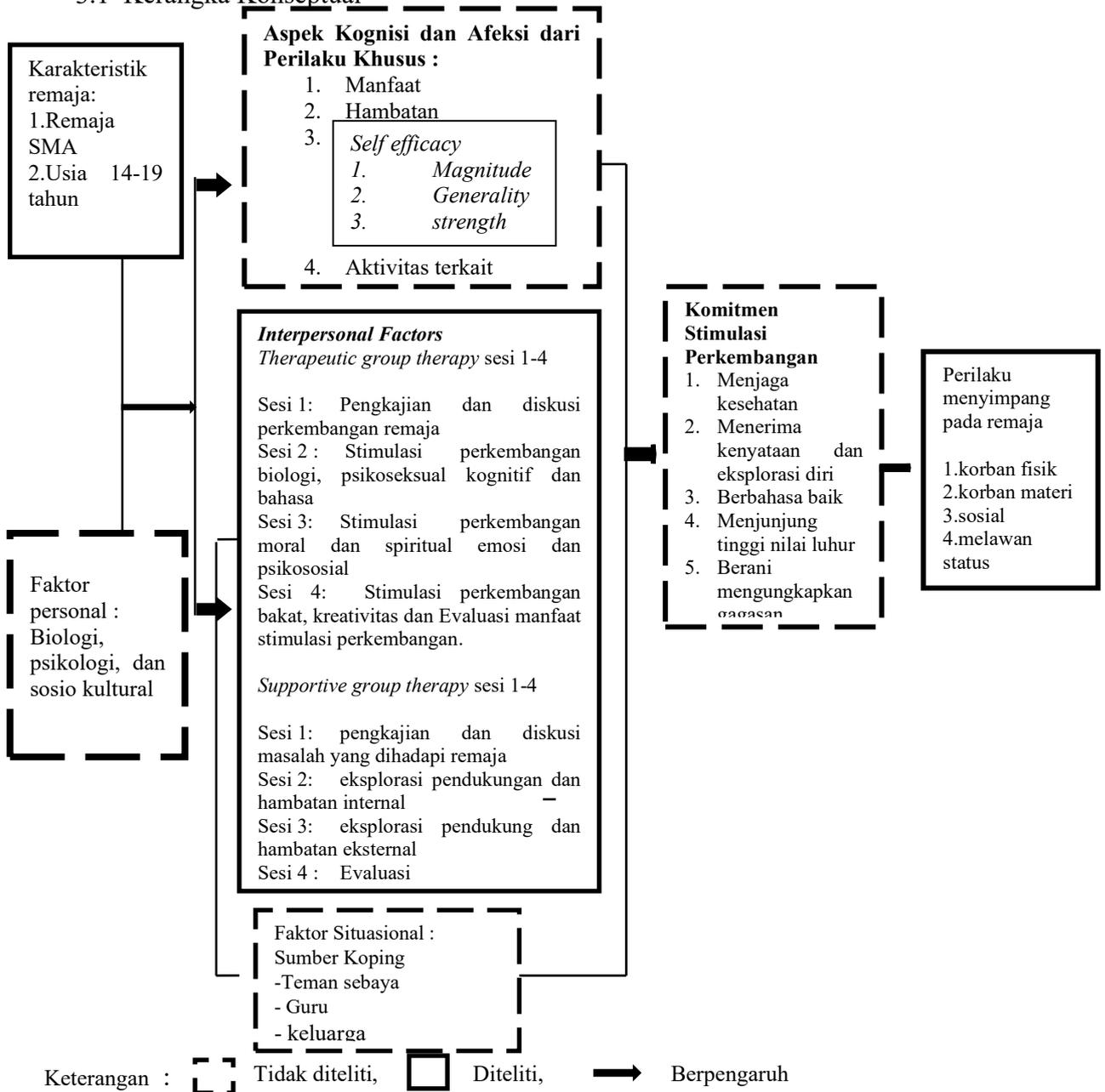


BAB 3

KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konseptual



Gambar 3.1 Kerangka konseptual pengaruh kombinasi *therapeutic group therapy* kombinasi *supportive* berbasis *health promotion model* terhadap *Self Efficacy* dan perilaku menyimpang pada remaja. dikutip dari Pender, Murdaugh & Parsons 2010 dalam Alligood, 2017.

Penjelasan:

Teori *Health promotion model* (HPM) dari Nola J. Pender, menekankan praktek keperawatan untuk mengubah perilaku dari kuratif dan rehabilitatif ke arah perilaku promotif dan preventif dalam hal ini peningkatan *Self Efficacy* dan Perilaku menyimpang pada remaja. Menurut HPM, perilaku individu dipengaruhi oleh tiga determinan yaitu karakteristik, kognitif perilaku spesifik dan sikap (pengaruh interpersonal), serta komitmen pencegahan (Pender, Murdaugh, and Parsons 2010).

Faktor interpersonal yaitu dukungan dari pelayanan kesehatan dengan melakukan *Therapeutic group therapy* dan *Supportive* sehingga terjadi proses kognitif perilaku spesifik dan perilaku promotif, yang meliputi manfaat yang dipersepsikan dari suatu tindakan, hambatan, persepsi terhadap keyakinan diri dan aktivitas terkait yang mempengaruhi sehingga muncul suatu komitmen pada diri remaja untuk melakukan sesuatu sesuai tugas perkembangan pada remaja.

Stimulasi perkembangan pada remaja diharapkan dapat mengoptimalkan pencapaian seluruh dimensi tugas-tugas perkembangan remaja, sehingga pemahaman remaja tentang dirinya secara utuh dapat meningkatkan eksplorasi diri dan membentuk komitmen pribadi. Tujuan akhir kegiatan *Therapeutic Group Therapy* dan *Supportive* adalah *Self Efficacy* akan akan terbangun secara aktif, individu mempunyai keyakinan terhadap kemampuannya dalam menghadapi tantangan menyelesaikan tugas perkembangannya, individu dapat berfikir logis dan kritis, memotivasi diri, berperilaku dengan baik sehingga terhindar dari masalah kesehatan mental yang berupa tindak penyimpangan pada remaja.

3.2 Hipotesis penelitian

1. Ada pengaruh *therapeutic group therapy* kombinasi *supportive* terhadap *self efficacy* pada remaja
2. Ada pengaruh *therapeutic group therapy* kombinasi *supportive* mencegah perilaku menyimpang pada remaja.