

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar judul .....	i
Surat Pernyataan .....	ii
Lembar persetujuan .....	iii
Lembar penetapan .....	iv
Ucapan terima kasih .....	v
Abstract .....	viii
Dafrat Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Teoritis .....	5
1.4.2 Praktis.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Autis .....	6
2.1.1 Definisi Autis .....	6
2.1.2 Faktor penyebab .....	6
2.1.3 Gejala-gejala Autisme .....	9
2.1.4 Pengelompokan Autisme.....	12
2.1.5 Interksi sosial pada anak autisme .....	13
2.1.6 Kriteria Autisme .....	16
2.1.7 Jenis terapi.....	24
2.2 Konsep Perkembangan Sosial .....	27
2.2.1 Definisi .....	27
2.2.2 Perkembangan Sosial .....	28
2.2.3 Interaksi Anak Normal dan Anak Autisme .....	31
2.3 Konsep Senam Otak ( <i>Brain Gym</i> ) .....	32
2.3.1 Definisi .....	32
2.3.2 Tujuan Senam Otak.....	33
2.3.3 Sistem kerja otak .....	38
2.3.4 Cara menyegarkan otak.....	38
2.3.5 Macam-macam gerakan dalam seman otak.....	39
2.4 Gambaran Sekolah di Sekolah Khusus “Wishing Kids” Blitar..	65
2.4.1 Gambaran Usia.....	65

	2.4.2	Syarat siswa.....	65
	2.4.3	Gambaran sekolah.....	66
BAB 3		KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS.....	68
	3.1	Kerangka Konseptual .....	68
	3.2	Hipotesis Penelitian.....	70
BAB 4		METODE PENELITIAN .....	71
	4.1	Desain Penelitian.....	71
	4.2	Kerangka Kerja .....	72
	4.3	Populasi, Sampel, dan <i>Sampling</i> .....	72
	4.3.1	Populasi .....	72
	4.3.2	Sampel.....	73
	4.3.3	<i>Sampling</i> .....	73
	4.4	Identifikasi Variabel .....	74
	4.4.1	Variabel dependen.....	74
	4.4.2	Variabel Independen.....	74
	4.5	Definisi Operasional .....	74
	4.6	Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	76
	4.6.1	Instrumen .....	76
	4.6.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	76
	4.6.3	Prosedur kegiatan penelitian .....	76
	4.6.4	Analisis Data .....	77
	4.7	Etik Penelitian .....	78
	4.7.1	Surat Persetujuan ( <i>Informed Consent</i> ) .....	78
	4.7.2	Tanpa nama ( <i>Anonymity</i> ) .....	78
	4.7.3	Kerahasiaan ( <i>Confidentiality</i> ) .....	78
	4.8	Keterbatasan .....	78
BAB 5		HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
	5.1	Hasil Penelitian .....	80
	5.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian .....	80
	5.1.2	Data Umum .....	81
	5.1.3	Data Khusus .....	84
	5.2	Pembahasan.....	86
	5.2.1	Perkembangan sosial sebelum senam otak.....	86
	5.2.2	Perkembangan sosial setelah senam otak.....	88
	5.2.3	Penaruh senam otak terhadap perkembangan sosial .	89
BAB 6		SIMPULAN DAN SARAN .....	92
	6.1	Simpulan.....	92
	6.2	Saran.....	93
		Daftar pustaka.....	94

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Check-list untuk deteksi autisme (ICD-10 dari WHO).....	22
Tabel 2.2 Perkembangan sosial pada anak normal.....	31
Tabel 2.3 Perkembangan sosial pada anak autisme .....	32
Tabel 4.1 Definisi Operasional .....	75
Tabel 5.7 Analisis pengaruh senam otak ( <i>Brain Gym</i> ) terhadap perkembangan sosial pada anak autisme di sekolah khusus autisme “Wishing Kids” Blitar tahun 2008 .....	86

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual pengaruh senam otak ( <i>Brain Gym</i> ) terhadap perkembangan sosial pada anak autis di sekolah khusus autis “Wishing Kids” Blitar .....	68
Gambar 4.1 Kerangka kerja pengaruh senam otak ( <i>Brain Gym</i> ) terhadap perkembangan sosial pada anak autis di sekolah khusus autis “Wishing Kids” Blitar .....	72
Gambar 5.1 Distribusi responden berdasarkan umur .....	82
Gambar 5.2 Distribusi reponden berdasarkan jenis kelamin .....	82
Gambar 5.2 Distribusi reponden berdasarkan lama terapi .....	83
Gambar 5.3 Distribusi berdasarkan umur orangtua .....	83
Gambar 5.4 Distribusi berdasarkan tingkat pendidikan orangtua .....	84
Gambar 5.6 Perbandingan nilai hasil observasi peneliti terhadap perkembangan sosial pada anak autis di sekolah khusus autis “Wishing Kids” Blitar pada tanggal 2-16 Februari 2008.....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar permohonan menjadi responden penelitian.....	96
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian .....	97
Lampiran 3 Lembar Kuesioner Pengumpulan Data .....	98
Lampiran 4 Lembar Observasi Perkembangan sosial pada Anak Autis .....	100
Lampiran 5 Lembar Satuan Acara Kegiatan .....	101
Lampiran 6 Lembar permohonan bantuan fasilitas penelitian .....	108
Lampiran 7 Lembar pernyataan telah melakukan penelitian .....	109
Lampiran 8 Lembar Obseravi perkembangan sosial pretest-posttest.....	110
Lampiran 10 Lembar Evaluasi untuk perkembangan sosial .....	113
Lampiran 11 Lembar Frekuencies statistik .....	120
Lampiran 12 Lembar Uji Wilcoxon Signed Rank Test .....	121