

## ABSTRAK

Sistem Isyarat Bahasa Indonesia ( SIBI ) merupakan salah satu media yang membantu komunikasi sesama kaum tunarungu di dalam masyarakat yang lebih luas. Wujudnya adalah tatanan yang sistematis tentang seperangkat isyarat jari, tangan dan berbagai gerak untuk melambangkan kosakata bahasa Indonesia.

Penelitian ini mengambil judul Penggunaan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia Pada Siswa SLTP LB “Karya Mulia Surabaya”. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendiskripsikan penggunaan bahasa Isyarat oleh penderita tunarungu di lingkungan sekolah. Di samping itu penelitian ini bertujuan untuk memperkenalkan bahasa Isyarat sebagai suatu kajian yang berkaitan dengan pemakaian bahasa dilihat dari faktor sosial yang mempengaruhinya. Secara khusus penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui penggunaan SIBI oleh anak/penderita tuna rungu selama mereka mendapatkan pendidikan sekolah (formal).

Penelitian ini bersifat evaluatif yaitu memperoleh data dengan cara pengujian atau pengetesan dari sampel penelitian. Sebelum memperoleh sampel peneliti menyebarkan formulir penelitian kepada seluruh siswa SLTP LB “Karya Mulia Tunarungu”. Formulir penelitian ini digunakan untuk mengetahui data profil siswa (latar belakang, pendidikan, pengalaman belajar, kelas sosial dan sebagainya). Dan sekaligus digunakan untuk menyeleksi siswa yang dijadikan sampel penelitian.

Hasil penelitian penggunaan SIBI pada siswa SLTP LB “Karya Mulia” menunjukkan bahwa siswa tidak sepenuhnya (100 persen) sempurna dalam menggunakan SIBI, dan adanya penggunaan Isyarat non SIBI yaitu Isyarat lokal dan Isyarat temuan yang menyertai penggunaan SIBI. Campur kode ini biasanya terjadi pada situasi informal juga terdapat pengisyratan abjad jari bagi Isyarat kata yang tidak dimengerti dan jarang digunakan oleh siswa.

Faktor sosial yang mempengaruhi penggunaan SIBI pada siswa SLTP LB Karya Mulia diantaranya adalah: Sosial ekonomi orang tua/wali, pengalaman belajar dan intelegensi, penggunaan lisan dan pergaulan siswa, hubungan dengan orang tua dan penggunaan *Hearing Aid*.

Penulis menyadari dalam penelitian ini terdapat beberapa kelemahan dan penulis menyarankan untuk penelitian-penelitian sejenis berikutnya agar dapat menggunakan alat yang lebih modern untuk memperoleh data. Disamping itu penulis mengharapkan adanya kritikan-kritikan untuk dijadikan bahan kajian dan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

