

Appendix

Interview with Headmaster

Saya : Siapa nama ibu?

Guru: Zendi Naritha

Saya: Berapa lama pengalaman ibu dalam megajar?

Guru: pengalaman sebagai pengajar 2006, tahun 2009 menjadi kepala sekolah.

Saya: Sejak kapan sekolah ini didirikan?

Guru: tahun 2005

Saya: Berapa jumlah keseluruhan murid TK.A dan TK.B?

Guru: Total semua 34 murid, utk TK.A jumlah 15 murid , TK.B jumlahnya 19 murid.

Saya: Fasilitas media alat bantu apa saja yang ada digunakan untuk pengajaran di sekolah ini?

Guru: Di sini kita pakai alat peraga, alat bermain edukatif, kalau media elektronik kita punya tip, kadang kalau ada acara besar yang membutuhkan anak-anak untuk berkumpul semua kita pakai layar proyektor

Saya: Media apa saja yang dipakai dalam pengajaran bahasa inggris kepada murid TK?

Guru: pakai lagu, percakapan sehari-hari, sapaan, salam.

Saya: apakah ada media lain atau memakai media sendiri dalam pengajaran bahasa inggris untuk murid-murid dikelas?

Guru: Biasanya tergantung untuk kebutuhan pada pembelajaran itu...misalnya untuk kegiatan yang di butuhkan guru akan membuat sendiri dari kreativitas masing-masing guru.

Saya: contohnya?

Guru: kartu bergambar, papan yang lebih besar, papan yang berisi huruf atau berisi gambar.

Saya: Materi apa saja yang di berikan kepada murid untuk pengajaran bahas inggris kepada murid-murid Tk..?

Guru: Untuk Tk.A memakai lagu dan gerak, kalau TK.B biasanya tentang benda-benda di sekitar, nama-nama hari, nama-nama warna dalam bahasa inggris, sapaan, salam.

Saya: Sejak kapan pengajaran bahasa inggris ini diterapkan di sekolah ini?

Guru: Tahun 2009, sebetulnya sejak awal sudah ada, kalau dari lagu berdasarkan lagu bahasa inggris. Cuma baru inten kita punya hari kusus bahasa inggris dalam 1 bulan ada dua kali ..jadi selama dalam satu hari penuh kita mengajarkan bahasa inggris,misalnya mendengarkan orang orang berbicara bahasa inggris, itu sejak tahun 2010 mulai masuk dalam program kusus bahasa inggris.

Saya: Aspek apa saja yang di berikan untuk pengajaran di sekolah ini?

Guru: kalau di sini kita ada aspek moral, agama, motorik halus, motorik kasar, bahasa, perkembangan bahasa, kognitif, kemandirian, seni, kreativitas.

Saya: Materi apa saja pengajaran yang diberikan kepada murid di sekolah ini?

Guru: kalo di sini intinya kita ingin mengembangkan dan mengoptimalkan aspek-aspek tumbuh kembang mereka...trus supaya mereka bisa melakukan kegiatan kemandirian, mereka bisa mandiri, kemudian mereka bisa jadi jati dirinya, trus intinya yang paling utama adalah kita ingin memperkenalkan keanekaragaman...bahwa sekolah ini adalah sekolah inklusif.

Saya: Bisa dijelaskan inklusif itu apa? Contohnya?

Guru: sekolah inklusif itu sekolah yang mengakomodasi anak-anak dengan beragam latar belakang yang berbeda.

Saya: Adakah kelas pengajaran khusus di sekolah ini untuk murid-murid selain jam atau waktu aktif di sekolah ini?

Guru: Tidak ada..

Saya: terima kasih atas waktunya untuk interview dengan saya..

Guru: ya sama-sama...

Interview I' am with Headmaster

PAUD Anak Ceria

Me: What's your name?

Teacher: Zendi Naritha

Me: How long experience as a teacher mother?

Teacher: experience as a teacher in 2006, in 2009 became head of the school.

Me: Since when school was founded?

Teacher: 2005

Me: What is the total number of students TK.A and TK.B?

Teacher: The total of all 34 students, to TK.A number of 15 students, 19 students TK.B numbers.

Me: Facilities media tools what is used for teaching at this school?

Teacher: Here we use props, educational play equipment, if the electronic media we got a tip, sometimes if there is a large event that requires the children to gather all of us use a projector screen, laptop.

Me: What media are used in teaching English to kindergarten students?

Teacher: use track, everyday conversation, greetings, greeting.

Me: is there any other media or use the media yourself in teaching English to students in class?

Teacher: Usually depending on the learning needs ... for example for activities is needed, the teacher will make itself of the creativity of each teacher.

Me: for example?

Teacher: picture cards, a larger board, a board that contains letters or contains pictures.

Me: any material that is given to teaching students discuss English to students Tk?

Teacher: For students taking the song and motion Tk.A, if TK.B usually about the objects around, the names, the names of colors in English, greetings, greetings.

Me: Since when teaching the English language is applied in this school?

Teacher: In 2009, in fact since the beginning already, that of the English song by song. Just recently we had a day specially intense English language in 1 month there twice..So during the whole day we teach the English language, for example, listen to the people speak English, that since 2010 embarked on a program specially English.

Me: What aspects are given for teaching at this school ?

Teacher : if here we have a moral aspect , religion , fine motor , gross motor , language , language development , cognitive , self-reliance , art , creativity .

Me: What teaching materials are provided to students at this school?

Teacher : here's the rub if we want to develop and optimize aspects of their growth and development ... then so they can perform self-reliance activities , they can be independent , then they could be his true identity , then the most important point is we want to introduce diversity ... that school this is an inclusive school .

Me: Can you explain what it inclusive? Example?

Teacher: inclusive schools that accommodate school children with a variety of different backgrounds.

Me: Are there any special teaching classes at this school for the students in addition to hours or time active in this school?

Teacher: No ..

Me: okay.. Thanks for taking the time to interview with me..

Teacher : yes...your welcome ..

Transcribe

Paud Anak Ceria Group TK.A and TK.B

Monday, 09 December 2013

Guru: Selamat Pagi anak-anak...

Murid: pagi bu...

Guru: Perkenalkan nama saya Ibu Novi..ibu akan memutar video bahasa inggris berisi tentang alphabet dan angka...jadi, sekarang anak-anak duduk yang rapi, diam, ikuti ibu guru ya..kita nyanyi bersama-sama..

Guru dan murid: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z..

Guru: A for Apple... Apple adalah apel

Murid: A for Apple... apel

Guru: B for Ball...Ball adalah bola

Murid: B for Ball...Ball adalah bola

Guru: C for Cat...Cat adalah kucing

Murid: C for Cat...Cat adalah kucing

Guru: D for Dolls...Dolls adalah boneka

Murid: D for Dolls...Dolls adalah boneka

Guru: E for Elephant...Elephant adalah gajah

Murid: E for Elephant...Elephant adalah gajah

Guru: F for Fun...Fun adalah kipas angin

Murid: F for Fun...Fun adalah kipas angin

Guru: G for Grass...Grass adalah rumput

Murid: G for Grass...Grass adalah rumput

Guru: H for Hand...Hand adalah tangan

Murid: H for Hand...Hand adalah tangan

Guru: I for Iglo...Fun adalah Iglo

Murid: I for Iglo ...Fun adalah Iglo

Guru: J for Jet...Fun adalah Jet

Murid: J for Jet...Jet adalah Jet

Guru: K for Kangaroo...Kangaroo adalah kangguru

Murid: K for Kangaro...Kangaro adalah kangguru

Guru: L for lion....Leg adalah kaki

Murid: L for lion....Leg adalah kaki

Guru: M for Mat...Mat adalah tikar

Murid: M for Mat...Mat adalah tikar

Guru: N for Net...Net adalah tikar

Murid: N for Net...Mat adalah tikar

Guru: O for Orange...Orange adalah oranye

Murid: "O for Orange...Orange adalah oranye

Guru: P for Pet...Pet adalah

Murid: P for Pet...Pet adalah Peliharaan

Guru: Q for Queen...Queen adalah raja

Murid: Q for Queen... Queen adalah raja

Guru: R for Road...Road adalah jalan

Murid: R for Road... Road adalah jalan

Guru: S for Sun...Sun adalah matahari

Murid: S for Sun... Sun adalah matahari

Guru: T for Toad...Toad adalah katak

Murid: T for Toad... Toad adalah katak

Guru: U for Umbrella...Umbrella adalah payung

Murid: U for Umbrella...Umbrella adalah payung

Guru: V for Violin...Violin adalah biola

Murid: V for Violin...Violin adalah biola

Guru: W for Watch...Watch adalah jam

Murid: W for Watch...Watch adalah jam

Guru: X for Xylophone ...Xylophone adalah gambang

Murid: X for Xylophone... Xylophone adalah gambang

Guru: Y for Yellow...Yellow adalah kuning

Murid: Y for Yellow... Yellow adalah kuning

Guru: Z for Zebra...Zebra adalah Zebra

Murid: Z for Zebra...Zebra adalah Zebra

Guru: Sekarang kita menonton video belajar bahasa inggris adalah tentang angka..bersama-sama nyanyi ya ikuti ibu.

Guru dan murid: 1(one), 2(two), 3(three), 4(four), 5(five), 6(six), 7(seven), 8(eight), 9(nine), 10(ten)..

Guru: ulangi lagi ya ikuti ibu...

Murid : ya bu..

Guru: 1(one)

Murid: 1(one)

Guru: 2(two)

Murid: 2(two)

Guru: 3(three)

Murid: 3(three)

Guru: 4(four)

Murid: 4(four)

Guru: 5(five)

Murid: 5(five)

Guru: 6(six)

Murid: 6(six)

Guru: 7(seven)

Murid: 7(seven)

Guru: 8(eight)

Murid: 8(eight)

Guru: 9(nine)

Murid: 9(nine)

Guru: 10(ten)

Murid: 10(ten)

Guru: sekarang anak-anak satu-persatu maju ke depan...sapa yang mau maju?

Murid: saya bu..

Guru: ya..kamu...maju ke depan...

Guru: A gambar apa ini?

Murid: Apple..

Guru: B gambar apa ini?

Murid: Balls

Guru: H gambar apa ini

Murid: Hourse..selanjutnya.....

(kepotong tdk terekam karena camera handphone batrei habis)

Kamis, 12 Deesember 2013

Group TK. A

Guru: selamat pagi anak-anak...hari ini kita menonton video belajar bahasa inggris tentang hewan dan warna. Sekarang bersama-sama ikuti ibu yaa

Murid: ya ,,

Guru: cat adalah kucing

Murid: cat..kucing

Guru: lion adalah singa

Murid: lion...singa

Guru: house adalah tikus

Murid: house...tikus

Guru: rainbow adalah pelangi

Murid: rainbow...pelangi

Guru: bersama-sama ikuti ibu yaa..ini red, orange, yellow, green, blue, pink

Murid: red, orange, yellow, green, blue, pink

Guru: red adalah merah

Murid: red...merah..

Guru: orange adalah oranye

Murid: orange... oranye

Guru: yellow adalah kuning

Murid: yellow... kuning

Guru: green adalah hijau

Murid: green... hijau

Guru: blue adalah biru

Murid: blue...biru

Guru: purple adalah ungu

Murid: purple adalah ungu

Guru: sekarang satu-persatu maju kedepan...siapa yang maju duluan ke depan?

Murid: saya bu (sambil mengangkat tangan kanan)

Guru: ya..kamu maju ke depan ...siapa nama kamu?

Murid: Ervan

Guru: ini warna apa?

Murid: red, yellow, biru, green, purple, orange

Guru: pintar..ok sudah..duduk ya...selanjutnya siapa yang mau maju?

Murid: saya bu,..

Guru: ya ...kamu maju ke depan ...siapa nama kamu?

Murid: Hanif

Guru: ini warna apa?

Murid: red, green, yellow, biru, orange, purple

Guru: pintar km...selanjutnya siapa yang mau maju?

Murid: saya bu....

Guru: ya..kamu maju ke depan ...siapa nama kamu?

Murid: Indah

Guru: ini warna apa?

Murid: red, yellow, purple, green, blue...

Guru: ok sudah..duduk ya...selanjutnya siapa yang mau maju?

Murid: saya bu....

Guru: ya..kamu maju ke depan ...siapa nama kamu?

Murid: Adi

Guru:Adi.. ini warna apa?

Murid: red, yellow, purple, green, blue

Guru: ok sudah..duduk ya...selanjutnya siapa yang mau maju?

Murid: saya bu....

Guru: ya..kamu maju ke depan ... siapa nama kamu?

Murid: putri

Guru: ini warna apa?

Murid: red, yellow, purple, green, blue

Guru: sudah..duduk ya...terimakasih anak-anak

Group TK.B

Guru: selamat pagi anak-anak...kita sekarang menonton video dan nyanyi bersama-sama ya...

Guru dan murid: *twinkle-twinkle little star...how I wonder what you are..*

Guru: sekarang ikuti lagi ya bersama-sama..

Murid: ya bu..

Guru: ini butterfly adalah kupu-kupu

Murid: butterfly..kupu-kupu

Guru: A-L-L-I-G-A-T-o-R adalah buaya

murid: A-L-L-I-G-A-T-o-R adalah buaya

guru: B-A-T adalah kelelawar

murid: B-A-T adalah kelelawar

guru: C-O-W adalah sapi

murid: C-O-W adalah sapi

guru: D-U-C-K adalah bebek

murid: D-U-C-K adalah bebek

Guru E-A-G-L-E adalah burung elang

murid: E-A-G-L-E adalah burung elang

Guru: F-L-Y adalah lalat

Murid: F-l-y adalah lalat

Guru: G-H-0-S-T adalah hantu

murid: G-H-0-S-T adalah hantu

Guru: H-O-G adalah babi

murid: H-O-G adalah babi

Guru: I-N-S-E-C-T adalah serangga

murid: I-N-S-E-C-T adalah serangga

Guru: J-A-G-U-A-R adalah jaguar

murid: J-A-G-U-A-R adalah jaguar

Guru: K-I-T-T-E-N adalah anak kucing

murid: K-I-T-T-E-N adalah anak kucing

Guru: L-I-O-N adalah singa

murid: L-I-O-N adalah singa

Guru: M-O-O-S-E adalah rusa

murid: M-O-O-S-E adalah rusa

guru: sekarang satu-persatu ya anak-anak

guru ; ini gambar apa?

Murid: duck

Guru: ini hewan apa?

Murid: eagle

Guru: ini gambar apa?

Murid: Ghost .

Guru: ini gambar apa?

Murid: hog

Guru: ini gambar apa?

Murid: jaguar

Guru: ini gambar apa?

Murid: jaguar

Guru: ini gambar apa?

Murid: kitten

Guru: ini gambar apa?

Murid: lion

Guru: ini gambar apa?

Murid: moose

Guru: sudah ya anak-anak..terimakasih.

Transcribe

Paud Anak Ceria Group TK.A and TK.B

Monday, 09 December 2013

Teacher: Good morning children ...

students: Good morning ...

Teacher: My name is miss Novi .. I would play the video shows about the English language alphabet and numbers ... so, now the children are neatly seated, silent, follow the teacher .. we sing together..

Teachers and students: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z..

Teacher: A for Apple ... Apple is apple

students: A for Apple ... apple

Master: B for Ball ... Ball is a ball

students: B for Ball ... Ball is a ball

Teacher : C for Cat ... Cat is a cat

Student : C for Cat ... Cat is a cat

Teacher : D for Dolls ... Dolls is a doll

Student : D for Dolls ... Dolls is a doll

Teacher : E is for Elephant ... Elephant elephant

Student : E is for Elephant ... Elephant elephant

Teacher : F is for Fun ... Fun fan

Student : F is for Fun ... Fun fan

Teacher : G for Grass ... Grass is grass

Student : G for Grass ... Grass is grass

Teacher : H is for Hand ... Hand hand

Student : H is for Hand ... Hand hand

Teacher : I for Iglo ... Fun is Iglo

Student : I for Iglo ... Fun is Iglo

Teacher : J is for Jet ... Fun Jet

Student : J is for Jet ... Jet Jet

Teacher : K is for Kangaroo Kangaroo kangaroo ...

Student : K is for kangaroo Kangaro ... Kangaro

Teacher : L is for lion Leg foot

Student : L is for lion Leg foot

Teacher : M for Mat ... Mat is a mat

Student : M for Mat ... Mat is a mat

Teacher : N is for Net ... Net mat

Student : N is for Net ... Mat mat

Teacher : O for Orange ... Orange is orange

Student : " O for Orange ... Orange is orange

Guru : P is for Pet ... Pet

Student : P is for Pet ... Pet Pets

Teacher : Q for Queen ... Queen is king

Student : Q for Queen ... Queen is king

Teacher : R for Road ... Road is the road

Student : R for Road ... Road is the road

Teacher : S for Sun ... Sun is the sun

Student : S for Sun ... Sun is the sun

Teacher : T is for Toad Toad frog ...

Student : T is for Toad Toad frog ...

Teacher : U is for Umbrella ... Umbrella umbrella

Student : U is for Umbrella ... Umbrella umbrella

Teacher : V is for Violin Violin violin ...

Student : V is for Violin Violin violin ...

Teacher : W is for Watch ... Watch hours

Student : W is for Watch ... Watch hours

Teacher : X is for Xylophone Xylophone xylophone ...

Student : X is for Xylophone xylophone xylophone ...

Teacher : Y is for Yellow ... Yellow Yellow

Student : Y is for Yellow ... Yellow Yellow

Teacher : Z is for Zebra ... Zebra Zebra

Student : Z is for Zebra ... Zebra Zebra

Teacher : Now we watch the video to learn English is about numbers together singing .. follow me...

Teachers and students : 1 (one) , 2 (two) , 3 (three) , 4 (four) , 5 (five) , 6 (six) , 7 (seven) , 8 (eight) , 9 (nine) , 10 (ten) ..

Teacher : repeat again yes follow me ...

Student : yes...

Teacher : 1 (one)

Student : 1 (one)

Teacher : 2 (two)

Student : 2 (two)

Teacher : 3 (three)

Student : 3 (three)

Teacher : 4 (four)

Student : 4 (four)

Teacher : 5 (five)

Student : 5 (five)

Teacher : 6 (six)

Student : 6 (six)

Teacher : 7 (seven)

Student : 7 (seven)

Teacher : 8 (eight)

Student : 8 (eight)

Teacher : 9 (nine)

Students: 9 (nine)

Teacher : 10 (ten)

Students: 10 (ten)

Teacher : Now the children one by one come forward . who wants to go forward ?

Student : I'm miss ..

Teacher : yes .. You ... move forward ...

Teacher : A What is this picture?

Student : Apple ..

Teacher : B What is this picture ?

Student : Balls

Teacher : What is this picture H

Student : House .. next

(stop...Recording camera hand phone off is low baterai)

Thursday , 12 Desember 2013

TK Group . A

Teacher : Good morning children ... today we watch the video to learn English about animals and colors . Now follow me together yaa

Student : Yes , ,

Teacher : cat is a cat

Student : cat .. cat

Teacher : lion is a lion

Student : lion ... lion

Teacher : house is rat

Student : house ... rats

Teacher : rainbow is a rainbow

Student : rainbow ... the rainbow

Teacher : together yaa .. Follow the mother's red, orange , yellow , green , blue , pink

Student : red , orange , yellow , green , blue , pink

Teacher : red is red

Student : red ... red ..

Teacher : orange is orange

Student : orange ... orange

Teacher : yellow is yellow

Student : yellow ... yellow

Teacher : green is green

Student : green ... green

Teacher : blue is blue

Student : blue ... blue

Teacher : purple is purple

Student : purple is purple

Teacher : Now one by one stepped forward ... who first advanced to the next ?

Student : I'm (holding up right hand)

Teacher : yes .. You move forward ... what's your name?

Student : Ervan

Teacher : What is color ?

Student : red , yellow , blue , green , purple , orange

Teacher : smart .. ok already .. Sitting next yea ... who wants to go forward?

Student : I'am, ..

Teacher : Yes ... you move forward ... what 's your name ?

Student : Hanif

Teacher : What is color ?

Student : red , green , yellow , blue , orange , purple

Teacher : clever miles later ... who would want to go forward ?

Student : I' am

Teacher : yes .. You move forward ... what's your name ?

Student : Indah

Teacher : What is color ?

Student : red , yellow , purple , green , blue ...

Teacher : ok already .. Sitting next yea ... who wants to go forward ?

Student : I' am

Teacher : yes .. You move forward ... what 's your name ?

Student : Adi

Teacher : Adi .. What is color?

Student: red, yellow, purple , green , blue

Teacher : ok already .. sitting next yea ... who wants to go forward ?

Student : I'am

Teacher : yes .. you.... move forward ... what 's your name ?

Student : adi

Teacher : What is color ?

Student : red , yellow , purple , green , blue

Teacher : already .. sitting ... thanks kids

Group TK.B

Teacher : Good morning children ... we now watch the video and sing together ya

Teachers and students: twinkle - twinkle little star ... how I wonder what you are ..

Teache : Now follow together again ya ..

Student : yes bu ..

Teacher : This butterfly is a butterfly

Student : butterfly butterfly ..

Teacher : A - L - L - I - G - A - T - O - R is a crocodile

students : A - L - L - I - G - A - T - O - R is a crocodile

teacher : B - A - T is a bat

students : B - A - T is a bat

teacher : C - O - W is a cow

students : the C - O - W is a cow

teacher : D - U - C - K is a duck

student : D - U - C - K is a duck

Teacher E - A - G - L - E is a hawk

students : E - A - G - L - E is a hawk

Teacher : F - L - Y is fly

Student : F - l - y is fly

Teacher : G - H - O - S - T is a ghost

students : G - H - O - S - T is a ghost

Teacher : H - O - G is a pig

student : H - O - G is a pig

Teacher : I - N - S - E - C - T is an insect

student : I - N - S - E - C - T is an insect

Teacher : A - A - G - U - A - R is a jaguar

students : A - A - G - U - A - R is a jaguar

Teacher : K - I - T - T - E - N is a kitten

students : K - I - T - T - E - N is a kitten

Teacher : L - I - O - N is a lion

student : L - I - O - N is a lion

Teacher : M - O - O - S - E is a deer

students : M - O - O - S - E is deer

teacher : now one by one so the kids

teachers : What is the animal ?

Student : duck

Teacher : What is the animal ?

Student : eagle

Teacher : What is the picture ?

Student : Ghost

Teacher : What is the picture ?

Student : hog

Teacher : What is the picture ?

Student : jaguar

Teacher : What is the picture ?

Student : jaguar

Teacher : What is the picture ?

Student : kitten

Teacher : What is the picture ?

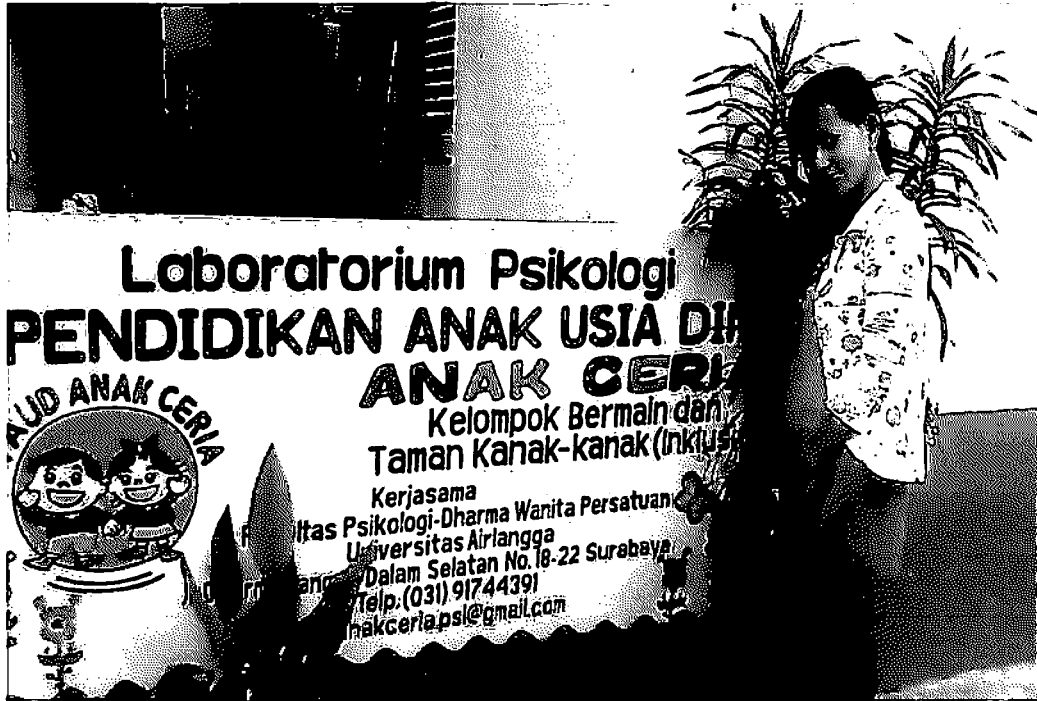
Student : lion

Teacher : What is the picture ?

Student : moose

Teacher : yes children already .. thank you ...

Appendix





UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS ILMU BUDAYA

Kampus B : Jalan Dharmawangsa Dalam Selatan Surabaya 60286, Telp. 031-5035676, 5033080 Faks. 031-5035807
Website : <http://www.fib.unair.ac.id> , email : fib@unair.ac.id

Nomor : 741/UN3.1.11/PP/2013
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah TK PAUD Anak Ceria
Jl. Dharmawangsa Dalam Selatan No. 18 – 22
Surabaya

Dalam rangka meningkatkan efektivitas belajar mengajar di Fakultas Ilmu Budaya Universitas Airlangga, mahasiswa kami selain menerima teori-teori di kelas juga melakukan penelitian pada objek studi mereka tekuni yaitu Skripsi.

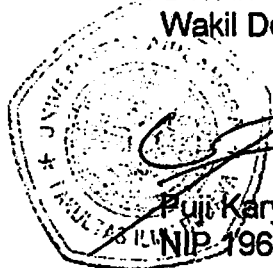
Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon perkenan Saudara memberi izin mahasiswa kami, nama mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Chandra Novi P.
NIM : 120610190
Prodi : Sastra Inggris

Atas perhatian dan perkenan Saudara, kami ucapkan terima kasih.

15 Maret 2013

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



Puji Karyanto, S.S., M.Hum.
NIP. 19690203 199403 1 001



IR - PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

PAUD ANAK CERIA

Kelompok Bermain – Taman Kanak-Kanak Inklusif – TPA Airlangga
Fakultas Psikologi – Dharma Wanita Persatuan
Universitas Airlangga
Jl. Dharmawangsa Dalam Selatan No. 18-22 Kampus B Unair Surabaya
Telp. (031) 91744391

SURAT KETERANGAN

Nomor : 726/KB-TK Inkl. AC/02/I/14

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah PAUD Anak Ceria Universitas Airlangga Surabaya, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

Nama : Chandra Novi P
NIM : 120610190
Prodi : Sastra Inggris

Telah melakukan pengambilan data dalam rangka penyelesaian skripsi atas ijin PAUD Anak Ceria dengan pelaksanaan sebagai berikut:

Lokasi : PAUD Anak Ceria
Sasaran : 34 Siswa TK A dan TK B
I. Hari : Senin, 09 Desember 2013
Pukul : 10.30-11.30 WIB
II. Hari : Kamis, 12 Desember 2013
Pukul : 09.00-10.30 WIB

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 23 Januari 2014

Kepala Sekolah

Zendi Naritha, S.Psi