

pun berjalan, tidak ada orang mengajarkan hal tersebut, tetapi anak tersebut akan mampu berbicara dan berjalan apabila saatnya telah tiba dan pada saat itulah kita melatihnya sesuai dengan kemampuan dan lingkungan yang ada.

Berdasarkan data yang diperoleh ternyata kalimat berita anak pra-sekolah usia 4 - 5 tahun memiliki pola tersendiri yang berbeda dengan kalimat berita orang dewasa. Kalimat berita yang dihasilkan tidak hanya terdiri dari unsur-unsur inti saja seperti subyek dan predikat, tetapi mendekati kalimat yang kompleks. Begitu luar biasanya perkembangan bahasa anak-anak, sehingga hal itu mendorong beberapa peneliti berminat untuk meneliti lagi tentang perkembangan bahasa anak yang tentu saja dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan Taman kanak-kanak.

BAB I

PENDAHULUAN