

ABSTRAKSI

Tiffany Arie Hanani, 110610158, *Dinamika Emosi Remaja Putri yang Menjadi Korban Bullying pada Tahap Perkembangan Remaja Madya*, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2011.

xviii + 128 halaman , 9 lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dinamika emosi remaja putri yang menjadi korban bullying pada tahap perkembangan remaja madya. Dinamika emosi adalah pergerakan dan interaksi antara komponen-komponen emosi, yaitu reaksi tubuh, kumpulan pikiran dan keyakinan yang menyertai emosi, ekspresi wajah dan reaksi terhadap pengalaman tersebut dimana komponen-komponen emosi akan berubah-ubah sesuai dengan stimulus yang ada. Sedangkan bullying adalah tindakan yang mengandung tiga unsur mendasar, yaitu bersifat menyerang (agresif) dan negatif, dilakukan secara berulang kali dan adanya ketidakseimbangan kekuatan antara pihak yang terlibat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan catatan lapangan. Penelitian ini menggunakan 2 subjek yang diperoleh dengan metode purposif. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis tematik dengan melakukan koding terhadap hasil transkrip wawancara yang telah diverbatim. Perspektif teori yang digunakan untuk analisis data dalam penelitian ini adalah Teori Evolusioner dari Robert Plutchik. Dalam teori tersebut, Plutchik (2003) mengemukakan bahwa emosi merupakan sesuatu yang kompleks, yang mempunyai sistem feedback sirkular, bukan merupakan sesuatu yang linear, yang digambarkan dengan alur feedback loops.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bullying yang dialami oleh remaja putri pada tahap perkembangan remaja madya dapat menimbulkan dampak yang negatif. Bullying membuat korban merasakan banyak emosi negatif, seperti marah, sakit hati, kecewa, sedih, tidak nyaman, terkejut, jengkel, takut, malu dan depresi. Bullying juga dapat mempengaruhi kondisi fisik korban. Hal tersebut dapat mendorong korban untuk memunculkan perilaku seperti menarik diri dari lingkungan, menjadi pendiam dan membatasi diri dan enggan untuk pergi ke sekolah.

Kata kunci : dinamika emosi, *bullying*, remaja madya
Daftar Pustaka, 30 (1980-2010)

ABSTRACT

Tiffany Arie Hanani, 110610158, Emotional Dynamics of Girls as Bullying Victims at the Middle Adolescent Stage, *Undergraduate Thesis*, Faculty of Psychology Airlangga University Surabaya, 2011

xviii + 128 pages, 9 attachments.

This study aimed to determine the emotional dynamic of girl who were victims of bullying at the middle adolescent stage. The dynamic of emotion was the movement and interaction between emotion components, such as, the reaction of the body, a collection of thoughts and beliefs that accompany emotions, facial expressions and emotional reactions to the experience which were the components will vary according to any stimulus. Bullying was an action which contained three basic elements, namely offensive (aggressive) and negative, repeatedly and the imbalance of power between the parties involved.

This study used a qualitative approach with case study method. Data collection method used in this study were interviews and field notes. This study used two subjects obtained with the method of purposive. The data analysis technique used in this analysis was thematic studies with coding of interview transcripts. Theoretical perspective that used for data analysis in this research was the Evolutionary Theory by Robert Plutchik. Plutchik (2003) suggested that emotion was something that complex, which had a circular feedback system, it was not linear event, which was described by the feedback loops.

The results of this study indicates that bullying experienced by young women in middle adolescent stage of development might caused negative impacts. Bullying made the victim felt many negative emotions, like anger, hurt, disappointed, sad, uncomfortable, shocked, upset, embarrassed fear, and depression. Bullying also influence physical condition of the victim. This can encourage victims to bring such behavior to withdraw from the environment, quiet and limit themselves and are reluctant to go to school.

Keywords: emotional dynamic, bullying, middle adolescent

References, 30 (1980-2010)