

LAMPIRAN

ons in volle zorgeloosheid overgeven aan de belijdenis van een levensphilosophie, die direct of indirect de oorzaak is geweest van onzen eigen ondergang. Het moderne verkeer eischt geen bespiegelende wijsheid. Het eischt een levensbeschouwing, die strookt met de nuachtere verhoudingen. En wie deze niet aanbiedt, wordt verpletteet in het gedrang van onnosser en volken, die vechten om het bestaan!"

Soenggoeh, sekali lagi saja katakan, peladjarilah sedjarah bahari itoe, kagoembangkah kebesaran zaman bahari itoe, tetapi anggaplah ia seperti sate mijlpaal saja didalam perdjalanannya kitajaoeja bangsa. Kaman modern boekan zaman feodaal; kaman feodaal boekan zaman modern. Kita ^{harus} mempeladjar dan mengjagoemkan kebesaran zaman feodal itoe, boekan boeat menghidoepon, kembali zaman feodaal itoe, dan sekali - kali boekan karena moefakat dan ^{ringan} ~~boeat~~ kepada ~~at~~ system - systemnya zaman feodaal itoe. Kita ^{harus} mempeladjarinya dan mengjagoemkannya, hanya saepaja mengetahoei bahwa feodalisme kita di zaman doeloe itoe adalah feodalisme jing hidoepon, feodalisme jing tidak sakit - sakitan, feodalisme jing gerond dan boekan feodalisme jing beda riekelijt, — sahoe feodalisme jing penoech dengan ontwikkelings kansen, dan jing, oempama tidak ada interruptie dari lebaran, nistjaja bisa "meneroeokan perdjalanon prosesnya", bisa "volbengen evolusionya", ja'ni bisa melahurkan sahoe pergasolan. hidoepon jing modern, dan sebat ~~dibelat~~ ~~komodiam~~ ~~lain~~ ~~dikaman~~ ~~sekarang~~.

Apa sebab banyak orang diantara ~~blakangan~~ ^{generasi} ~~intellektual~~ kita ditjemoihkan oleh generatie muda dengan seboetan - seboetan "cultuurmaniak", "Boe - boedoe - aanbidders", "bijang djawi" dan lain - lain

merindoeakan keradjaan - keradjaan bahari gonder
menerik-beres garisonya evolutive, adalah djegera
 pewaris aboe! Moga-moga semoea goeroe-geroe
 pengeroean - perjeroean kita insaf akan hal ini,
 moga-moga mereka semoeanya mampoec menang-
 kap api kudjarak itoe, dan meneroetkan api itoe me-
 njala-njala menerangi kegelapannya hari-sekarang,
 menjala-njala menjadi api-senggoemnya hari kite
 jing kemoedian!

Demikianlah haibatnya banggoengan men-
 djadi goeroe! Demikianlah saja kembalikan soal
 menjadjar disekolahas itoe lebih doelo kepada soal
 membentoeck roeh sigoeroe sendiri. Sigoeroe hancos
 sendiri lebih doelo hancos betoel-betoel Manoesia
 Hebanggoenan, sebelum ia betoel-betoel bisa ^{berkinok}
^{subarpi} Rasool Hebanggoenan. Kelf-opoeding, kelf-
 -conceptie, kelf-generatie, sebelum ia bolah "woord-
 planten" dikalangan anak-anak. Kelfgeneratie
 menjadi Manoesia. Baroe jing dijiwanja berkobar-
 -kobar kengan Api-kerajatan, Api-kemerdekaan, Api-
 -halaki-lahim, Apinya Mensahalyke Gedachte jing
 selaloe menjala dari zaman kaeso ~~to~~ sampai kep-
 man sekarang, dari zaman sekarang campai keng-
 kemoedian, — kelf-generatie, sebelum ia bisa me-
 njlesaikan dengan sempurna ispaenja bagian di-
 dalam keridja maha-haibat membentoeck generatie me-
 da digaman Hebanggoenan. Goeroe: dia menitoeel per-
 banggoengan. Djawab jing maha: berat terhadap kepada
 negeri dan banggoenja, dialah jing tiap-tiap hari meng-
 genggam itoe peribahasa affkeagd: wic de jugsd heeft,
 heeft de hoekomst. Dia pantas menoesis diatas din-
 ding kamarnya, diatas medja-toelionja, diatas ljermin-

