

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsuddin . (2000) . Psikologi Kependidikan. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Badudu - Zain. (1996) . Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta. Pustaka Sinar Harapan.
- Dimiyati, M. (1990) . Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Terapan Edisi 1. Yogyakarta.BPFE.
- Kartini Kartono. (1995). Bimbingan Belajar di SMA dan Perguruan Tinggi. Jakarta. Taja Grafindo Persada.
- Kerlinger, F.N. (1992) . Asas-asas Penelitian Behavioral. (Penerjamah Landung R. Simatupang). Yogyakarta. Gajah Mada University Press.
- Madyo – Bambang . (1995). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah . Semarang. Dahara Prize.
- Muhibbin, S. (1999). Psikologi Belajar. Ciputat. PT Logos Wacana Ilmu.
- Nursalam-Siti Pariani. (20001) . Pendekatan Praktis Metodologi Riset Keperawatan. Jakarta. CV. Sagung Seto.
- Noto Atmojo, S . (1993) . Metodologi Penelitian Kesehatan . Jakarta. PT Rineke Cipta.
- Rosjidan, dkk. (1996) . Belajar dan Pembelajaran . Malang . Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Sardiman, AM . (1992) . Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta. CV. Rajawali.
- Slameto. (1995) . Belajar dan Faktor - faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (1998) . Prosedur Penelitian. Jakarta. PT Rineka Putra.
- Sutrisno Hadi. (2001) . Metodologi Research Jilid 1. Yogyakarta. Andi.

_____ (2001). Metodologi Research Jilid 2. Yogyakarta. Andi.

_____ (2001). Metodologi Research Jilid 3. Yogyakarta. Andi.

Winkel, WS. (1991). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta.
PT. Rineka Cipta.



LAMPIRAN



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI S.I ILMU KEPERAWATAN
Jalan Mayjen Prof. Dr. Moestopo 47 Surabaya Kode Pos : 60131
Telp. (031) 5012496 - 5014067 Facs : 5022472

Surabaya, 8 Agustus 2002

Nomor : 1633 / J.03.1.17 / PSIK & D.IV PP / 2002
Lampiran : 1 bendel
Perihal : Permintaan menjadi Responden Penelitian

Kepada.
Mahasiswa PSIK – FK Unair Program B
Angkatan II, III, dan IV
Di –
Tempat.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya Penelitian Mahasiswa PSIK – FK Unair Angkatan III

Nama : Asfian
NIM : 019930167 B
Judul Penelitian : Studi Identifikasi Masalah Belajar Mahasiswa Tugas Belajar (Program B) PSIK – FK Unair Surabaya

Dengan ini kami meminta kesediaan Saudara untuk menjadi responden pada penelitian tersebut.

Atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.



Ketua Program Studi


Prof. Eddy Soewandoyo, dr, SpPD

Nip. 130 325 831

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bersedia untuk turut berpartisipasi sebagai responden penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa PSIK FK UNAIR Surabaya yang berjudul “ Studi Identifikasi Masalah Belajar Mahasiswa Tugas Belajar (Program B) PSIK FK UNAIR Surabaya .

Tanda tangan saya dibawah ini menunjukkan bahwa saya diberi informasi dan memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Surabaya, Agustus 2002

(Tanda Tangan)

KUESIONER

PENGANTAR

Rekan – rekan yang saya hormati

Saya adalah nama : Asfian, NIM : 019930157 B, angkatan ke II mahasiswa Program S 1 Ilmu Keperawatan FK UNAIR yang sedang mengadakan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir. Untuk ini sudilah kiranya rekan-rekan mengisi kuesioner ini dengan sejujurnya, sesuai pendapat dan keadaan rekan-rekan. Dalam kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah. Dan jawaban dari rekan-rekan akan kami jaga kerahasiaannya. Kami berharap partisipasi rekan-rekan untuk jawaban semua item pertanyaan dalam kuesioner ini.

Atas kesediaan dan kerja sama yang baik dari rekan-rekan kami ucapkan terima kasih.

PETUNJUK

- Bacalah setiap item pertanyaan dengan teliti dan berikanlah jawaban sesuai dengan alternatif yang saudara pilih dengan cara memberi tanda cek (√).
- Kami mohon dengan sangat, dijawab dengan jujur dan apa adanya.
- Mohon diteliti ulang, agar tidak ada jawaban yang terlewatkan untuk di jawab.

L KARAKTERISTIK RESPONDEN

		KODE
1. Usia saudara saat ini :		
- < 30 tahun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- 31 – 40 tahun	<input type="checkbox"/>	
- 41 – 50 tahun	<input type="checkbox"/>	
2. Saudara berasal dari (asal daerah / instansi) :		
- Pulau Jawa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Luar Pulau Jawa	<input type="checkbox"/>	
3. Status Perkawinan		
- Kawin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Belum kawin	<input type="checkbox"/>	
4. Status Belajar		
- Tugas belajar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Ijin belajar	<input type="checkbox"/>	
- Swadana	<input type="checkbox"/>	

II. MASALAH BELAJAR

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK	SKOR
1.	Saya merasa seringkali belajar tidak / kurang konsentrasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Saya sering tidak mengikuti perkuliahan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Saya merasa sering terlambat mengikuti perkuliahan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Sebenarnya saya tidak mau dan tidak suka mencatat pelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Saya tidak merasa sedih atau cemas walaupun nilai saya kurang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Saya sering mengantuk saat mengikuti kuliah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Bagi saya ngobrol saat kuliah bukan masalah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Saya merasa sering terlambat mengumpulkan tugas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Saya merasa daya serap dan daya upaya ingat saya menurun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Minat belajar saya turun jika memikirkan keluarga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**HASIL UJI STATISTIKA CHI SQUARE
STUDI IDENTIFIKASI MASALAH BELAJAR
MAHASISWA TUGAS BELAJAR (PROGRAM B)
PSIK FK UNAIR SURABAYA**

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
USIA * MSLHBLJR	124	100.0%	0	.0%	124	100.0%
ASAL * MSLHBLJR	124	100.0%	0	.0%	124	100.0%
STKAWIN * MSLHBLJR	124	100.0%	0	.0%	124	100.0%
STBELAJA * MSLHBLJR	124	100.0%	0	.0%	124	100.0%

Crosstab usia dengan masalah belajar

		MSLHBLJR		Total	
		Ada masalah belajar	Tdk ada masalah belajar		
USIA	< 30 th	Count	10	36	46
		% within USIA	21.7%	78.3%	100.0%
		% within MSLHBLJR	43.5%	35.6%	37.1%
		% of Total	8.1%	29.0%	37.1%
	31-40 th	Count	10	48	58
		% within USIA	17.2%	82.8%	100.0%
		% within MSLHBLJR	43.5%	47.5%	46.8%
		% of Total	8.1%	38.7%	46.8%
	41-50 th	Count	3	17	20
		% within USIA	15.0%	85.0%	100.0%
		% within MSLHBLJR	13.0%	16.8%	16.1%
		% of Total	2.4%	13.7%	16.1%
Total		Count	23	101	124
		% within USIA	18.5%	81.5%	100.0%
		% within MSLHBLJR	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	18.5%	81.5%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.542	2	.763
Likelihood Ratio	.540	2	.763
Linear-by-Linear Association	.514	1	.473
N of Valid Cases	124		

Symmetric Measures

		Value	Asymp. SE	Approx. T	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.065	.089	.716	.476
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.066	.089	.727	.469
N of Valid Cases		124			

Crosstab Asal daerah dengan masalah belajar

		MSLHBLJR		Total	
		Ada masalah belajar	Tdk ada masalah belajar		
ASAL	Pulau Jawa	Count	16	66	82
		% within ASAL	19.5%	80.5%	100.0%
		% within MSLHBLJR	69.6%	65.3%	66.1%
		% of Total	12.9%	53.2%	66.1%
	Luar Jawa	Count	7	35	42
		% within ASAL	16.7%	83.3%	100.0%
		% within MSLHBLJR	30.4%	34.7%	33.9%
		% of Total	5.6%	28.2%	33.9%
Total		Count	23	101	124
		% within ASAL	18.5%	81.5%	100.0%
		% within MSLHBLJR	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	18.5%	81.5%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.149	1	.700		
Continuity Correction	.020	1	.887		
Likelihood Ratio	.151	1	.698		
Fisher's Exact Test				.810	.450
Linear-by-Linear Association	.148	1	.701		
N of Valid Cases	124				

a Computed only for a 2x2 table

b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.79.

Symmetric Measures

		Value	Asymp. SE	Approx. T	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.035	.088	.383	.702
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.035	.088	.383	.702
N of Valid Cases		124			

Crosstab status perkawinan

		MSLHBLJR		Total	
		Ada masalah belajar	Tdk ada masalah belajar		
STKAWIN	kawin	Count	21	73	94
		% within STKAWIN	22.3%	77.7%	100.0%
		% within MSLHBLJR	91.3%	72.3%	75.8%
		% of Total	16.9%	58.9%	75.8%
	Belum kawin	Count	2	28	30
		% within STKAWIN	6.7%	93.3%	100.0%
		% within MSLHBLJR	8.7%	27.7%	24.2%
Total		Count	23	101	124
		% within STKAWIN	18.5%	81.5%	100.0%
		% within MSLHBLJR	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	18.5%	81.5%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3.698	1	.054		
Continuity Correction	2.733	1	.098		
Likelihood Ratio	4.385	1	.036		
Fisher's Exact Test				.062	.042
Linear-by-Linear Association	3.668	1	.055		
N of Valid Cases	124				

a Computed only for a 2x2 table

b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.56.

Symmetric Measures

		Value	Asymp. SE	Approx. T	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.173	.066	1.937	.055
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.173	.066	1.937	.055
N of Valid Cases		124			

Crosstab status belajar dengan masalah belajar

		MSLHBLJR		Total	
		Ada masalah belajar	Tdk ada masalah belajar		
STBELAJAR	Tugas belajar	Count	16	65	81
		% within STBELAJA	19.8%	80.2%	100.0%
		% within MSLHBLJR	69.6%	64.4%	65.3%
		% of Total	12.9%	52.4%	65.3%
	Ijin belajar	Count	4	16	20
		% within STBELAJA	20.0%	80.0%	100.0%
		% within MSLHBLJR	17.4%	15.8%	16.1%
		% of Total	3.2%	12.9%	16.1%
	Swadana	Count	3	20	23
		% within STBELAJA	13.0%	87.0%	100.0%
		% within MSLHBLJR	13.0%	19.8%	18.5%
		% of Total	2.4%	16.1%	18.5%
Total		Count	23	101	124
		% within STBELAJA	18.5%	81.5%	100.0%
		% within MSLHBLJR	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	18.5%	81.5%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.567	2	.753
Likelihood Ratio	.607	2	.738
Linear-by-Linear Association	.429	1	.512
N of Valid Cases	124		

Symmetric Measures

		Value	Asymp. SE	Approx. T	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.059	.083	.654	.515
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.053	.085	.582	.562
N of Valid Cases		124			

a Not assuming the null hypothesis.

b Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c Based on normal approximation.

**TABULASI DATA PENELITIAN
STUDI IDENTIFIKASI MASALAH BELAJAR
MAHASISWA TUGAS BELAJAR (PROGRAM B)
PSIK FK UNAIR SURABAYA**

Nomor Responden	Data demografi				Masalah belajar
	Usia	Asal daerah	Status kawin	Status belajar	
1	2	2	2	2	2
2	2	1	1	3	2
3	2	2	1	1	2
4	2	2	1	1	2
5	2	2	1	2	2
6	1	1	2	3	2
7	3	1	1	1	2
8	2	1	1	1	2
9	2	2	1	1	1
10	1	1	1	3	1
11	1	1	1	1	2
12	2	1	1	2	2
13	2	1	1	1	2
14	3	1	1	1	2
15	2	2	1	1	2
16	1	2	1	2	2
17	1	2	1	2	2
18	1	2	1	1	1
19	1	2	2	1	2
20	1	2	2	1	2
21	3	2	1	1	1
22	3	2	1	1	1
23	1	1	2	3	2
24	3	2	1	1	2
25	2	1	1	1	2
26	1	2	2	3	2
27	1	2	1	1	2
28	2	1	1	1	1
29	3	2	1	1	2
30	2	1	1	1	2
31	1	1	1	2	1
32	2	1	1	2	1
33	2	1	1	3	2
34	2	1	1	1	1
35	3	2	1	1	2

36	2	2	1	1	2
37	1	2	2	1	2
38	2	1	1	1	2
39	3	1	1	1	2
40	2	2	1	1	2
41	1	1	1	3	2
42	1	1	1	1	1
43	1	1	2	3	2
44	2	1	1	1	2
45	3	2	1	1	2
46	1	2	1	1	2
47	2	1	1	2	2
48	1	1	1	3	2
49	3	1	1	1	2
50	1	1	2	1	2
51	2	1	1	1	2
52	1	1	2	1	2
53	2	1	1	2	2
54	2	1	1	1	2
55	1	1	2	3	2
56	2	1	1	1	2
57	1	2	1	1	2
58	3	1	1	1	2
59	2	1	1	1	2
60	2	1	1	1	2
61	1	1	1	1	1
62	1	1	2	3	2
63	2	2	1	1	2
64	3	2	1	1	2
65	2	1	2	1	2
66	1	1	1	1	1
67	2	1	1	1	2
68	2	1	1	1	2
69	1	2	2	1	1
70	2	1	1	1	1
71	1	2	1	1	2
72	2	2	1	1	2
73	2	2	1	1	2
74	3	1	1	1	2
75	2	1	2	1	2
76	1	1	2	3	1
77	3	2	1	1	1
78	2	1	1	1	2

79	2	1	1	1	2
80	1	1	1	1	1
81	2	1	1	2	2
82	1	1	2	3	2
83	1	1	1	3	2
84	2	1	1	1	2
85	3	2	1	1	2
86	1	2	2	3	2
87	1	1	1	1	2
88	2	1	1	1	2
89	1	2	2	3	2
90	2	1	1	1	2
91	3	2	1	1	2
92	1	1	1	1	2
93	2	1	1	1	2
94	2	1	1	2	2
95	2	1	1	2	2
96	2	2	1	1	2
97	1	2	2	1	2
98	1	2	1	2	2
99	1	1	2	3	2
100	1	1	2	3	2
101	2	2	1	1	2
102	1	1	1	1	2
103	1	1	2	2	2
104	2	1	1	1	1
105	1	1	2	3	2
106	3	1	1	1	2
107	2	1	1	1	2
108	2	1	2	2	2
109	2	1	1	2	1
110	1	1	2	3	2
111	1	2	2	3	2
112	2	2	1	1	1
113	3	2	1	2	2
114	1	1	1	2	1
115	2	1	2	3	2
116	2	1	1	1	1
117	2	1	2	1	2
118	1	1	1	1	2
119	2	1	1	3	1
120	3	1	1	1	2
121	3	1	1	2	2

122	2	1	2	1	2
123	2	1	1	1	2
124	2	1	1	2	2

Keterangan :

Usia : (1) , 30 th, (2) 31-40 th, (3) 41-50 th
Asal daerah : (1) Pulau Jawa, (2) Luar Jawa
Status Perkawinan : (1) Kawin, (2) Belum kawin
Status Belajar : (1) Tugas belajar, (2) Ijin belajar, (3) Swadana
Masalah belajar : (1) Ada masalah belajar, (2) Tidak ada masalah belajar