

DAFTAR ISI

	hal
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR SINGKATAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Tujuan Penelitian	6
1.4.2 Manfaat Penelitian	7
1.5 Kerangka Teori	7
1.6 Operasionalisasi Konsep	9
1.7 Tinjauan Pustaka	10
1.8 Metode Penelitian	12
1.8.1 Subjek Penelitian	13
1.8.2 Metode Pemerolehan Data	14
1.8.3 Metode Analisis Data	16
1.8.3.1 Klasifikasi data	17
1.8.3.2 Membandingkan data kelompok	18
1.8.4 Metode Penyajian Hasil Analisis	19
BAB II DESKRIPSI ANAK <i>DOWN SYNDROME</i> KELAS TERAPI BICARA SDLB/ C1 ALPA KUMARA WARDHANA I	
2.1 <i>Anak Down Syndrome</i>	20

2.2	Kemampuan Berbicara dan Berbahasa Anak Murid SDLB/ C1 Kelas Terapi Bicara	30
2.3	Kemampuan Berbicara dan Berbahasa	33
2.3.1	Kemampuan Berbicara dan Berbahasa Kelompok A	34
2.3.2	Kemampuan Berbicara dan Berbahasa Kelompok B	35
2.4	Terapi Bicara	36
BAB III	DESKRIPSI FONETIS UJARAN ANAK <i>DOWN SYNDROME</i> SEBELUM DAN SESUDAH TERAPI BICARA SDLB/ C1 ALPA KUMARA WARDHANA I SUARABAYA	
3.1	Proses Berbicara	42
3.2	Deskripsi Fonetis Kemampuan Berbicara Kelompok A	44
3.2.1	Deskripsi Fonetis Kemampuan Berbicara Dengan Penamaan	45
3.2.2	Deskripsi Fonetis Kemampuan Berbicara Dengan Metode Bantuan	46
3.3	Deskripsi Fonetis Kemampuan Berbicara Kelompok B	53
3.3.1	Deskripsi Fonetis Kemampuan Berbicara Dengan Penamaan	53
3.3.2	Deskripsi Fonetis Kemampuan Berbicara Dengan Metode Bantuan	63
3.4	Perbandingan Kemampuan Berbicara Kelompok A dengan Kelompok B	75
BAB IV	SIMPULAN DAN SARAN	
4.1	Simpulan	88
4.2	Saran	91
	DAFTAR PUSTAKA	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Deskripsi Fonetis Kelompok A
Tabel 2	Deskripsi Fonetis Kelompok B
Tabel 3	Deskripsi Fonetis Kelompok A dengan Penamaan
Tabel 4	Deskripsi Fonetis Kelompok A dengan Bantuan Repetisi
Tabel 4.1	Deskripsi Fonetis Fonem yang Sulit Diucapkan dengan Bantuan Repetisi
Tabel 5	Deskripsi Fonetis Kelompok B dengan Penamaan
Tabel 5.1	Deskripsi Fonetis Fonem yang Sulit Diucapkan dengan Penamaan
Tabel 6	Deskripsi Fonetis Kelompok B dengan Bantuan Fitur Benda dan Repetisi
Tabel 6.1	Deskripsi Fonetis Fonem yang Sulit Diucapkan dengan Bantuan Fitur Benda dan Repetisi
Tabel 7	Perbandingan Deskripsi Fonetis Kelompok A dengan Kelompok B
Tabel 8	Perbandingan Deskripsi Fonetis A1 dan A4 dengan Kelompok B
Tabel 9	Perbandingan Deskripsi Fonetis A1 dengan Kelompok B
Tabel 10	Perbandingan Deskripsi Fonetis A4 dengan Kelompok B

DAFTAR SINGKATAN

A	Kelompok A, yang terdiri atas empat anggota, yaitu A1, A2, A3, dan A4. Kelompok ini merupakan kelompok yang belum mendapatkan terapi bicara.
B	Kelompok B, yang terdiri atas empat anggota, yaitu B1, B2, B3, dan B4. Kelompok ini merupakan kelompok yang sudah mendapatkan terapi bicara.
S	Kemampuan berbicara dengan penamaan (menamai benda atau gambar tanpa bantuan dari peneliti)
F	Kemampuan berbicara dengan metode bantuan fitur benda. Misalnya, peneliti memberi petunjuk pada anak <i>down syndrome</i> mengenai suatu benda yang dituju peneliti. Bantuan berupa penjelasan tentang benda, yaitu kegunaan, rasa, bentuk benda, dan sebagainya.
R	Kemampuan berbicara dengan metode bantuan repetisi (mengulang kata). Misalnya, peneliti mengucapkan kata dan anak <i>down syndrome</i> mengulang kata tersebut.
T	Tidak mempunyai kemampuan berbicara, baik itu menamai, atau dengan bantuan fitur benda dan repetisi.
R (tabel6)	Tanda "R (tabel 6)" yang menjelaskan bahwa ucapan pada kolom tersebut merupakan hasil repetisi dan dapat dilihat pada tabel 6.
Lamp	Lampiran