Syarat komposisi Editor Board : 5. Syarat kontributor penulis artikel : Penulis ke 2 dari 3 orang penulis 6. Keberkalaan penerbitan : 7. Subjek area dan katagori jurnal :
E	Kepastian tidak ada pelanggaran integritas akademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indikasi plagiasi (lihat check similarity) : Similarity Index (Turnitin)....., yang diperoleh selama penelitian. 3. Falsifikasi : tidak ada pengubahan / pengurangan data penelitian 4. Praktek kepalsuan : tidak ada praktik kepalsuan
Nilai pengusul (penulis Mandiri 100%)		
Nilai pengusul (penulis kedua dan corespondensi 60%)		
Nilai pengusul (penulis ke 2 / penulis corespondensi masing - masing 40%) : 4,6		
Nilai lainnya sesuai PO PAK 2019 dan suplemennya		

Penilai II,

Sulikah Asmorowati, S.Sos., M.Dev.St., Ph.D.
NIP. 197505161999032003