

ABSTRAK

Kemampuan berbahasa merupakan indikator seluruh perkembangan anak karena kemampuan berbahasa sensitif terhadap keterlambatan atau kerusakan pada sistem lainnya yang melibatkan kemampuan kognitif, motorik, psikologis, emosi dan lingkungan sekitar anak. Perkembangan bahasa ini sendiri tidak lepas dari cara atau tatakelola orangtua dalam melakukan pengasuhan terhadap anaknya. Peran orangtua tentunya sangatlah penting karena pendidikan yang paling utama berada di dalam keluarga. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis Hubungan Pola Asuh orang tua dengan perkembangan bahasa anak prasekolah di TK Tunas Cempaka Desa Cepokorejo Kecamatan Palang Tuban. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif deskriptif korelasional dengan pendekatan *Cross Sectional*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode purposive sampling dengan jumlah sampel 42 responden. Variabel independent pada penelitian ini adalah pola asuh orang tua dan variabel dependen adalah perkembangan bahasa anak prasekolah. Instrumen pada penelitian ini menggunakan kuesioner PSDQ dan lembar DDST. Teknik Analisa data yang digunakan adalah Non Parametrik: Uji *Spearman Rank Correlation Coefficient* atau *Spearman's rho*. Pada penelitian ini hampir seluruh orang tua menerapkan pola asuh demokratis dan hampir responden anak di TK Tunas Cempaka Desa Cepokorejo Kecamatan Palang Kabupaten Tuban memiliki perkembangan bahasa yang normal. Hasil uji *Spearman's rho* didapatkan hasil *P Value*: 0.001 ($p \leq 0,05$) maka H_0 diterima, artinya ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa anak prasekolah di TK Tunas Cempaka Desa Cepokorejo Kecamatan Palang Kabupaten Tuban. Diharapkan orang tua lebih memberikan kasih sayang serta perhatian kepada anak, dan orang tua, melanjutkan pola asuh yang sesuai, melakukan kunjungan rutin ke posyandu, memberikan stimulasi pada anak, melakukan pemeriksaan perkembangan bahasa anak yang dilakukan oleh orang tua dan guru menggunakan screening perkembangan atau DDST.

Kata kunci: *Anak Prasekolah, Perkembangan Bahasa, Pola Asuh*