

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M (1995). *Penelitian Pendidikan prosedur & strategi*, Cetakan ke 3, Penerbit angkasa , Bandung.
- Ana Keliat,B (1992), *Hubungan Terapeutik perawat – klien*, EGC, Jakarta
- Ana Keliat,B (1993), *Proses Keperawatan* , EGC, Jakarta.
- Arikunto,S (1991), *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, Cetakan ke 7, PT Rineksa Cipta, Jakarta.
- Azrul.A, (1996), *Mutu Pelayanan Kesehatan Aplikasi prinsip pemecahan masalah*, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta
- Buletin Penelitian RSUD Dr. Soetomo,(2000), *Kepuasan pasien terhadap pelayanan di IRJ RSUD Dr. Soetomo Surabaya*, Vol 2, No. 2, Surabaya
- Dewa Ketut Sukardi (1994). *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*. Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Handoko M. (1995). *Motivasi : daya penggerak tingkah laku*, Konisius, Yogyakarta
- Heri Purwanto (1999). *Pengantar Perilaku Manusia untuk keperawatan*, Cetakan I, EGC, Jakarta.
- Lismidar, dkk (1990). *Proses Keperawatan*, FKUI , Jakarta.
- Ma'rifin Husin (1992). *Kecenderungan Perkembangan Keperawatan di Indonesia di Masa Yang Akan Datang*, Konsorsium Ilmu Kesehatan Dir. Jen. Dik.Ti. Dep. Dik. Bud .



Ma'rifin Husin (1993). *Upaya Meningkatkan Mutu Keperawatan Melalui Kerjasama Antar Rumah Sakit*, Konsorsium Ilmu Kesehatan Dir. Jen. Dik.Ti. Dep. Dik. Bud .

Ma'rifin Husin (1994). *Pendayagunaan dan Pengembangan Tenaga Keperawatan Pada Pembangunan Jangka Panjang Tahap ke II*, Konsorsium Ilmu Kesehatan Dir. Jen. Dik.Ti. Dep. Dik. Bud .

Montaque Brown (1997) *Manajemen Perawatan Kesehatan : Strategi, Struktur dan Proses*, EGC, Jakarta

Nawawi H. (1997). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Gajah Mada University Press, Yogyakarta.

Nazir M. (1998), *Metode Penelitian*, Cetakan III, Ghalia Indonesia, Jakarta

Notoatmodjo, S. (1993), *Pengantar Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*, Penerbit Andi Offset, Yogyakarta.

Notoatmodjo, S. (1993), *Pengantar Ilmu perilaku*, BPKM FKM UI, Jakarta

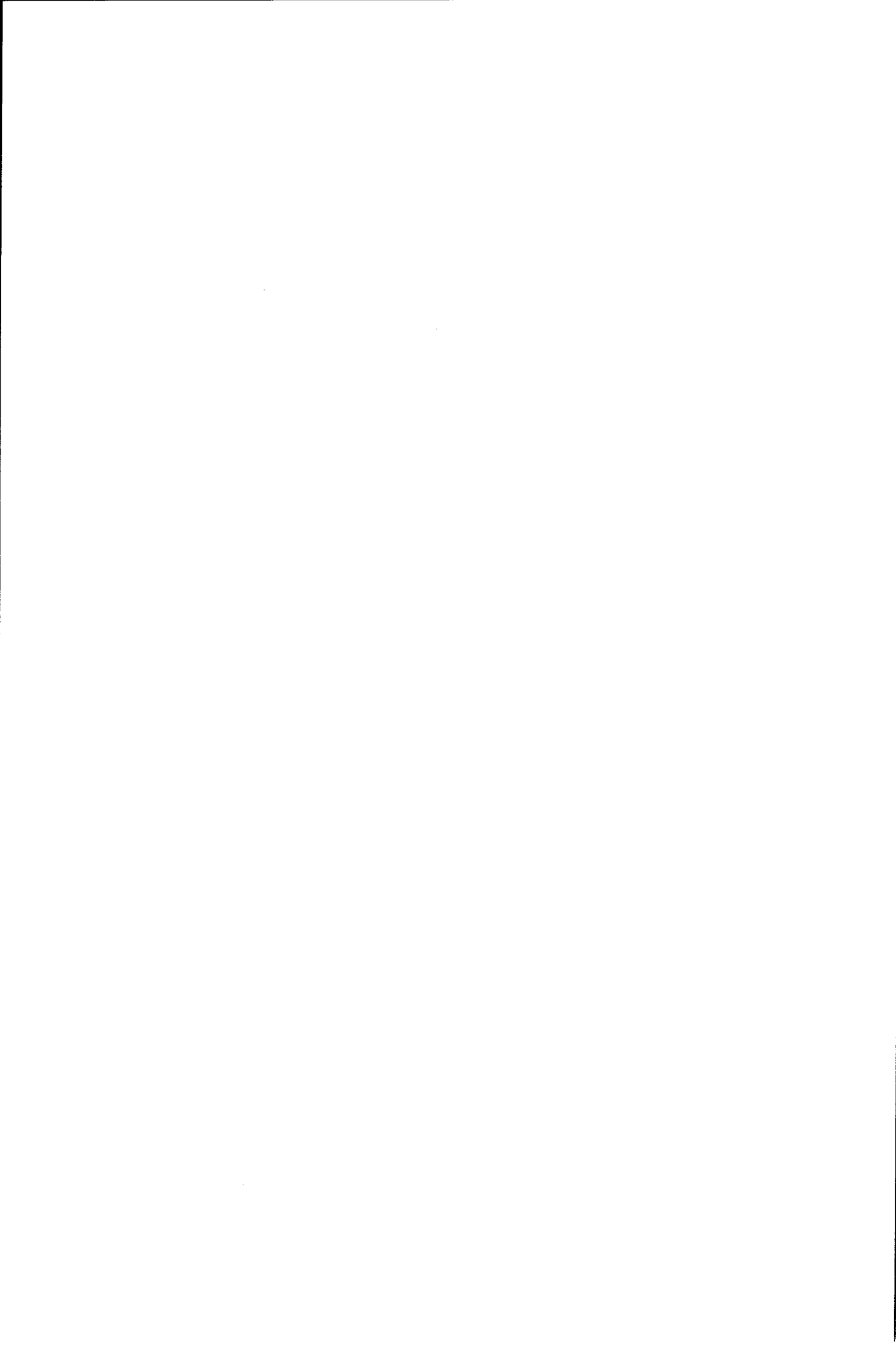
Notoatmodjo, S. (1997), *Ilmu Kesehatan Masyarakat*, PT Rineksa Cipta , Jakarta

Nursalam, Siti Pariani (2001). *Metodologi Riset Keperawatan*. CV Infomedika, Jakarta.

Perry & Potter (1993). *Fundamental Of Nursing Concepts Proses and Practice*, The CV Mosby Company St. Louis Toronto, Princeton.

Purwadi Troeboes, dkk, (1993), *Metodologi Penelitian dan Statistik Terapan*, Airlangga University Press Surabaya.

Rafii' ,(1993). *Metode Statistik Analisa untuk Penarikan Kesimpulan*, Penerbit Bina Cipta Anggota IKAPI, Jakarta.



Saifuddin Azwar, (2000). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*, Edisi ke 2, Cetakan IV, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Saifuddin Azwar, (2002). *Penyusunan Skala Psikologi*, Edisi I, cetakan III, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

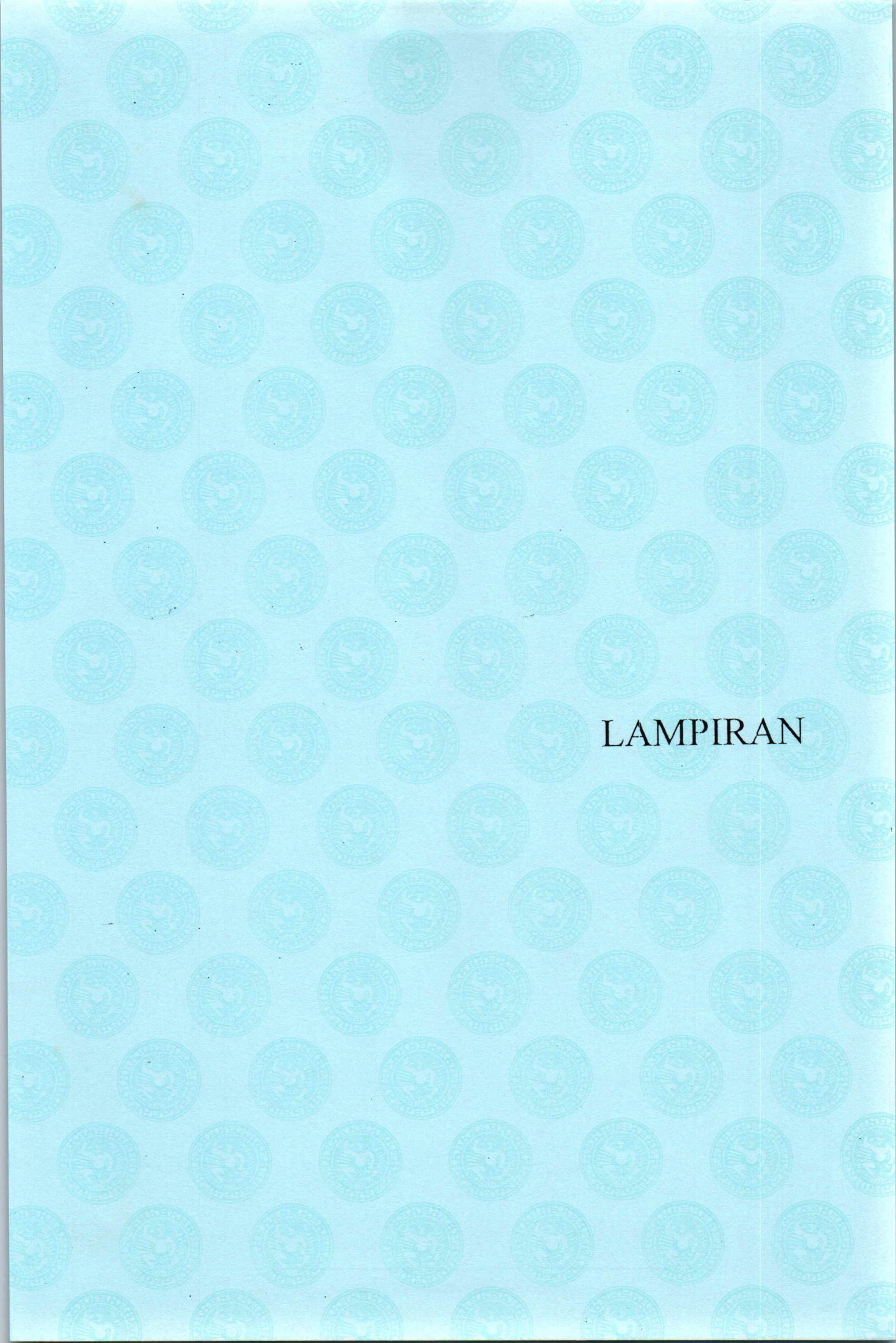
Srikandi K,(1997), *Pengantar Statistika*, Citra Media, Surabaya

Sudigdo Sastroasmoro, (1995), *Dasar – Dasar Metodologi penelitian Klinis*, Binarupa Aksara, Jakarta

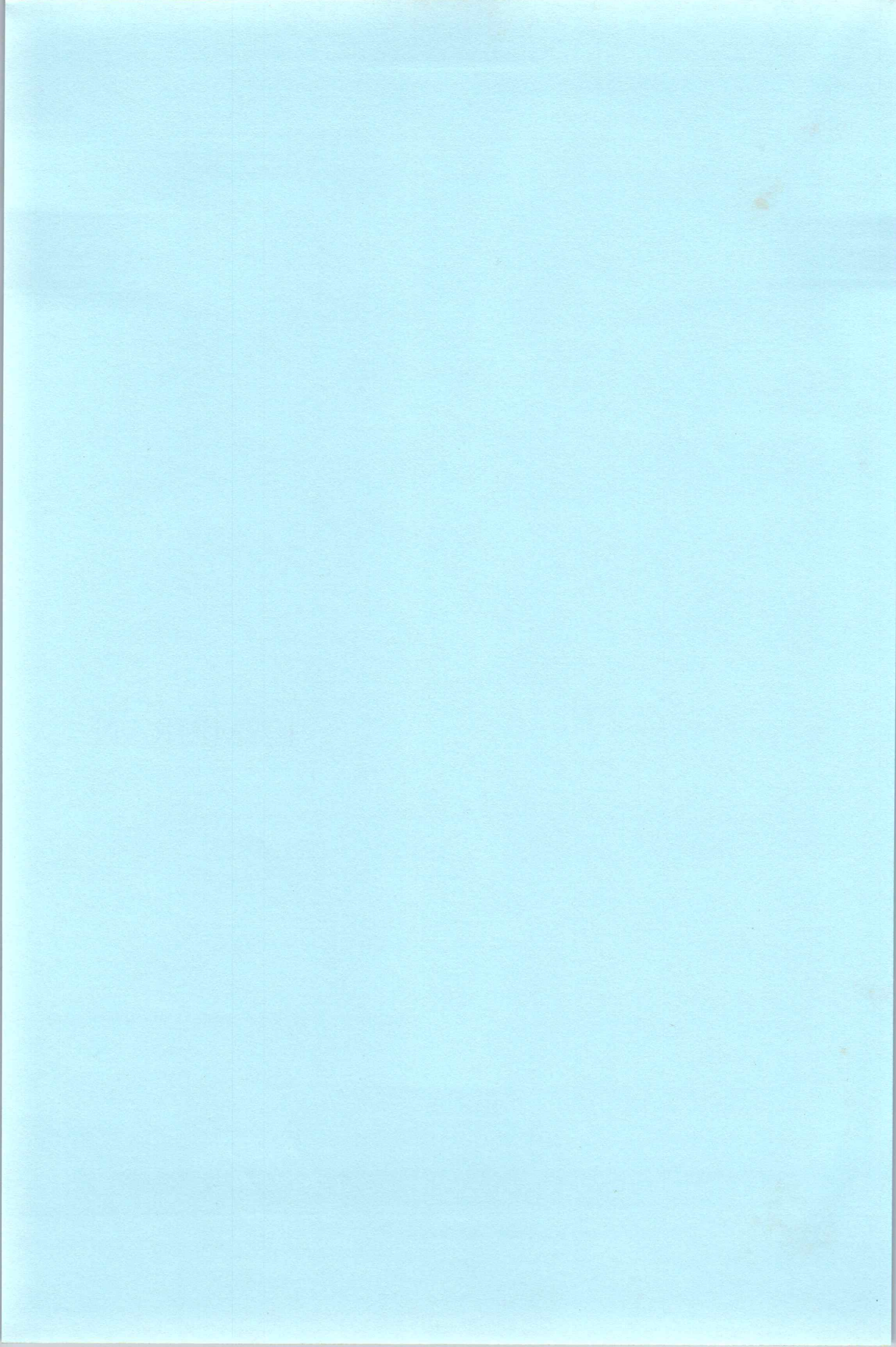
Sudjana,M.A. (1996), *Metoda Statistika*, Edisi ke 6, Penerbit Tarsito, Bandung.

Tri Rusmi Widayatun, (1999), *Ilmu Perilaku*, CV Sagung Seto, Cetakan I, Jakarta.





LAMPIRAN





DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI S.I ILMU KEPERAWATAN
Jalan Mayjen Prof. Dr. Moestopo 47 Surabaya Kode Pos : 60131
Telp. (031) 5012496 - 5014067 Facs : 5022472

Surabaya, **29 Juli 2002**

Nomor : 1296 /JO3.1.17/D-IV & PSIK/2002
Lampiran : 1 (satu) Berkas.
Perihal : Permohonan Bantuan Fasilitas Pengumpulan Data
Mahasiswa PSIK - FK UNAIR

Kepada Yth. :

Direktur RSUD Dr. Soetomo Surabaya

Di -
Tempat.

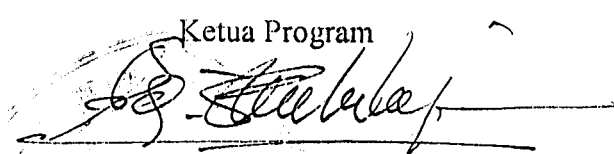
Dengan hormat,

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga, maka kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa kami di bawah ini untuk mengumpulkan data sesuai dengan tujuan penelitian yang telah ditetapkan. Adapun proposal penelitian terlampir.

Nama : **A S H A N I**
NIM : **019930133 B**
Judul Penelitian : **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SIKAP PERAWAT DALAM MEMBERIKAN ASUHAN KEPERAWATAN KEPADA KLIEN DI INSTALASI RAWAT JALAN RSUD DR. SOETOMO SURABAYA**
Tempat : **INSTALASI RAWAT JALAN RSUD DR. SOETOMO SURABAYA**

Atas perhatian dan kerjasamanya , kami sampaikan terima kasih.

Ketua Program


Prof. Eddy Soewandojo, dr. Sp.PD
NIP. 130.325 831

Tembusan : Kepada Yth :

1. Ka. Lit. Bang RSUD Dr. Soetomo Surabaya
2. Ka. Bid. perawatan RSUD Dr. Soetomo Surabaya
3. Ka. Instalasi Rawat Jalan RSUD Dr. Soetomo Surabaya
4. **A R S I P.**



PEMERINTAH PROPINSI JAWA TIMUR
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH Dr. SOETOMO
" BIDANG PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN "
JL. KARANGMENJANGAN NO. 12 TELP.5501071-73 FAX. 5501116
SURABAYA

NOTA DINAS

Kepada : yth: Kepala Instalasi Rawat Jalan
Kepala
Ketua
RSUD Dr Soetomo.
Dari : Kepala Bidang LITBANG
Nomor : 070/ 507 /308/VIII/2002
Tgl : 01 August 2002
Lampiran : 1 expl.
Sifat : Penting
Hal : Mohon pertimbangan ijin penelitian atas nama
Asnani

Menunjuk surat dari Program studi S-1.Keperawatan FK.Unair nomor.
1296/J03.1.17/D-IV & PSIK/2001 tanggal 29-Jul-2002 perihal seperti
diatas, dengan ini kami mohon pertimbangan ijin bagi mahasiswa atas
nama :

Asnani
NIM. 019930133 B

untuk dapat melakukan penelitian di unit kerja/ bagian Saudara sebagai
syarat tugas akhir studinya dengan judul :

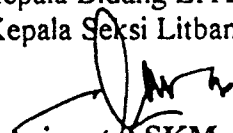
*"Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap perawat dalam memberikan asuhan
keperawatan kepada klien di Inst. Rawat Jalan RSUD Dr. Soetomo"*

Apabila dapat disetujui kami mohon ditunjuk seorang pembimbing
lapangan dan kami mengharapkan jawaban Saudara guna proses
administrasi lebih lanjut.

Sebagai bahan pertimbangan Saudara, bersama ini kami lampirkan
fotokopi surat dan proposal yang bersangkutan.

Atas bantuan dan kerjasama saudara kami ucapkan terima kasih.

a.n. Kepala Bidang LITBANG
Kepala Seksi Litbang II,


Subriyanto, SKM, MM
NIP. 140 106 458

Tembusan Yth :
Koordinator penelitian unit kerja



RSUMAH SAKIT UMUM DAERAH
"DR. SOETOMO"
INSTALASI RAWAT JALAN
JL. MAYJEN PROF. DR. MOESTOPO 6-8 SURABAYA. TELP. 5501450

NOTA DINAS

Kepada Yth : Kepala Bidang Litbang
Dari : Kepala Instalasi Rawat Jalan
Nomor : 445/2002/IRJ/VIII/2002
Tanggal : 2 Agustus 2002
Lampiran :
Perihal : Penelitian

Sehubungan surat dari Kepala Bidang Litbang RSUD Dr. Soetomo nomor :
070/557/308/Litb/VII/2002, tanggal 1 Agustus 2002 perihal penelitian an :

Asuani
NIM. 019930133 B

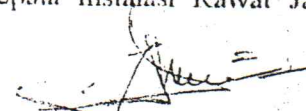
Dengan Judul :

"Faktor - faktor yang mempengaruhi sikap perawat dalam memberikan
asuhan keperawatan kepada klien di Int. Rawat Jalan RSUD Dr. Soetomo"

bahwa yang bersangkutan di ijinakan untuk melakukan penelitian di Instalasi
Rawat Jalan RSUD Dr. Soetomo

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih.

Kepala Instalasi Rawat Jalan


Dr. Roestiniadi DS, SpTHT
Nip: 130 531 753



PUMAH SAKIT UMUM DAERAH
"DR. SOETOMO"

INSTALASI RAWAT JALAN

Jl. KH. AHMAD TOPIK, LAMBUSIJOPO & SSUPABAYA TELP. 5501150

NOVA DINAS

Kejela YDI : Kepala Keperawatan IRJ
Dari : Kepala Instalasi Rawat Jalan
Nomor : 415/2002/IRJ/VIII/2002
Tanggal : 1 Agustus 2002
Lampiran :
Perihal : Ijin Penelitian

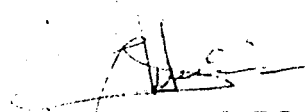
Dasar Surat dan Kepala Bidang Litbang RSUD Dr. Soetomo nomor
070/2002/308/Litbang/VIII/2002 tanggal 1 Agustus 2002 perihal
pada pokok surat tersebut maka dengan ini kami menghadapkan
mahasiswa atas nama

No	Nama / NIM	Judul
1.	Asnani 019920133 B	Faktor Faktor yang mempengaruhi sikap perawat dalam memberikan asuhan keperawatan kepada klien di Int. Rawat Jalan RSUD Dr. Soetomo "

Apabila dipertimbangkan dapat melakukan penelitian di bagian
Saudara sebagai syarat alih studinya apabila dapat disetujui kami mohon
ditunjuk pembimbing lapangan dan kami mengharap jawaban Saudara guna
proses administrasi lebih lanjut.

Atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Kepala Instalasi Rawat Jalan

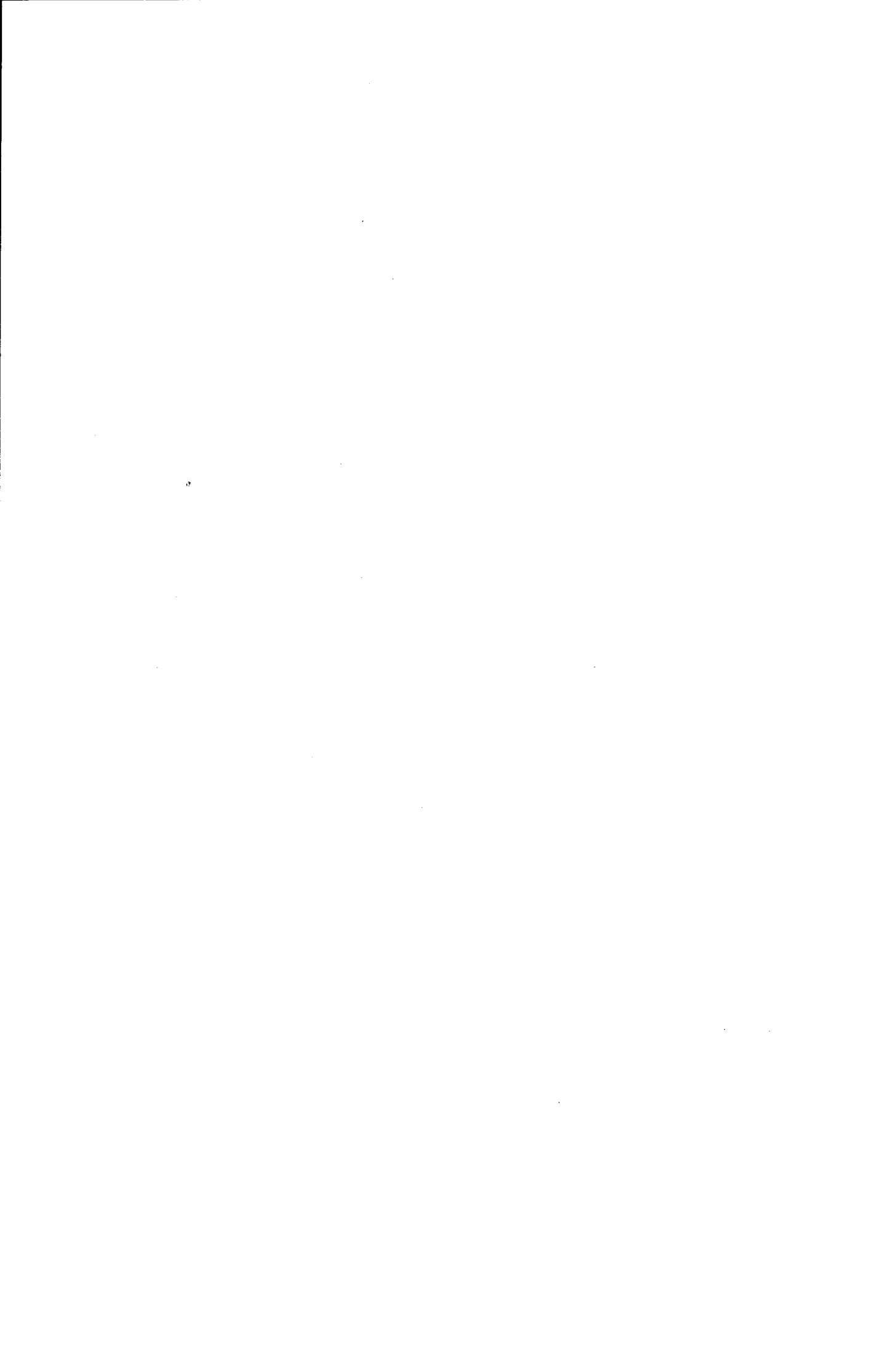

Dr. Roestiniadi DS, SpTHT

Nip. 130 531 753

Terbaca

Ybs

Perlinggal



Lampiran 4

LEMBAR PERTSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bersedia untuk turut berpartisipasi sebagai responden penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa PSIK FK. Unair Surabaya yang berjudul “Faktor – faktor yang mempengaruhi sikap Perawat Dalam Memberikan Asuhan Keperawatan Kepada Klien di Instalasi Rawat Jalan Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Soetomo Surabaya”

Apapun informasi yang saya berikan dalam questioner tersebut adalah benar-benar merupakan pendapat pribadi saya dan saya berharap hal tersebut tidak dipublikasikan, kecuali dengan penyajian data sebagai hasil penelitian.

Demikian pernyataan persetujuan saya, atas perhatian dan kerjasamanya saya sampaikan terima kasih.

Surabaya, Juli 2002
Responden

(tanpa nama)



Surabaya, Juli 2002

Kepada
Yth. Perawat yang bekerja di Instalasi
Rawat Jalan RS Dr. Soetomo
Surabaya

Dengan Hormat,

Melalui lembar ini kami sampaikan, bahwa saya:

ASNANI

Mahasiswa PSIK bermaksud mengadakan Penelitian berjudul:

Faktor – faktor yang Mempengaruhi Sikap Perawat Dalam Memberikan Asuhan Keperawatan Kepada Klien di Instalasi Rawat Jalan Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Soetomo Surabaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah mempelajari faktor-faktor yang mempengaruhi sikap perawat dalam memberikan asuhan keperawatan kepada klien di Instalasi Rawat Jalan Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Soetomo Surabaya.

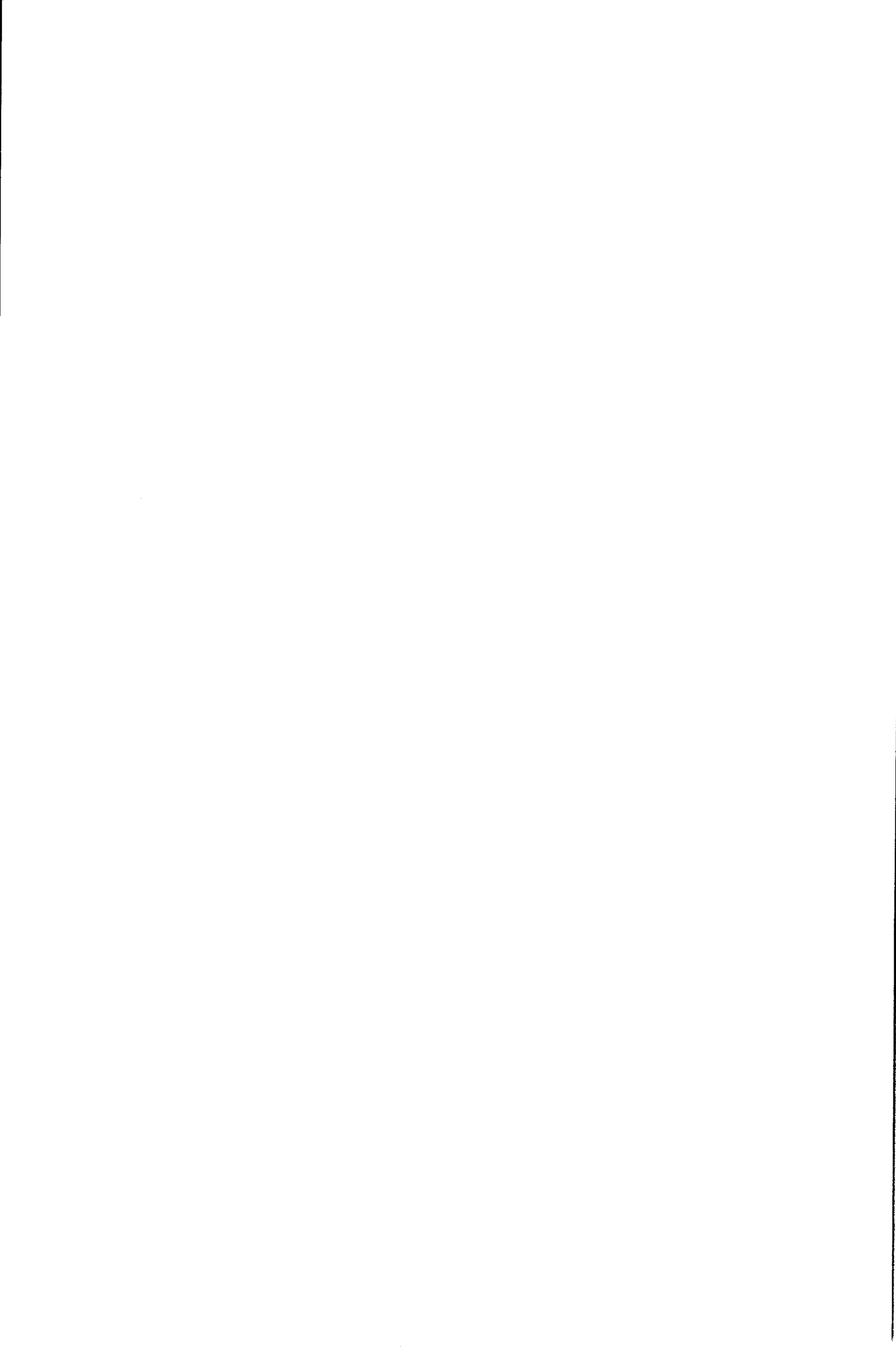
Untuk kelancaran pelaksanaan penelitian ini, kami mengharapkan:

1. Partisipasi Saudara untuk mengisi Questioner ini berdasarkan pendapat saudara sendiri tanpa dipengaruhi oleh orang lain.
2. kami menjamin kerahasiaan identitas dan pendapat Saudara, untuk itu saudara tidak perlu mencantumkan nama.
3. kesediaan menjadi responden bersifat sukarela, tidak ada paksaan dari pihak manapun dan tidak dipungut biaya.
4. keterlibatan Saudara dalam penelitian ini adalah dalam pengisian questioner dan lembar questioner akan saya serahkan setelah Saudara bersedia menjadi responden dengan mengisi lembar persetujuan terlampir.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Peneliti

Asnani
NIM 019930133 B



II. THE TEST

1. The test is designed to measure the student's ability to understand and use the English language in a variety of situations. It consists of two parts: a listening part and a speaking part.

2. The listening part consists of two sections: a short dialogue and a longer passage. The student will hear the audio and answer questions about the content.

3. The speaking part consists of two sections: a short presentation and a longer presentation. The student will be asked to speak for a few minutes on a given topic.

4. The test is designed to measure the student's ability to understand and use the English language in a variety of situations. It consists of two parts: a listening part and a speaking part.

5. The listening part consists of two sections: a short dialogue and a longer passage. The student will hear the audio and answer questions about the content.

6. The speaking part consists of two sections: a short presentation and a longer presentation. The student will be asked to speak for a few minutes on a given topic.

7. The test is designed to measure the student's ability to understand and use the English language in a variety of situations. It consists of two parts: a listening part and a speaking part.

Section	Topic	Duration	Number of Questions
Listening	Short Dialogue	5 minutes	5
Listening	Longer Passage	15 minutes	10
Speaking	Short Presentation	3 minutes	1
Speaking	Longer Presentation	10 minutes	1

8. The test is designed to measure the student's ability to understand and use the English language in a variety of situations. It consists of two parts: a listening part and a speaking part.

Section	Topic	Duration	Number of Questions
Listening	Short Dialogue	5 minutes	5
Listening	Longer Passage	15 minutes	10
Speaking	Short Presentation	3 minutes	1
Speaking	Longer Presentation	10 minutes	1

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. The first part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. The second part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. The third part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. The fourth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. The fifth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. The sixth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. The seventh part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. The eighth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. The ninth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. The tenth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. The eleventh part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. The twelfth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13. The thirteenth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14. The fourteenth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15. The fifteenth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16. The sixteenth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17. The seventeenth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18. The eighteenth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19. The nineteenth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20. The twentieth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21. The twenty-first part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22. The twenty-second part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23. The twenty-third part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24. The twenty-fourth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25. The twenty-fifth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26. The twenty-sixth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27. The twenty-seventh part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28. The twenty-eighth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29. The twenty-ninth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30. The thirtieth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31. The thirty-first part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32. The thirty-second part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33. The thirty-third part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34. The thirty-fourth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35. The thirty-fifth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36. The thirty-sixth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37. The thirty-seventh part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38. The thirty-eighth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39. The thirty-ninth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40. The fortieth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41. The forty-first part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42. The forty-second part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43. The forty-third part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44. The forty-fourth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45. The forty-fifth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46. The forty-sixth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47. The forty-seventh part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48. The forty-eighth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49. The forty-ninth part of the document is a list of items.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50. The fiftieth part of the document is a list of items.

No.	Date	Description
1		...
2		...
3		...
4		...
5		...
6		...
7		...
8		...
9		...
10		...
11		...
12		...
13		...
14		...
15		...
16		...
17		...
18		...
19		...
20		...
21		...
22		...
23		...
24		...
25		...
26		...
27		...
28		...
29		...
30		...

Handwriting practice row 1

Handwriting practice row 1 text

Page 1

Handwriting practice row 2

Handwriting practice row 2 text

Page 1

Handwriting practice row 3

Handwriting practice row 3 text

Page 1

Handwriting practice row 4

Handwriting practice row 4 text

Page 1

Handwriting practice row 5

Handwriting practice row 5 text

Page 1

Handwriting practice row 6

Handwriting practice row 6 text

Page 1

Handwriting practice row 7

Handwriting practice row 7 text

Page 1

Handwriting practice row 8

Handwriting practice row 8 text

Page 1

	umur	jeniskel	sbgprwt	kerjairj	pendidik	penglman	orglain
1	1	1	1	1	2	3	3
2	1	2	1	1	2	2	3
3	2	2	2	1	1	3	3
4	1	1	1	1	2	3	2
5	1	1	1	1	1	3	3
6	2	1	1	1	1	3	3
7	2	1	1	1	2	3	3
8	3	2	2	1	2	3	3
9	3	2	3	2	1	3	3
10	3	1	2	1	2	3	3
11	3	2	3	1	3	3	3
12	3	2	3	1	1	3	3
13	3	1	3	2	2	2	2
14	3	2	3	3	1	3	3
15	2	2	2	1	2	3	3
16	2	1	1	1	1	3	3
17	3	1	3	1	1	3	3
18	3	2	3	1	1	3	3
19	3	2	3	1	2	3	3
20	3	2	3	1	1	3	3
21	3	2	3	1	1	3	3
22	3	2	3	1	2	3	3
23	3	2	3	1	2	3	3
24	3	2	3	3	1	3	3
25	2	2	2	2	1	3	3
26	3	1	3	2	1	3	3
27	3	2	2	1	1	3	3
28	3	2	2	1	1	2	3
29	3	2	3	2	1	3	2
30	3	2	3	2	2	3	2



	motivasi	mediamas	sikapprw
1	3	3	3
2	3	2	3
3	3	3	3
4	3	3	3
5	3	3	3
6	3	2	3
7	3	3	3
8	3	3	3
9	2	3	3
10	3	2	3
11	3	3	3
12	3	3	3
13	2	2	3
14	3	3	3
15	3	2	3
16	2	2	3
17	2	2	3
18	3	3	3
19	3	3	3
20	2	2	2
21	2	2	3
22	3	2	3
23	3	3	3
24	3	3	3
25	2	2	3
26	3	2	3
27	3	3	3
28	2	2	3
29	3	3	3
30	2	2	3

	umur	jeniskel	sbgprwt	kerjairj	pendidik	penglman	orglain
31	3	2	3	2	1	3	3
32	3	2	2	1	2	3	3
33	3	2	2	2	1	3	3
34	3	1	2	2	1	3	3
35	3	2	3	1	1	3	3
36	3	2	3	2	1	3	3
37	3	1	3	1	1	3	3
38	3	2	3	3	1	3	3
39	2	1	1	1	1	3	3
40	3	2	2	1	1	2	3
41	2	1	1	1	2	3	2
42	3	2	3	1	1	3	3



	motivasi	mediamas	sikapprw
31	3	3	3
32	3	3	3
33	3	3	3
34	3	3	3
35	2	3	3
36	2	3	3
37	3	2	3
38	3	3	3
39	3	2	3
40	2	2	3
41	3	3	3
42	2	2	2

Frequency Table

Umur Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-31 Tahun	4	9,5	9,5	9,5
	32-43 Tahun	8	19,0	19,0	28,6
	44-55 Tahun	30	71,4	71,4	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

Jenis Kelamin Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	14	33,3	33,3	33,3
	Perempuan	28	66,7	66,7	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

Pengalaman Bekerja sebagai Perawat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-11 Tahun	9	21,4	21,4	21,4
	12-23 Tahun	11	26,2	26,2	47,6
	24-35 Tahun	22	52,4	52,4	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

Pengalaman Bekerja di IRJ

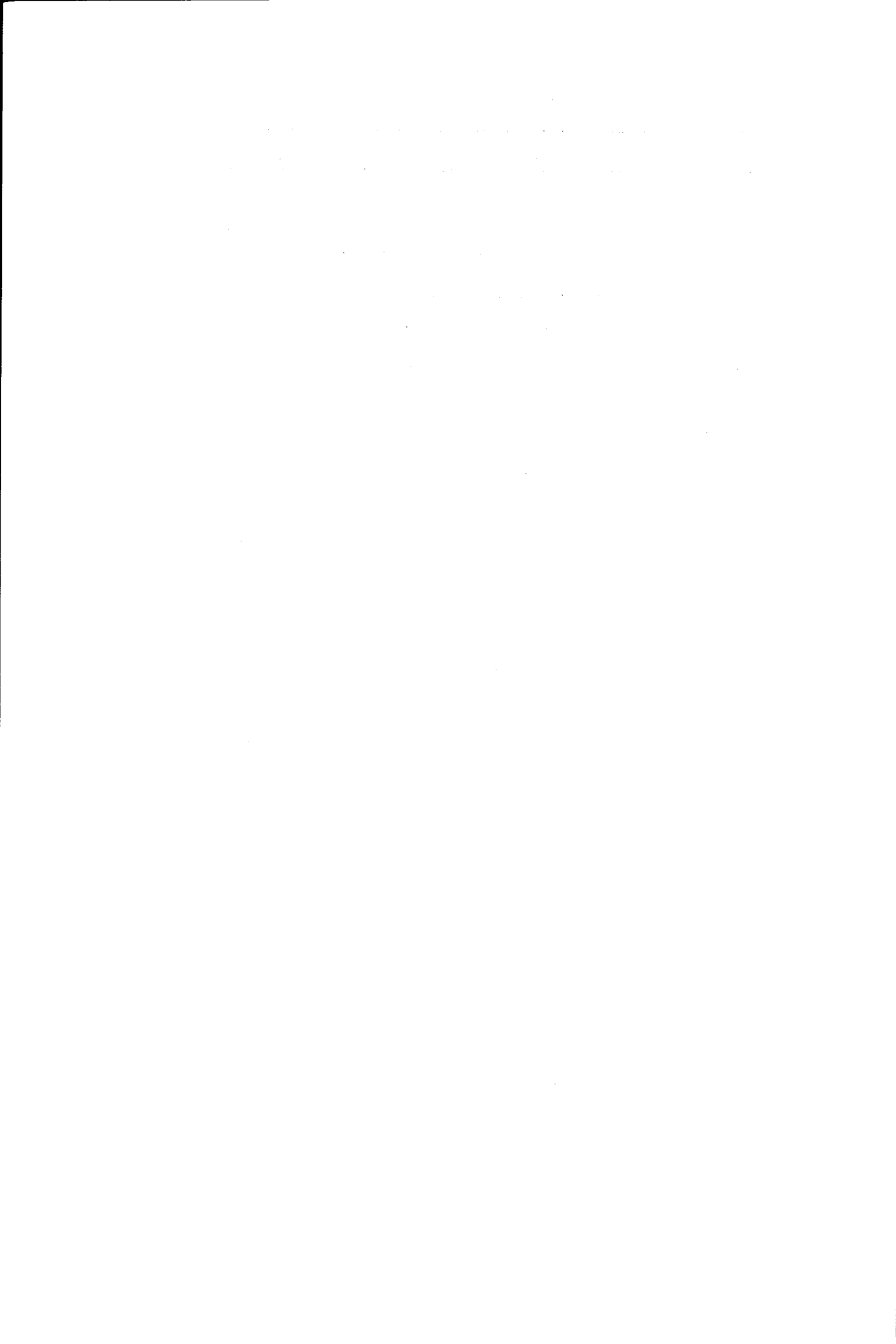
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-11 Tahun	29	69,0	69,0	69,0
	12-23 Tahun	10	23,8	23,8	92,9
	24-35 Tahun	3	7,1	7,1	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

Tk.Pendidikan Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah (SPK/SPR)	27	64,3	64,3	64,3
	AKPER (Sedang)	14	33,3	33,3	97,6
	DIV/S1 Keperawatan(Tinggi)	1	2,4	2,4	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

Pengalaman

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12 - 23 (pengaruh : cukup)	4	9,5	9,5	9,5
	24-36 (pengaruh : tinggi)	38	90,5	90,5	100,0
	Total	42	100,0	100,0	



Orang lain yang dianggap penting

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 12-23 (pengaruh : Cukup)	5	11,9	11,9	11,9
24-36 (pengaruh : tinggi)	37	88,1	88,1	100,0
Total	42	100,0	100,0	

Motivasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 16-31 (pengaruh : cukup)	13	31,0	31,0	31,0
32-48 (pengaruh : tinggi)	29	69,0	69,0	100,0
Total	42	100,0	100,0	

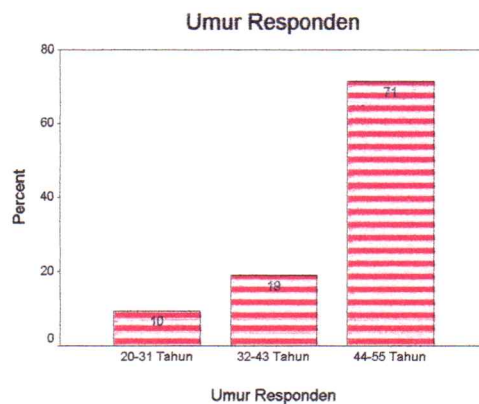
Media Massa

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 12-23 (pengaruh : cukup)	18	42,9	42,9	42,9
24-36 (pengaruh : tinggi)	24	57,1	57,1	100,0
Total	42	100,0	100,0	

Sikap Perawat

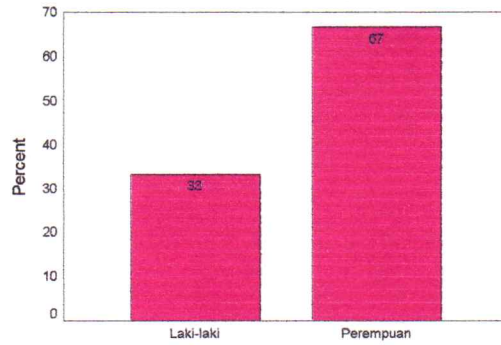
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 32-63 (Cukup)	2	4,8	4,8	4,8
64-96 (Baik)	40	95,2	95,2	100,0
Total	42	100,0	100,0	

Bar Chart



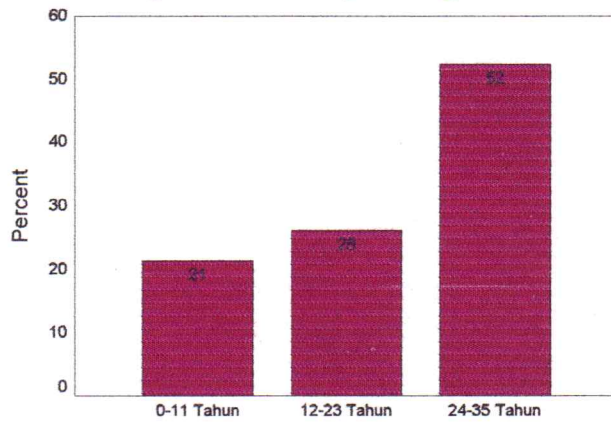


Jenis Kelamin Responden



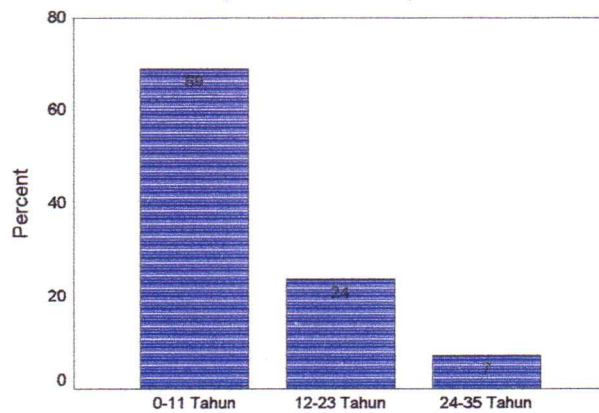
Jenis Kelamin Responden

Pengalaman Bekerja sebagai Perawat



Pengalaman Bekerja sebagai Perawat

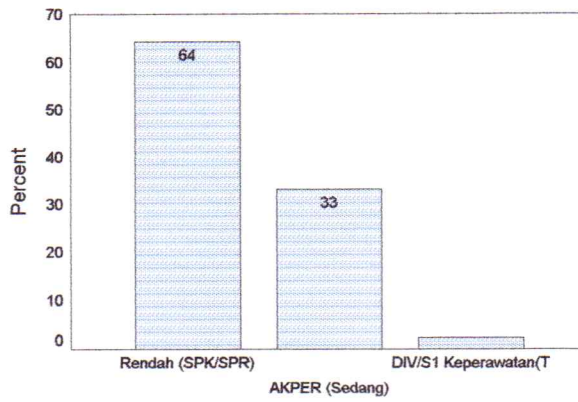
Pengalaman Bekerja di IRJ



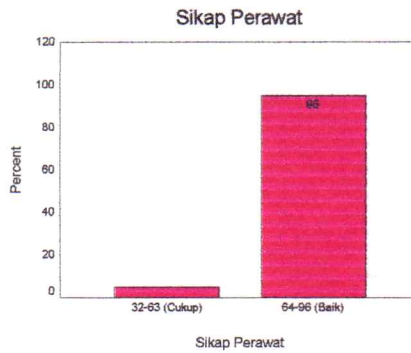
Pengalaman Bekerja di IRJ



Tk.Pendidikan Responden



Tk.Pendidikan Responden



NPar Tests

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Tk.Pendidikan Responden	42	1,38	,54	1	3
Pengalaman	42	2,90	,30	2	3
Orang lain yang dianggap penting	42	2,88	,33	2	3
Motivasi	42	2,69	,47	2	3
Media Massa	42	2,57	,50	2	3
Sikap Perawat	42	2,95	,22	2	3



Descriptive Statistics

	Percentiles		
	25th	50th (Median)	75th
Tk.Pendidikan Responden	1,00	1,00	2,00
Pengalaman	3,00	3,00	3,00
Orang lain yang dianggap penting	3,00	3,00	3,00
Motivasi	2,00	3,00	3,00
Media Massa	2,00	3,00	3,00
Sikap Perawat	3,00	3,00	3,00

Chi-Square Test

Frequencies

Tk.Pendidikan Responden

	Observed N	Expected N	Residual
Rendah (SPK/SPR)	27	14,0	13,0
AKPER (Sedang)	14	14,0	,0
DIV/S1 Keperawatan(Tinggi)	1	14,0	-13,0
Total	42		

Pengalaman

	Observed N	Expected N	Residual
12 - 23 (pengaruh : cukup)	4	21,0	-17,0
24-36 (pengaruh : tinggi)	38	21,0	17,0
Total	42		

Orang lain yang dianggap penting

	Observed N	Expected N	Residual
12-23 (pengaruh : Cukup)	5	21,0	-16,0
24-36 (pengaruh : tinggi)	37	21,0	16,0
Total	42		

Motivasi

	Observed N	Expected N	Residual
16-31 (pengaruh : cukup)	13	21,0	-8,0
32-48 (pengaruh : tinggi)	29	21,0	8,0
Total	42		



Media Massa

	Observed N	Expected N	Residual
12-23 (pengaruh : cukup)	18	21,0	-3,0
24-36 (pengaruh : tinggi)	24	21,0	3,0
Total	42		

Sikap Perawat

	Observed N	Expected N	Residual
32-63 (Cukup)	2	21,0	-19,0
64-96 (Baik)	40	21,0	19,0
Total	42		

Test Statistics

	Tk.Pendidikan Responden	Pengalaman	Orang lain yang dianggap penting	Motivasi	Media Massa	Sikap Perawat
Chi-Square ^{a,b}	24,143	27,524	24,381	6,095	,857	34,381
df	2	1	1	1	1	1
Asymp. Sig.	,000	,000	,000	,014	,355	,000

a. 0 cells (.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 14,0.

b. 0 cells (.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 21,0.

