



SKRIPSI

PENGGUNAAN ALAT PERAGA SEBAGAI PENGUAT DALAM PEMEROLEHAN KOSAKATA ANAK USIA 3 DAN 4 TAHUN DI POS PAUD TERPADU PELANGI SURABAYA



Oleh :

MEGA SILVIA OKTAVIANI RAHAYU
NIM : 120710164

**PROGRAM STUDI SASTRA INDONESIA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2011**



**PENGGUNAAN ALAT PERAGA SEBAGAI PENGUAT DALAM
PEMEROLEHAN KOSAKATA ANAK USIA 3 DAN 4 TAHUN
DI POS PAUD TERPADU PELANGI SURABAYA**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Sastra Indonesia
Fakultas Ilmu Budaya Universitas Airlangga**

Oleh :

**MEGA SILVIA OKTAVIANI RAHAYU
NIM : 120710164**

**PROGRAM STUDI SASTRA INDONESIA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2011**

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI

TANGGAL 15 JULI 2011

Oleh

Pembimbing Skripsi

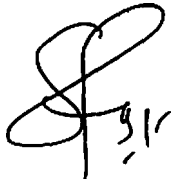


Drs. Tubiyono, M.Si.

NIP 195803081986011001

Mengetahui

Ketua Departemen Sastra Indonesia



Dra. Dwi Handayani, M.Hum.

NIP 196702161992032001

PROGRAM STUDI SASTRA INDONESIA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2011

Skripsi Ini telah Dipertahankan Dihadapan Komisi Penguji

Pada Tanggal 26 Juli 2011

KOMISI PENGUJI SKRIPSI

Ketua



**Bea Anggraini, S.S., M.Hum.
NIP 196909231994042001**

Anggota



**Drs. Tubiyono, M.Si.
NIP 195803081986011001**



**Moch. Jalal, S.S., M.Hum.
NIP 195803081986011001**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Penggunaan Alat Peraga sebagai Penguat dalam Pemerolehan Kosakata Anak Usia 3 dan 4 Tahun di POS PAUD Terpadu Pelangi Wonocolo Pabrik Kulit Surabaya”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Airlangga.

Perkembangan bahasa anak merupakan salah satu kajian yang sangat menarik untuk diteliti tidak hanya oleh para linguis, namun juga para dokter anak, psikolog, dan lembaga-lembaga pendidikan. Penelitian ini berusaha mendeskripsikan dan menggambarkan tentang pemerolehan bahasa anak yaitu dalam penguasaan kosakata anak melalui alat peraga. Kosakata-kosakata yang diperoleh anak melalui alat peraga atau tanpa alat peraga merupakan suatu proses dari hasil penyerapan dan peniruan yang kemudian menjadi suatu pemahaman sejalan dengan perkembangan dan pertumbuhan manusia. Bahasa merupakan alat utama yang digunakan oleh manusia untuk berkomunikasi dengan manusia lainnya. Dengan begitu perkembangan bahasa dapat dijadikan sebagai indikator dalam pertumbuhan manusia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari peran serta bantuan dari pelbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Aribowo, M.S. selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Airlangga
2. Drs. Tubiyono, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia dengan tulus ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, bantuan, pengetahuan, dan motivasi.
3. Dra. Dwi Handayani, M.Hum selaku ketua Departemen Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Airlangga.
4. Ida Nurul Chasanah, S.S., M.Hum selaku dosen wali yang selalu mengarahkan peneliti untuk terus meningkatkan prestasi dan pemberi ide dalam penelitian ini.
5. Semua keluarga penulis, yakni mama tercinta, papa tercinta, kakak, dan adikku tersayang terima kasih banyak untuk semuanya. Cinta yang kalian berikan adalah penyemangat bagi penulis untuk sukses. Sukses selalu untuk keluargaku. *I love my mother, my father, my sister and my brother so much. You are my best.*
6. Semua sahabat terbaikku Cici, Ivon, Neno, Phiepunk, Gryssiani, dan Airlangga *Pastry Bakery*. Terima kasih banyak atas semua dukungan, motivasi, bantuan, pengetahuan, dan kesetiaan yang sudah diberikan. Sukses selalu untuk kita sahabat-sahabatku. *I love my best friends forever.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangannya. Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak.

Surabaya, 15 Juli 2011

Penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Airlangga maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penelitian, dan tulisan saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Karya tulis ini bukan karya jiplakan, dan didalamnya tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara jelas tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Surabaya, 15 Juli 2011

Mega Silvia Oktaviani Rahayu
NIM 120710164

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Penggunaan Alat Peraga sebagai Penguat dalam Pemerolehan Kosakata Anak Usia 3 dan 4 Tahun di POS PAUD Terpadu Pelangi Wonocolo Pabrik Kulit Surabaya” bertujuan untuk mendeskripsikan tentang gambaran penggunaan alat peraga dalam pemerolehan kosakata anak usia 3 dan 4 tahun di POS PAUD Terpadu Pelangi dan mendeskripsikan fungsi penggunaan alat peraga sebagai penguat dalam pemerolehan kosakata anak usia 3 dan 4 tahun di POS PAUD Terpadu Pelangi.

Penelitian ini bersifat observatif dan deskriptif, yaitu mengobservasi hal yang diteliti dari awal hingga akhir. Metode Pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan simak bebas libat cakap. Analisis data menggunakan metode kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa anak usia 4 tahun lebih banyak menguasai kosakata daripada anak usia 3 tahun dan anak usia 4 tahun lebih detail mendeskripsikan sebuah kata daripada anak usia 3 tahun. Alat peraga dapat digunakan untuk pemerolehan kosakata yang bersifat konkrit. Alat peraga pada pemerolehan kosakata anak usia 3 dan 4 tahun sangatlah efektif karena anak usia tersebut belum dapat berpikir abstrak.

Kata kunci: kosakata, alat peraga, pemerolehan kosakata, semantik