

ABSTRAK

IDENTIFIKASI MASALAH BELAJAR MAHASISWA TUGAS BELAJAR (PROGRAM B)

Penelitian Cross Sectional
Di PSIK UNAIR Surabaya

Oleh : Asfian

Masalah belajar akan menimbulkan dampak pada proses pembelajaran terutama dalam pencapaian tujuan. Diantara dampak yang ada adalah timbulnya putus sekolah dan tidak lulus. Hal tersebut akan mempengaruhi kondisi psikologis mahasiswa, dimana mahasiswa cenderung mengalami kecemasan, frustrasi, gangguan emosi dan lain sebagainya. Jika masalah belajar terjadi pada mahasiswa PSIK, maka haruslah mendapat perhatian yang serius dan perlu diidentifikasi serta dicarikan solusinya. Salah satu solusi yang dapat digunakan adalah pengajaran Remedial, sehingga tujuan untuk membentuk perawat profesional dapat terwujud.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran yang nyata tentang faktor-faktor yang mempengaruhi masalah belajar mahasiswa PSIK FK UNAIR Surabaya Program B.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah Cross Sectional, dimana populasinya adalah semua mahasiswa PSIK FK UNAIR Program B angkatan II dan III, jumlah sampel sebanyak 124 orang yang diambil sesuai kriteria inklusi dan menggunakan tehnik random sampling dengan cara simple random sampling. Variabel independen meliputi faktor usia, asal daerah, status perkawinan dan status belajar. Sedangkan variabel dependen adalah masalah belajar metode pengumpulan data menggunakan kuesioner terstruktur dan selanjutnya dianalisa dengan uji statistik chi square dengan tingkat signifikansi $p \leq 0,05$.

Hasil penelitian : faktor usia, asal daerah dan status belajar tidak ada hubungan yang signifikan dengan masalah belajar dengan tingkat kemaknaan faktor usia : $p = 0,763$, faktor asal daerah : $p = 0,763$ dan faktor status belajar : $p = 0,753$ berarti H_0 diterima. Sedangkan untuk faktor status perkawinan ada hubungan dengan masalah belajar, dengan tingkat signifikan $p = 0,054$. Yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa masalah belajar tidak ada hubungannya dengan faktor usia, asal daerah dan status belajar dan ada hubungannya dengan status perkawinan.

Untuk penyempurnaan penelitian ini lebih lanjut diperlukan identifikasi faktor-faktor lain yang mempengaruhi masalah belajar dan pengembangan alat ukur.

KATA KUNCI : Masalah belajar, Faktor usia, Asal daerah, Status perkawinan, Status belajar.