

# SKRIPSI

## IDENTIFIKASI MASALAH BELAJAR MAHASISWA TUGAS BELAJAR (PROGRAM B)

### PENELITIAN CROSS SECTIONAL DI PSIK FK UNAIR SURABAYA

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga



Oleh:

**ASFIAN**  
NIM. 019930157 B

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA  
2002**

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah  
dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang  
Pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Surabaya, 2 Oktober 2002

yang menyatakan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Asfian', with a horizontal line underneath the name.

**ASFIAN**

## **MOTTO**

- **SABAR**
- **IKHLAS**
- **DAN TIDAK TAKABUR**

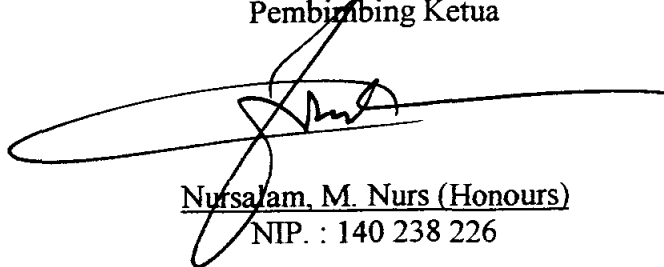
## **PERSEMBAHAN**

Tanpa sedikitpun mengurangi rasa syukurku kepada Allah SWT kupersembahkan karya kecilku ini untuk :  
istriku yang tercinta, anak-anakku Aries, Rian, Virta dan Gita tersayang merekalah sumber semangat hidupku.

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Ini Telah Disetujui untuk Dipertahankan pada  
Ujian Sidang Skripsi  
Tanggal : 2 Oktober 2002

Oleh :  
Pembimbing Ketua



Nursalam, M. Nurs (Honours)

NIP. : 140 238 226

Pembimbing

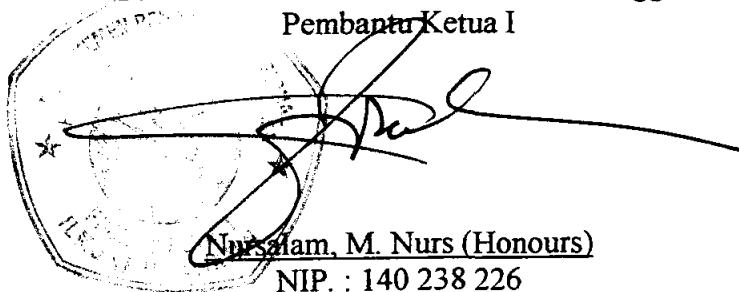


Hj. Sadjabibi Indriani S.Kp. M.KES

NIP : 140 181 125

MENGETAHUI

a/n. Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga  
Pembantu Ketua I



Nursalam, M. Nurs (Honours)

NIP. : 140 238 226

## PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Sidang Skripsi  
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Surabaya

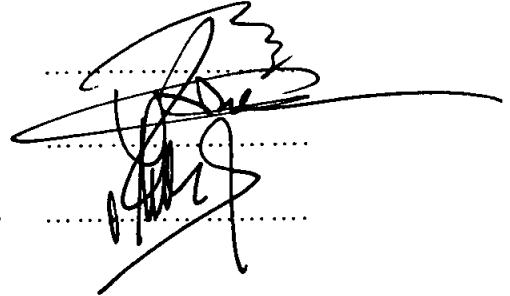
Pada Tanggal : Oktober 2002

### PANITIA PENGUJI

KETUA : Ah. Yusuf, S.Kp

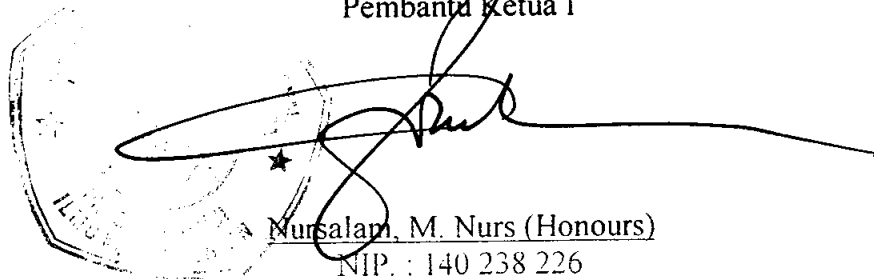
ANGGOTA : 1 Nursalam, M. Nurs (Honours)

2 Hj. Sadjabibi Indriani, S.Kp. M.Kes

Handwritten signatures of the examiners, including the Chairman and two members, with dotted lines indicating the signature lines.

### MENGETAHUI

a/n. Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga  
Pembantu Ketua I

Signature and stamp of the Dean, Nursalam, M. Nurs (Honours). The stamp is circular and contains the text "UNIVERSITAS AIRLANGGA" and "FAKULTAS KEDOKTERAN SURABAYA".

Nursalam, M. Nurs (Honours)

NIP. : 140 238 226

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T Tuhan Yang Maha Esa dan Maha Kuasa, atas berkat dan karunia-Nya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul IDENTIFIKASI MASALAH BELAJAR MAHASISWA TUGAS BELAJAR (PROGRAM B) PSIK FK UNAIR SURABAYA.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan S1 keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak skripsi ini tidak dapat terwujud, untuk itu dengan segala hormat dan kerendahan hati perkenankan saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. M.S. Wiyadi , dr. Sp. THT, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.
2. Prof. Dr. Eddy Soewandjo , dr. SpPD, selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga.

3. Bapak Nursalam M. Nurs (HONOURS), selaku pembimbing utama yang dengan penuh kesabaran dan ketekunan untuk memberikan dorongan, bimbingan, pengarahan, serta saran-saran dalam pembuatan skripsi ini.
4. Hj. Sadjabibi Indriani , S.Kp. M.KES, selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, pemikiran dan saran-saran serta pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Muhamad Toris Z , MPH, selaku Kepala Dinas Kesehatan Propinsi Kalimantan Barat yang telah memberi izin penulis mengikuti pendidikan pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga.
6. Istri dan anak-anakku tercinta Aries, Rian, Virta dan Gita yang turut memberikan dukungan dan do'a selama penulis mengikuti pendidikan.
7. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan motivasi demi penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surabaya, Oktober 2002

Penulis

Asfian

## ABSTRACT

### LEARNING PROBLEM IDENTIFICATION IN COLLEGE STUDENT LEARN ASSIGMENT (B PROGRAM)

Cross Sectional Observation in PSIK UNAIR Surabaya

By : Asfian

Study will take affect to learning process, specially in it's goal. The effects such as a school drop out or miss graduate. Those thing will take affect in student psychological, such worried, frustrate, emotion distortion and soon. If learning process happen to PSIK students. One of the solution that is remedial learning, so the purpose of professional nurses will reveal.

This observation is the purpose of is getting a real description about problem learning factors of PSIK student FK UNAIR Surabaya B Program.

Cross Sectional design is use for this observation, which it's population is all of PSIK FK UNAIR B Program student second and third grades. The sample is about 124 persons, which is suit for inclusion criteria and using a random sampling technique. Independent variable cover of age factor, birth place, martial status and learning status. While dependent variable is learning problem, structured questioner is use for gathering the data then it will be analyze with statistical test chi square with  $p \leq 0,05$  of level significant.

Observation results : age factor, birth place and no learning status. A significant correlation between learning problem and age factor meaning level :  $p = 0,763$ , birth place factor :  $p = 0,763$ , birth place factor :  $p = 0,753$ . This means that  $H_0$  is accepted, while martial status has a correlation with learning problem with significant level :  $p = 0,054$  which mean  $H_0$  did not accepted and  $H_1$  is accepted.

From this observation, we can conclude that learning problem have no in fault with age factor, birth place and learning status, but it have a correlation with martial status.

For further observation, it need another factors that in fault with learning problem and measurement fool development.

***Keyword : learning problem, age factor, birth place factor, martial status, learning status.***