

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Prasyarat Gelar	iii
Persetujuan Pembimbing Skripsi	iv
Pengesahan Dewan Penguji Skripsi	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN	ix
ABSTRAK	x
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pembatasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
1.6 Tinjauan Pustaka.....	9
1.7 Landasan Teori	10
1.8 Operasional Konsep	12
1.9 Metode Penelitian	14
1.9.1 Teknik Pengumpulan Data	14
1.9.2 Analisis Data	15
1.9.3 Penyajian Data	16
1.9.4 Subjek Penelitian	16
1.9.5 Sumber Data	17
1.10 Sistematika Penulisan Skripsi	17
BAB II GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	19
2.1 Pengertian Sekolah	19

2.2	Pengertian Pendidikan	20
2.3	Pendidikan Dasar	21
2.4	Sejarah Sekolah	22
2.5	Gambaran Umum SDN Kalirungkut I/264 Surabaya	23
2.6	Tujuan Sekolah	25
2.7	Kurikulum Sekolah Dasar	26
2.8	Struktur Kurikulum SDN Kalirungkut I/264 Surabaya	29
2.9	Muatan Kurikulum Bahasa Indonesia	30
2.10	Visi dan Misi	31
2.11	Kesiswaan	32
2.12	Struktur Organisasi	33
2.13	Gambaran Umum Kebahasaan	34
BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN		35
3.1	Kemampuan Berbahasa Indonesia Tulis Siswa dalam Kajian Ejaan yang Disempurnakan	35
3.1.1	Kemampuan Berbahasa Indonesia Tulis Siswa 1	36
3.1.2	Kemampuan Berbahasa Indonesia Tulis Siswa 2	43
3.1.3	Kemampuan Berbahasa Indonesia Tulis Siswa 3	52
3.1.4	Kemampuan Berbahasa Indonesia Tulis Siswa 4	60
3.1.5	Kemampuan Berbahasa Indonesia Tulis Siswa 5	65
3.1.6	Kemampuan Berbahasa Indonesia Tulis Siswa 6	72
3.1.7	Kemampuan Berbahasa Indonesia Tulis Siswa 7	82
3.1.8	Kemampuan Berbahasa Indonesia Tulis Siswa 8	87
3.1.9	Kemampuan Berbahasa Indonesia Tulis Siswa 9	95
3.1.10	Kemampuan Berbahasa Indonesia Tulis Siswa 10 ..	100
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....		106
4.1	Kesimpulan.....	106
4.2	Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA		108
LAMPIRAN		

BAB I

PENDAHULUAN

