

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
TESIS .....	ii
LEMBAR ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TESIS .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ii
KATA PENGANTAR .....	vii
RINGKASAN .....	ix
SUMMARY .....	xi
ABSTRAK .....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xvix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvix
DAFTAR SINGKATAN .....	xxixi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.3.1 Tujuan umum.....	6
1.3.2 Tujuan khusus .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Remaja .....	9
2.1.1 Pengertian remaja .....	9
2.1.2 Kategori usia remaja.....	9
2.1.3 Karakteristik Perubahan Masa Remaja.....	11
2.1.4 Tugas perkembangan remaja.....	13
2.2 Terapi kelompok.....	16

2.2.1 Kelompok Terapeutik.....	17
2.2.2 Pengertian therapeutic group therapy.....	17
2.2.3 Tujuan Terapi Kelompok Terapeutik.....	17
2.2.4 Komponen Kelompok dalam Terapi Kelompok Terapeutik.....	18
2.2.5 Pelaksanaan Terapi Kelompok pada Remaja.....	20
2.3 Terapi Kelompok Supportive.....	23
2.3.1 Pengertian.....	23
2.3.2 Ciri Terapi Supportive.....	23
2.3.3 Tujuan Terapi Supportive (Fortinash,2004).....	25
2.3.4 Supportive untuk Remaja.....	25
2.3.5 Pelaksanaan Terapi Supportive.....	26
2.4 Konsep Self Efficacy.....	28
2.4.1 Pengertian Self Efficacy.....	28
2.4.2 Dimensi Self Efficacy.....	30
2.4.3 Sumber-Sumber Self Efficacy.....	31
2.4.4 Klasifikasi Self Efficacy.....	33
2.4.5 Proses-Proses Self Efficacy.....	34
2.4.6 Faktor yang Mempengaruhi Self Efficacy.....	37
2.5 Perilaku Menyimpang.....	39
2.5.1 Definisi Perilaku Menyimpang.....	39
2.5.2 Jenis Perilaku Menyimpang.....	39
2.5.3 Faktor Penyebab Perilaku Menyimpang.....	41
2.5.5 Upaya Penanggulangan.....	45
2.6 Kerangka Konsep Teori.....	48
2.6.1 Kerangka Konsep Teori Health promotion model.....	48
2.6.2 KerangkaTeori Self Efficacy.....	50
2.7 Keaslian Penelitian.....	51
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL.....</b>	<b>57</b>
3.1 Kerangka Konseptual.....	57
3.2 Hipotesis penelitian.....	59
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>60</b>
4.1 Penelitian Tahap Pertama.....	60
4.1.1 Partisipan Penelitian.....	61
4.1.2 Instrumen Penelitian.....	62
4.1.3 Analisa Penelitian.....	62
4.2 Penelitian Tahap Kedua.....	64
4.2.1 Desain Penelitian.....	64
4.2.2 Populasi, Sampel, Besar Sampel dan Sampling.....	65
4.2.3 Definisi Operasional.....	67
4.2.4 Instrumen Penelitian.....	68
4.2.5 Uji validitas dan Reliabilitas.....	70
4.2.6 Kerangka Operasional.....	80
4.2.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	81
4.2.8 Prosedur Pengumpulan dan Pengambilan Data.....	81

4.2.9 Analisis Data .....	84
4.2.10 Etik Penelitian (Etichal Clearance).....	85
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>80</b>
5.1 Gambaran Lokasi Penelitian di SMA Al Irsyad .....	80
5.2 Penelitian Tahap I.....	81
5.2.1 Studi literatur .....	81
5.2.2 Studi Lapangan .....	82
5.2.3 Konsultasi pakar .....	86
5.2.4 Penyusunan Modul .....	87
5.2.5 Deskripsi Modul .....	88
5.3 Penelitian Tahap 2.....	90
5.3.1 Karakteristik responden .....	91
5.3.2 Uji Normalitas.....	92
5.3.3 Indikator Self Efficay.....	93
5.3.4 Self Efficacy pada Remaja .....	93
5.3.5 Indikator perilaku Menyimpang .....	94
5.3.6 Perilaku Menyimpang pada Remaja.....	94
5.3.7 Uji Manova .....	95
<b>BAB 6 PEMBAHASAN .....</b>	<b>93</b>
6.1 Self Efficacy .....	93
6.2 Perilaku Menyimpang.....	97
6.3 Keterbatasan Penelitian .....	100
<b>BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>101</b>
7.1 Kesimpulan.....	101
7.2 Saran .....	101
7.2.1 Bagi Responden (Remaja).....	101
7.2.2 Bagi Instansi Kesehatan dan pendidikan.....	102
7.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>107</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Keaslian Penelitian .....	51
Tabel 4.1 Pengelompokan dan penentuan tema, subtema, kategori, dan kata kunci.....	64
Tabel 4.2 Desain Penelitian Pengaruh <i>Therapeutic group therapy</i> Kombinasi <i>Supportive</i> berbasis <i>health promotion model</i> terhadap <i>Self Efficacy</i> dan pencegah perilaku menyimpang pada remaja. ....	65
Tabel 4.3 Definisi operasional pengaruh <i>therapeutic group therapy</i> kombinasi <i>supportive</i> terhadap <i>Self Efficacy</i> dan pencegah perilaku menyimpang pada remaja di SMA Al Irsyad Surabaya ..	67
Tabel 4.4 <i>Blueprint General Self – Efficacy Scale</i> .....	69
Tabel 4.5 <i>Blue Print</i> Instrumen perilaku menyimpang.....	70
Tabel 4.6 Jadwal Penelitian Pengaruh <i>therapeutic group therapy</i> Kombinasi <i>Supportive</i> terhadap <i>Self Efficacy</i> dan perilaku menyimpang pada remaja di SMA Al Irsyad Surabaya .....	81
Tabel 5.1 Karakteristik responden Tahap 1 .....	83
Tabel 5.2 Tema yang teridentifikasi dari pengalaman responden .....	84
Tabel 5.3 Hasil Konsultasi Pakar.....	87
Tabel 5.4 Panduan implementasi modul.....	89
Tabel 5.5 Karakteristik subyek penelitian .....	91
Tabel 5.6 Hasil Uji Normalitas .....	92
Tabel 5.7 Pengaruh <i>Theraputic Group Therapy</i> kombinasi <i>supportive</i> terhadap <i>Self Efficacy</i> .....	93
Tabel 5.8 Pengaruh <i>Theraputic Group Therapy</i> kombinasi <i>Supportive</i> terhadap perilaku menyimpang.....	94
Tabel 5.9 Hasil analisis <i>multivariat Self Efficacy</i> dan perilaku menyimpang .	95
Tabel 5.10 Analisis Variabel <i>Self Efficacy</i> dan Perilaku Menyimpang terhadap <i>Therapeutic Group Therapy</i> kombinasi <i>Supportive</i> .....	96

**DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1	Model promosi kesehatan (Pender et al., 2010).....48
Gambar 2.2	<i>Self Efficacy</i> berdasarkan teori Bandura 1997 (Bandura dalam Frank Pajares & Tim Urdan, 2006 ).....50
Gambar 3.1	Kerangka konseptual pengaruh kombinasi <i>therapeutic group therapy</i> kombinasi <i>supportive</i> berbasis <i>health promotion model</i> terhadap <i>Self Efficacy</i> dan perilaku menyimpang pada remaja. dikutip dari Pender, Murdaugh & Parsons 2010 dalam Alligood, 2017.....57
Gambar 4.1	Kerangka Operasional Pengaruh <i>therapeutik group therapy</i> kombinasi <i>supportive</i> berbasis <i>health promotion model</i> terhadap <i>Self Efficacy</i> dan perilaku menyimpang pada remaja....80

**DAFTAR LAMPIRAN**

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Lembar Informasi Penelitian .....	107
Lampiran 2 <i>Informed Consent</i> Tahap 1 .....	109
Lampiran 3 <i>Informed Consent</i> Tahap 2 .....	110
Lampiran 4 Panduan Wawancara Semi Terstruktur Tahap 1 .....	111
Lampiran 5 Instrument Demografi Responden.....	113
Lampiran 6 <i>Screening</i> Perkembangan Remaja .....	114
Lampiran 7 Instrumen <i>Self Efficacy</i> Tahap 2 .....	118
Lampiran 8 Instrumen Perilaku Menyimpang Tahap 2 .....	119
Lampiran 9 <i>Cheklis</i> Evaluasi Intervensi .....	121
Lampiran 10 Izin Instrumen Penelitian.....	123
Lampiran 11 Izin Studi Pendahuluan.....	124
Lampiran 12 Izin Penelitian.....	125
Lampiran 13 Keterangan Lolos Uji Kaji Etik .....	126
Lampiran 14 Konsul Pakar 1 .....	127
Lampiran 15 Konsul Pakar 2.....	128
Lampiran 16 Sertifikat Hak Cipta .....	129
Lampiran 17 Uji Validitas & Reabilitas .....	130
Lampiran 18 Uji Statistik.....	134

**DAFTAR SINGKATAN**

TGT	: <i>Therapeutic Group Therapy</i>
SGT	: <i>Supportive Group Therapy</i>
HPM	: <i>Health promotion model</i>
GSE	: <i>General Self-Efficacy Scale</i>