

## APPENDIX I

### LIST OF TABLE AND FIGURE

#### TABLES

Table 1 the Pre Test Score of the Experimental Group and Controlled Group.....	30
Table 2 the Post Test Score of the Experimental Group and Controlled Group .....	32
Table 3 the Increased Score of the Experimental Group .....	34
Table 4 the Increased Score of the Controlled Group .....	36
Table 5 the Value of $d$ and $d^2$ .....	37
Table 6 Presentation of Students' Questionnaire .....	41

#### FIGURE

Figure 1 the Diagram of Acceptance and Rejection Region .....	40
---	----

## APPENDIX II

### QUESTIONNAIRE

Berilah tanda silang (X) pada pilihan yang telah tersedia!

1. Saya suka pelajaran Bhs. Inggris!  
a) setuju b) tidak setuju
2. Saya suka cara guru mengajar Bhs. Inggris!  
a) setuju b) tidak setuju
3. Saya mempunyai buku Bhs. Inggris selain buku pelajaran disekolah!  
a) setuju b) tidak setuju
4. Saya menyukai pelajaran Bhs. Inggris dengan permainan!  
a) setuju b) tidak setuju
5. Saya menyukai pelajaran Bhs. Inggris dengan permainan kartu!  
a) setuju b) tidak setuju
6. Saya mudah menghafal kata-kata Bhs. Inggris dengan permainan kartu!  
a) setuju b) tidak setuju
7. Saya mudah mengerti kata-kata Bhs. Inggris dengan permainan kartu!  
a) setuju b) tidak setuju
8. Saya pernah diberi permainan, selain permainan kartu dalam pelajaran Bhs. Inggris!  
a) setuju b) tidak setuju
9. Saya merasa bosan jika belajar Bhs. Inggris dengan permainan kartu!  
a) setuju b) tidak setuju
10. Saya menyukai permainan kartu yang telah diberikan!  
a) setuju b) tidak setuju

## APPENDIX III

### (The Pre-test form)

**Nama:**

**Kelas:**

**Alamat:**

**Umur:**

JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN DIBAWAH INI,  
DENGAN MENGGUNAKAN BHS. INGGRIS!

1. Sebutkan nama buah-buahan yang kamu ketahui dalam Bhs. Inggris sebanyak-banyaknya?
2. Sebutkan nama-nama binatang yang kamu ketahui dalam Bhs. Inggris sebanyak-banyaknya?
3. Sebutkan nama-nama hari yang kamu ketahui dalam Bhs. Inggris sebanyak-banyaknya?
4. Sebutkan nama-nama bulan yang kamu ketahui dalam Bhs. Inggris sebanyak-banyaknya?
5. Sebutkan macam-macam warna yang kamu ketahui dalam Bhs. Inggris sebanyak-banyaknya?
6. Sebutkan macam-macam alat transportasi yang kamu ketahui dalam Bhs. Inggris sebanyak-banyaknya?
7. Sebutkan macam-macam alat sekolah yang kamu ketahui dalam Bhs. Inggris sebanyak-banyaknya?
8. Sebutkan macam-macam sesuatu yang ada di rumah yang kamu ketahui dalam Bhs. Inggris sebanyak-banyaknya?
9. Sebutkan nama-nama anggota badan yang kamu ketahui dalam Bhs. Inggris sebanyak-banyaknya?
10. Sebutkan nama-nama anggota keluarga yang kamu ketahui dalam Bhs. Inggris sebanyak-banyaknya?

## APPENDIX IV

### (The Post-test form)

**Nama:**

**Kelas:**

**Alamat:**

**Umur:**

JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN DIBAWAH INI,  
DENGAN MENGGUNAKAN BHS. INGGRIS!

1. Sebutkan nama-nama hari yang kamu ketahui dalam Bhs. Inggris sebanyak-banyaknya?
2. Sebutkan nama-nama bulan yang kamu ketahui dalam Bhs. Inggris sebanyak-banyaknya?
3. Sebutkan macam-macam warna yang kamu ketahui dalam Bhs. Inggris sebanyak-banyaknya?
4. Sebutkan nama-nama anggota badan yang kamu ketahui dalam Bhs. Inggris sebanyak-banyaknya?
5. Sebutkan nama-nama anggota keluarga yang kamu ketahui dalam Bhs. Inggris sebanyak-banyaknya?
6. Sebutkan macam-macam alat transportasi yang kamu ketahui dalam Bhs. Inggris sebanyak-banyaknya?
7. Sebutkan nama buah-buahan yang kamu ketahui dalam Bhs. Inggris sebanyak-banyaknya?
8. Sebutkan nama-nama binatang yang kamu ketahui dalam Bhs. Inggris sebanyak-banyaknya?
9. Sebutkan macam-macam alat sekolah yang kamu ketahui dalam Bhs. Inggris sebanyak-banyaknya?
10. Sebutkan macam-macam sesuatu yang ada dirumah yang kamu ketahui dalam Bhs. Inggris sebanyak-banyaknya?

## APPENDIX V

### THE RULES OF PLAYING CARD-GAME

#### *I. Metode menghafal kosa kata 1 kartu setiap hari (tell us the meaning).*

##### ❖ Kartu Pertama

- a. Kartu disusun secara rapi sesuai dengan nomor urutnya.
- b. Simak Tujuan Instruksional Umum (TIU), Tujuan Intruksional Khusus (TIK) dan petunjuk pemanfaatan.
- c. Hafalkan kosa kata yang ada dalam kartu, minimal 1 kartu sehari, jika sudah ada kosa kata yang sudah dihafal boleh dilewati.
- d. Menghafalkan bisa dilakukan dimana saja.

#### *II. Metode Menghafal Kosa Kata 5 Kartu Setiap Hari.*

##### ❖ Kartu Kedua

- a. Kartu disusun secara rapi sesuai dengan nomor urutnya.
- b. Simak Tujuan Instruksional Umum (TIU).
- c. Tujuan Intruksional Khusus (TIK) dan petunjuk pemanfaatan. Hafalkan kosa kata yang ada dalam kartu, minimal 5 kartu sehari, jika sudah ada kosa kata yang sudah dihafal boleh dilewati.

### **III. Metode Permainan(Game)**

a. Tebak kata dipandu oleh guru.

1. Dimainkan oleh 3 orang atau lebih duduk secara melingkar.
2. Dipandu oleh guru.
3. Kartu dikocok dan diletakkan dengan sisi yang menyajikan kosa kata bahasa inggris.
4. Dilakukan tawar-menawar antar pemain, untuk mengetahui siapa yang mendapat giliran pertama untuk menjawab kartu dan juga seterusnya.
5. Peserta yang menjawab berhak memperoleh poin jika menjawab benar semua kosa kata.
6. Kartu yang tidak bisa dijawab seluruhnya atau sebagian diletakkan kembali dibagian tumpukan kartu terbawah.
7. Demikian seterusnya hingga semua kartu habis.
8. Setiap peserta menjelaskan makna kosa kata yang tertera pada kartu tersebut secara bergilir.
9. Demikian seterusnya untuk pemain dan putaran berikutnya.
10. Pemain dengan jumlah perolehan kartu/poin terbanyak yang menjadi pemenang.

b. Tebak kata tanpa dipandu oleh guru.

Cara permainan sama seperti tebak kata diatas tapi tanpa dipandu oleh guru.

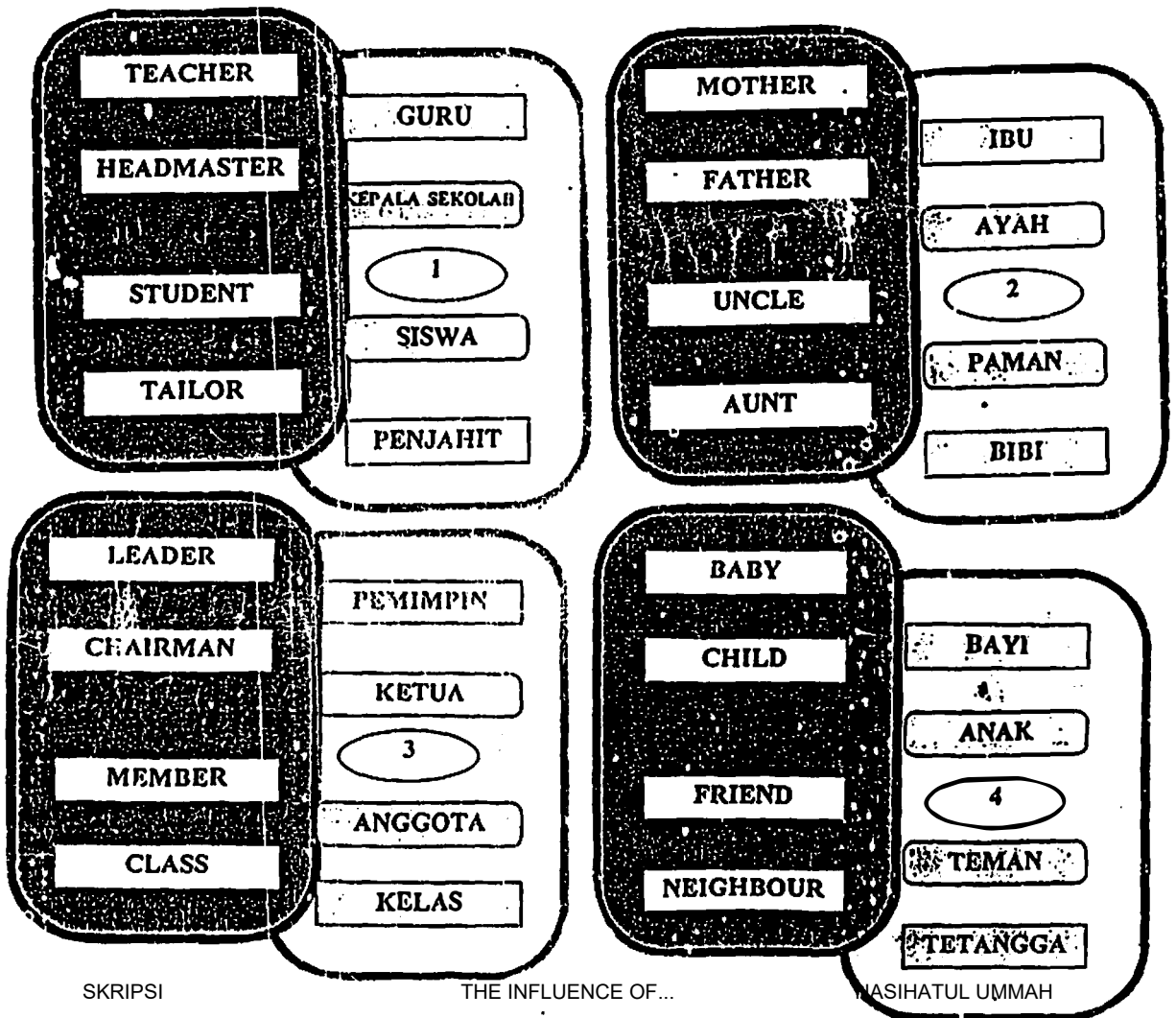
## APPENDIX VI

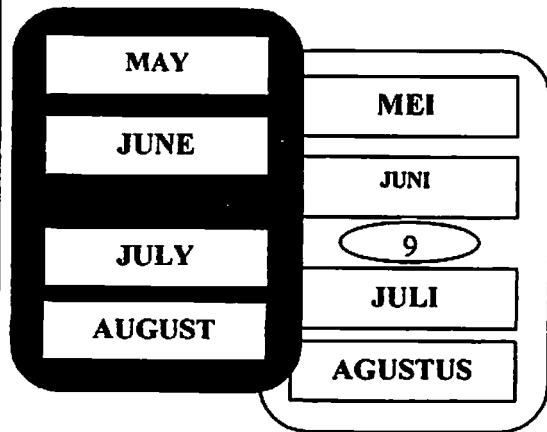
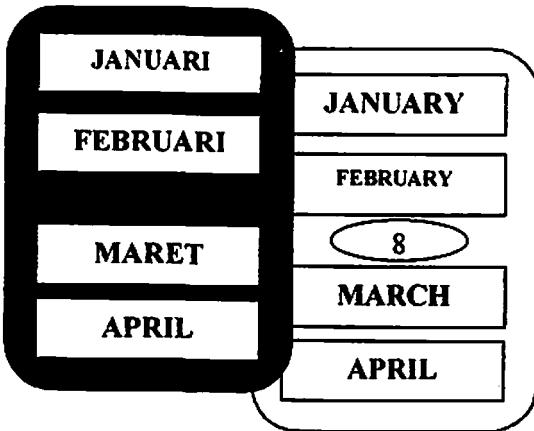
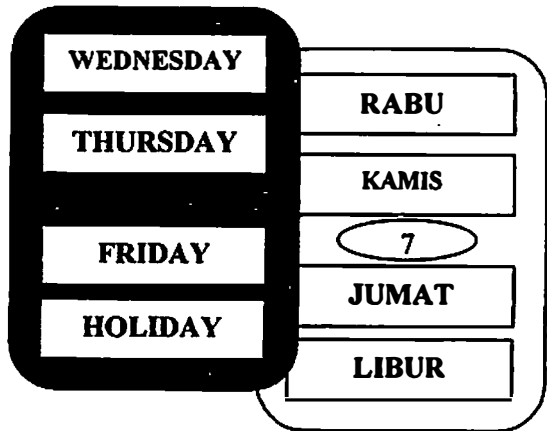
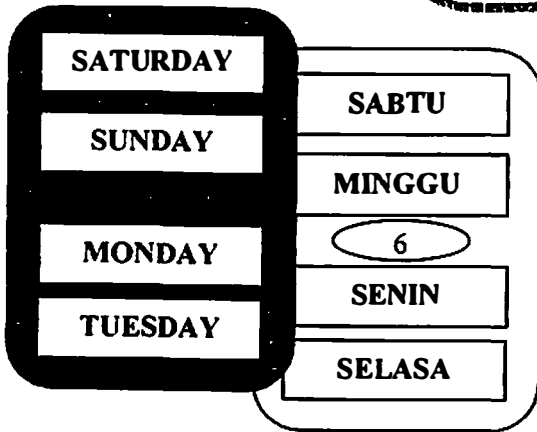
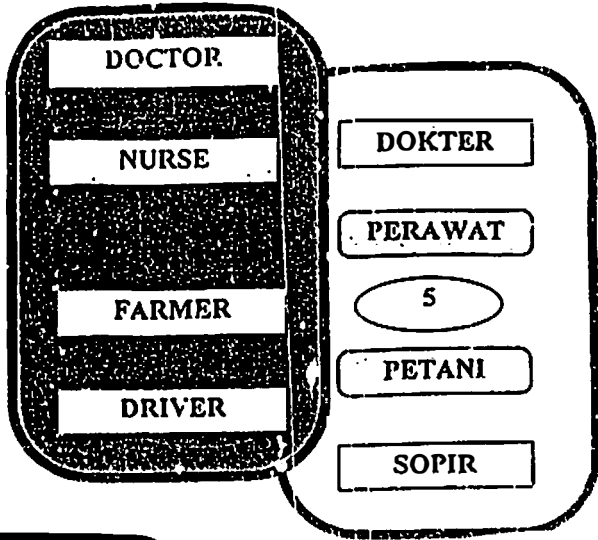
TIU: Siswa diharapkan mampu menguasai / menyebutkan kosa kata dalam Bhs. Inggris sejumlah 250.

TIK: Siswa diharapkan mampu menguasai / menyebutkan kosa kata dalam Bhs. Inggris:

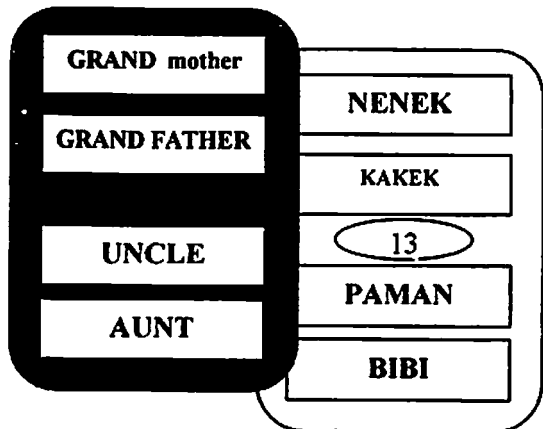
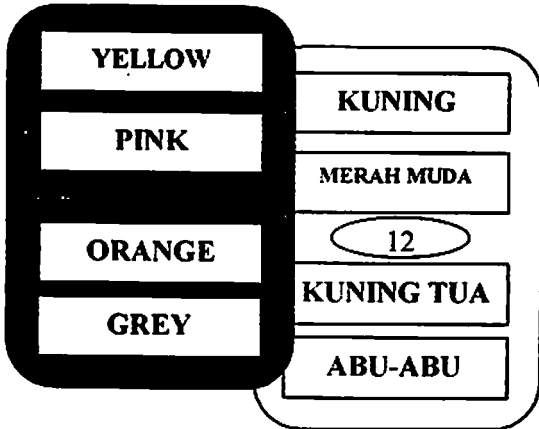
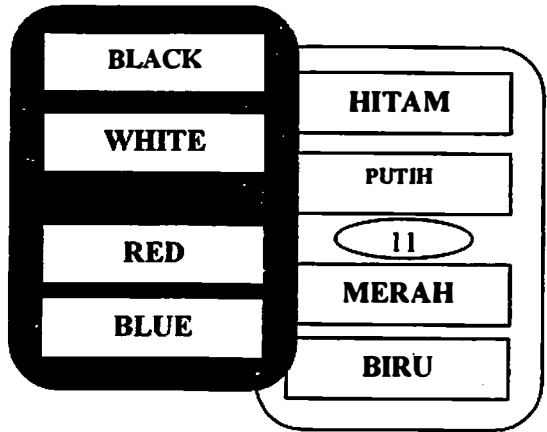
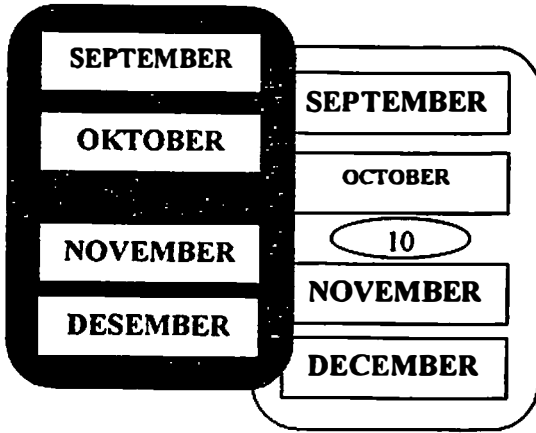
Nama-nama hari (dalam satu minggu), nama-nama bulan (12 bulan dalam kalender), macam-macam warna, nama-nama anggota badan, nama anggota keluarga, macam-macam alat transportasi, nama buah, nama binatang, segala sesuatu (benda-benda) yang ada dirumah!

### (THE FORM OF CARDS)



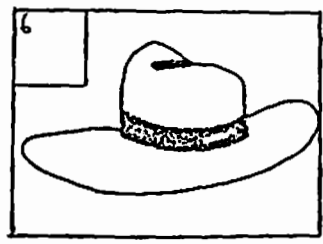
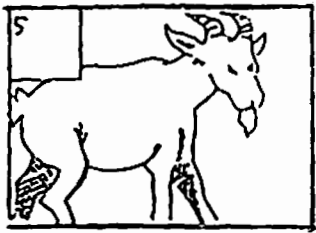
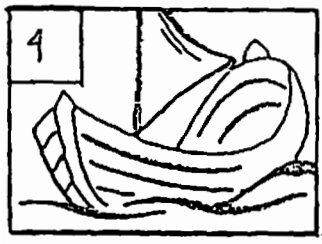
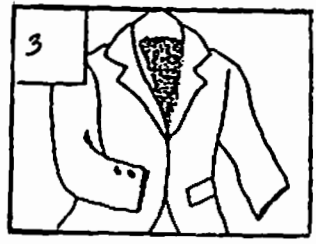
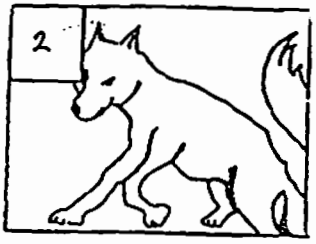
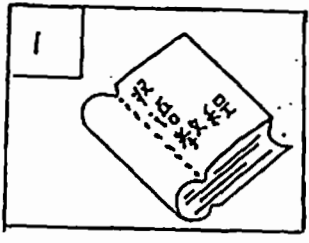


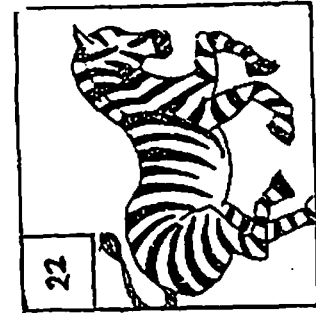
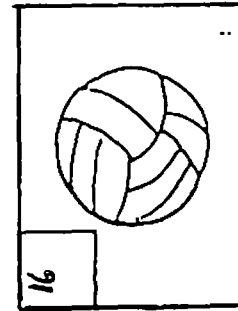
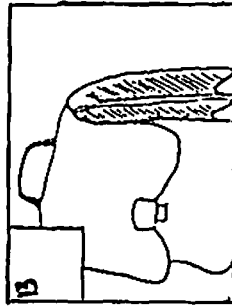
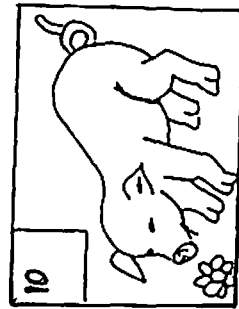
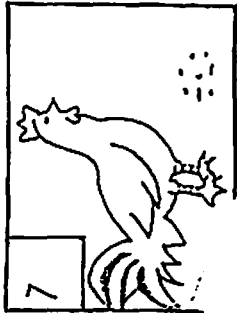
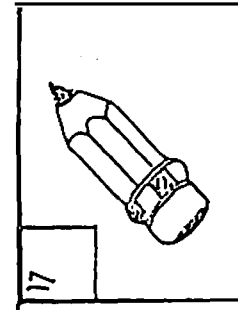
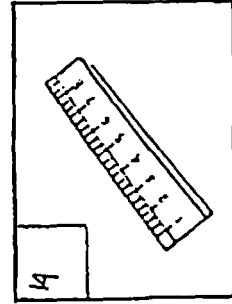
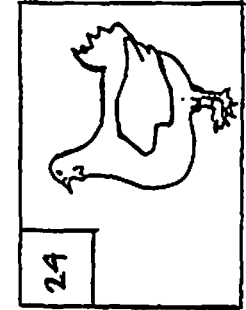
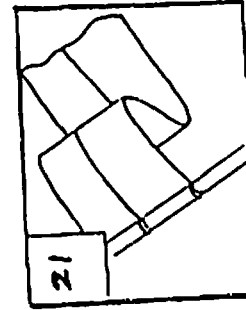
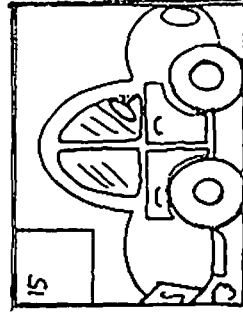
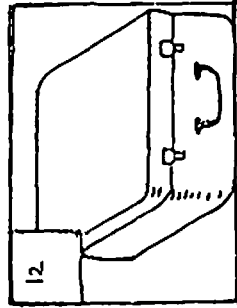
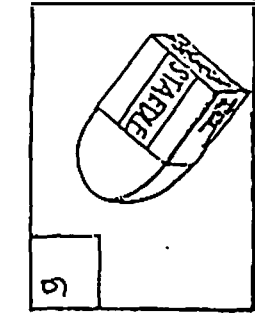




SEPTEMBER	SEPTEMBER	BLACK	HITAM
OKTOBER	OCTOBER	WHITE	PUTIH
NOVEMBER	10	RED	11
DESEMBER	NOVEMBER	BLUE	MERAH
	DECEMBER		BIRU

YELLOW	KUNING	GRAND MA	NENEK
PINK	MERAH MUDA	GRAND PA	KAKEK
ORANGE	12	UNCLE	13
GREY	KUNING TUA	AUNT	PAMAN
	ABU-ABU		BIBI







IR - PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS AIRLANGGA

FAKULTAS SASTRA

Jl. Dharmawangsa Dalam Selatan Telp. (031) 5035676, 5033580 Fax. 5035807 Surabaya 60286

Nomor : 215-<sup>10</sup>/J03.1.1/PP/2003

Surabaya, 17 Maret 2003

Lamp. : -

Hal : Permohonan ijin penelitian

Kepada Yth.  
Kepala SD Luqman Al-Hakim  
Jalan Kejawan Putih Tambak VI/1  
Mojorejo - Surabaya

Dalam rangka meningkatkan efektivitas belajar mengajar di Fakultas Sastra Universitas Airlangga, mahasiswa kami selain menerima teori-teori di kelas, juga langsung pada obyek studi sesuai dengan mata ajaran yang mereka tekuni, yaitu :

*' Thesis '*

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon kepada Saudara untuk berkenan memberi ijin bagi mahasiswa kami :

Nama : Nasihatul Ummah  
NIM : 079715557  
Jurusan : Sastra Inggris

untuk mengadakan penelitian di SD Luqman Al-Hakim, Jalan Kejawan Putih Tambak VI/1, Mojorejo - Surabaya, guna mencari sumber data yang diperlukan.

Demikian atas perhatian dan perkenan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,  
Pembantu Dekan I,  
Dra. Sudijah S., MA  
NID. 130687383

Tindakan kepada :  
Yth. Dekan Fakultas Sastra Unair  
(sebagai laporan)



SEKOLAH  
DASAR

# Luqman al Hakim

SEKOLAH INTEGRAL

## SURAT KETERANGAN

No. 002/ S-Ket / SDI-LH / VII / 2004

Yang Bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SD Integral Luqman al Hakim Kota Surabaya Propinsi Daerah Tingkat I Jawa Timur, menerangkan bahwa :

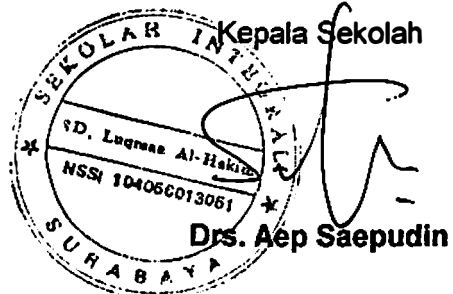
**NAMA** : NASIHATUL UMMAH  
**NIM** : 079715557  
**JURUSAN** : SASTRA INGGRIS  
FAKULTAS SASTRA UNIV. AIRLANGGA SURABAYA

menerangkan bahwa mahasiswa diatas telah mengadakan penelitian di SD kami pada bulan Maret 2003.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Surabaya, 8 Juli 2004

Kepala Sekolah



Drs. Aep Saepudin