

The background of the page is a repeating pattern of circular logos. Each logo features a central emblem, possibly a bird or a similar figure, surrounded by text in a circular border. The logos are light blue and arranged in a grid-like fashion across the entire page.

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan disajikan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian tentang Hubungan Motivasi belajar Intrinsik Mahasiswa Dengan Latar Belakang Pendidikan SMU dan SPK .

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui pengumpulan data di Akper Darul Ulum Jombang tanggal 22 Januari 2005, maka dapat diambil kesimpulan dan saran .

6.1 Kesimpulan

1. Mahasiswa dengan latar belakang pendidikan SMU mempunyai tingkat motivasi belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa dengan latar belakang SPK, karena adanya perbedaan tingkat kesibukan, psikologis. Motivasi mempunyai kontribusi yang kuat bagi sebagian mahasiswa Akper Darul Ulum Jombang dalam mencapai prestasi belajar.
2. Mahasiswa dengan latar belakang SMU mencapai prestasi yang lebih tinggi pada MA Kebutuhan Dasar Manusia dibandingkan dengan Mahasiswa dari SPK, karena motivasi belajar mahasiswa dengan latar belakang pendidikan SMU lebih besar dibandingkan SPK.
3. Mahasiswa dengan latar belakang SPK mencapai prestasi MA Pancasila dan Kewiraan lebih tinggi dibandingkan mahasiswa dari SMU, karena mahasiswa dari SPK mempunyai kesempatan yang lebih banyak untuk mengaplikasikan di keluarga dan masyarakat sehingga lebih mudah.

6.1 Saran

6.1.1 Untuk Institusi

- 1) Pendidik perlu mengembangkan proses Belajar Mengajar yang menyenangkan sehingga menumbuhkan minat mahasiswa terhadap Mata Pelajaran yang diajarkan, dan akan meningkatkan motivasi belajar terhadap mata pelajaran yang dibahas.
- 2) Pendidik perlu sering memberi pujian untuk keberhasilan mahasiswa dan hukuman untuk kesalahan, karena untuk menanamkan motivasi intrinsik perlu diawali dengan rangsangan dari luar misalnya dengan pujian, pemberian nilai, hukuman, dll.

6.1.2 Untuk Mahasiswa

Belajarlah menyenangi mata pelajaran yang diajarkan, karena menyenangi mata pelajaran (motivasi intrinsik) akan menghasilkan pemahaman yang lebih baik yang pada akhirnya akan menghasilkan prestasi yang baik daripada pujian, rasa takut dan aktualisasi diri.

- 6.1.3 Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi.