

**ABSTRAK**

Studi mengenai kosakata dan struktur kalimat murid Taman Kanak-Kanak Kotamadya Surabaya, khususnya wilayah selatan merupakan topik yang menarik untuk diteliti. Hal ini terutama karena murid Taman Kanak-Kanak mempunyai perbendaharaan kata dan kemampuan menyusun kalimat yang masih terbatas.

Pemakaian bahasa dalam lingkungan keluarga sangat berpengaruh pada bahasa yang digunakan murid Taman Kanak-Kanak wilayah Surabaya selatan. Hal ini berpengaruh pada penggunaan dwl. bahasa, interferensi, bentuk kata dan struktur kalimat.

Penelitian ini mencoba melihat beberapa sisi dari pemakaian bahasa pada murid Taman Kanak-Kanak Surabaya selatan dengan menitik beratkan pada kosakata dan struktur kalimat.

Data utama penelitian ini diperoleh dari hasil pengamatan di lapangan dengan menggunakan teknik sadap rekam dan wawancara. Sebagai tambahan informasi peneliti juga mengadakan wawancara dengan para Kepala Sekolah dan Guru Taman Kanak-Kanak tempat penyusun mengadakan penelitian. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, yaitu penelitian yang dilakukan hanya berdasarkan fakta dan fenomena yang ada, dan secara empiris hidup pada penutur-penuturnya.

Berdasarkan data yang diperoleh menggambarkan bahwa pemakaian kosakata dan struktur kalimat murid-murid Taman Kanak-Kanak Surabaya selatan tersebut berkaitan dengan pemakaian bahasa yang digunakan dalam keluarga dan sekolah.

# BAB I

# PENDAHULUAN