

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Beberapa poin yang didapat dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai penggunaan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia pada siswa SLTP LB Karya Mulia Surabaya ialah sebagai berikut :

1. Siswa SLTP LB Karya Mulia menggunakan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) rata-rata 65,015 persen dari 281 macam isyarat yang harus mereka isyaratkan. Kemampuan siswa menggunakan SIBI berbeda-beda antara siswa satu dengan yang lain, dalam hal ini kata-kata yang diisyaratkan secara SIBI tidak sama antara siswa yang satu dengan yang lain, misalnya siswa 4 bisa mengisyaratkan isyarat kata 'beri' (SIBI), tetapi siswa 3 tidak bisa. Sebaliknya siswa 3 bisa mengisyaratkan 'terbang' (SIBI) tetapi siswa 4 tidak bisa.
2. Adanya isyarat non SIBI yaitu isyarat lokal dan isyarat temuan yang menyertai penggunaan SIBI pada siswa SLTP LB Karya Mulia dalam berkomunikasi antara sesama teman diluar kegiatan belajar mengajar. Prosentase penggunaan isyarat lokal dan temuan ini 9,926 persen. Kemampuan siswa menggunakan Isyarat non SIBI juga berbeda-beda, misalnya siswa 2 tidak bisa mengisyaratkan isyarat kata 'jiwa' (SIBI maupun non SIBI). Sedangkan siswa 1 mengisyaratkan 'jiwa' dengan isyarat lokal, sebaliknya siswa 1 tidak bisa mengisyaratkan kata depan 'di' akan tetapi siswa 2 dapat mengisyaratkan dengan isyarat lokal. Demikian pula pada isyarat temuan antara siswa satu dengan yang lain berbeda misalnya isyarat kata 'air'.

3. Pada kata-kata yang tidak diketahui siswa, mereka mengisyaratkan dengan menggunakan isyarat abjad jari. Isyarat abjad jari tersebut berupa akronim-akronim dari kata yang diisyaratkan. Isyarat kata yang tidak diketahui oleh siswa biasanya jarang digunakan oleh gurunya dalam kegiatan belajar mengajar atau minimnya perbendaharaan isyarat kata pada siswa tersebut.

Prosentase penggunaan Isyarat Lokal dan Temuan ini 25,059 persen.

4. Faktor-faktor sosial yang mempengaruhi penggunaan SIBI pada siswa SLTP LB "Karya Mulia" diantaranya :
- a. Sosial ekonomi orang tua/wali
  - b. Pengalaman belajar dan intelegensi
  - c. Penggunaan lisan dan pergaulan siswa<sup>U</sup>
  - d. Hubungan dengan orang tua
  - e. Penggunaan "*Hearing Aid*"

## 5.2. Saran

Penelitian mengenai penggunaan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia pada siswa SLTP LB "Karya Mulia Surabaya" masih jauh dari yang diharapkan. Hal tersebut disadari penuh oleh penulis dan sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian-penelitian selanjutnya dengan topik maupun tema yang sama disarankan untuk menggunakan alat pemerolehan data yang lebih modern. Dalam penelitian ini digunakan kamera untuk memperoleh data karena keterbatasan alat dan finansialnya. Oleh karena itu untuk penelitian-penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan video kamera untuk memperoleh datanya. Hal tersebut dapat mempermudah peneliti untuk menganalisis data karena data tersebut dapat diulang-ulang dan lebih akurat.<sup>U</sup>

Peneliti juga mengharapkan adanya kritik-kritik sebagai bahan kajian dan pertimbangan untuk penelitian-penelitian dengan topik dan tema yang sejenis. Karena penelitian penggunaan SIBI pada siswa SLB-B "Karya Mulia Surabaya" belum banyak dilakukan.

# DAFTAR PUSTAKA

