

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Kemampuan Berbahasa Indonesia Tulis Siswa SDN Kalirungkut I/264 Surabaya dalam kajian Ejaan yang Disempurnakan” bertujuan untuk mendeskripsikan tentang kemampuan berbahasa Indonesia siswa yang didasari oleh peranan tingkat sosial dan ekonomi orangtua. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif yang dilakukan semata-mata hanya berdasarkan fakta yang ada (fenomena yang secara empiris hidup pada penutur-penuturnya). Penelitian ini menggambarkan kesalahan-kesalahan siswa dalam berbahasa Indonesia secara tulis terutama dalam kajian ejaan yang disempurnakan. Pengumpulan data menggunakan metode mencatat, kemudian mentranskripkannya. Dalam metode ini, peneliti mentranskripkan hasil berbahasa tulis dari siswa. Hasil transkrip tersebut, dikelompokkan berdasarkan kesalahan-kesalahan ejaan, kemudian dianalisis berdasarkan kesalahan-kesalahan tersebut.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan kesalahan-kesalahan penggunaan ejaan yang dilakukan oleh siswa di sekolah tersebut. Kesalahan ejaan tersebut antara lain: penggunaan huruf kapital, penggunaan tanda baca, penggunaan kata depan dan awalan, singkatan dan simbol, pemenggalan kata, dan huruf miring atau garis bawah.

Kata kunci: kemampuan berbahasa Indonesia, siswa, ejaan