

ABSTRAK

METODE PEMBELAJARAN KEPATUHAN PENGOBATAN PADA PASIEN TUBERKULOSIS PARU

Oleh: Idham Choliq

Latar Belakang: Ketidakepatuhan masih menjadi isu penting dalam pengobatan TB Paru. Ketidakepatuhan merupakan salah satu hambatan paling signifikan untuk pengendalian TB di dunia. Tujuan dari *Systematic review* ini adalah menganalisis pengaruh metode pembelajaran kepatuhan pengobatan pada pasien TB paru. **Metode:** Menggunakan desain *Systematic review*. Pencarian artikel dilakukan mulai dari 17 April 2020 sampai 10 Mei 2020 dengan mengakses lima database elektronik (*Scopus, MEDLINE, Science Direct, CINAHL, dan ProQuest*). Tahun artikel dibatasi dari tahun 2015-2020. Kata kunci: *method* OR *strategy* OR *intervention*, *adherence OR compliance* dan *tuberculosis OR TB pulmonary OR Mycobacterium tuberculosis*. Menilai kualitas artikel menggunakan *the Joanna Briggs Institute Critical Appraisal Tool* dan *PRISMA checklist* sebagai petunjuk dalam penyaringan artikel. **Hasil dan Analisis:** Sebanyak 25 artikel dianalisis sesuai kriteria inklusi. Artikel yang terpilih dibagi ke dalam dua tema besar tentang metode pembelajaran kepatuhan pengobatan TB: metode pembelajaran online (n=12) dan metode pembelajaran offline (n=13). Desain penelitian lebih banyak menggunakan *Randomized Controlled Trial*, studi observasional (*Prospective-cohort, Retrospective-cohort, cross-sectional*) dan *Quasi-Eksperimen*. Jumlah sampel bervariasi mulai dari 30 responden sampai sebanyak 4.173 responden. Usia mulai dari 15 sampai 65 ke atas. Karakteristik gender didominasi oleh laki-laki, dan sebagian besar tingkat pendidikan di level sekolah dasar dan sekolah menengah pertama. **Diskusi dan Kesimpulan:** Metode pembelajaran secara online efektif mengamati pasien minum obat, dan meningkatkan kepatuhan obat bulanan. Metode pembelajaran secara offline efektif mengurangi hambatan atau biaya yang dipersepsikan dan meningkatkan pengetahuan pasien serta kepatuhan minum obat

Kata Kunci: *Mycobacterium tuberculosis, Kepatuhan, Metode*

ABSTRACT

**LEARNING METHOD OF TREATMENT COMPLIANCE ON PATIENTS
WITH PULMONARY TUBERCULOSIS**

By: Idham Choliq

Introduction: Non-compliance is an essential issue in the treatment of pulmonary TB. It is one of the most significant barriers to TB control in the world. The purpose of this study was to analyze the effect of learning methods on medication adherence in patients. **Method:** Using Systematic design review. Search for articles was conducted from 17 April 2020 to 10 May 2020 by accessing five electronic databases (Scopus, MEDLINE, Science Direct, CINAHL, and ProQues). The article year is limited from 2015-2020. Keywords: "OR" strategy "OR" intervention "method," adherence OR Compliance "and" tuberculosis OR pulmonary TB OR Mycobacterium tuberculosis ". Assessing the quality of articles using the Joanna Briggs Institute Critical Apprational Tool and PRISMA checklist as a guide in article screening. **Results and Analysis:** A total of 25 articles were analyzed according to inclusion criteria. The selected article is divided into two broad themes about TB treatment adherence learning methods: online pursuit method (n = 12) and offline learning method (n = 13). The research design uses more Randomized Controlled Trial, observational studies (Prospective-cohort, Retrospective-cohort, cross sectional) and Quasi-Experiments. The number of samples varied from 30 respondents to 4.173 respondents. Age from 15 to 65 and above. Gender characteristics are dominated by men, and most levels of education are at the elementary and junior high school levels. **Discussion and Conclusions:** Online learning methods effectively observe patients taking medication, and increase monthly medication compliance. Offline learning methods effectively reduce perceived obstacles or costs. Improve patient knowledge and medication adherence.

Keywords: Mycobacterium tuberculosis, Compliance, Methods