

## 5. LATAR BELAKANG PERMASALAHAN

Metoda pembelajaran mata kuliah I. Kebidanan dan I. Kemajiran yang selama ini dilakukan kurang variatif yaitu melalui hanya melalui metoda tatap muka satu arah dengan menggunakan piranti OHP dan transparansi saja, sedangkan hasil evaluasi mata kuliah I. Kebidanan dan I. Kemajiran pada mahasiswa yang melaksanakan koasistensi di Bagian Reproduksi belum mencerminkan bahwa mereka telah menguasai materi mata kuliah I. Kebidanan dan I. Kemajiran di semester VII.

Belum pernah dilakukannya evaluasi terhadap dosen pemberi mata kuliah oleh mahasiswa, variasi, metoda pembelajaran, standarisasi kualitas dan tipe soal, pengamatan stimulus dan respon mahasiswa saat perkuliahan serta jumlah evaluasi untuk mahasiswa dalam bentuk tentamen/kuis/responsi, UTS dan UAS menyebabkan kesulitan dalam menilai keberhasilan mata kuliah I. Kebidanan dan I. Kemajiran.

## 6. RUMUSAN MASALAH

- Apakah metoda pembelajaran yang baku (kontrak perkuliahan, GBPP, SAP, Analisis instruksional, pembuatan buku ajar) dapat meningkatkan wawasan mahasiswa ke dalam ranah kognitif ?

## 7. TUJUAN

Tujuan dilakukannya perbaikan metoda pembelajaran pada mata kuliah I. Kebidanan dan I. Kemajiran adalah :

1. Meningkatkan minat mahasiswa terhadap mata kuliah I. Kebidanan dan I. Kemajiran
2. Meningkatkan kualitas mahasiswa di dalam mempelajari mata kuliah I. Kebidanan dan I. Kemajiran.
3. Meningkatkan kualitas dosen pemberi topik mata kuliah di dalam mata kuliah I. Kebidanan dan I. Kemajiran.
4. Perbaikan prasarana dan sarana perkuliahan.

- kognitif  
- kognitif  
- kognitif