

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Aswaja Pressindo*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- American Psychological Association. (2012). APA Dictionary of Psychology. In *Dictionary of the old low and central Franconian psalms and glosses* (2nd ed.).
- Amin, M. Al, & Juniati, D. (2017). Klasifikasi Kelompok Umur Manusia Berdasarkan Analisis DIMensi Fraktal Box Counting dari Citra Wajah dengan Deteksi Tepi Canny. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 2(6), 33–42. Retrieved from <https://media.neliti.com/>
- Aprina. (2015). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kenakalan Remaja di SMPN Satap 2 Air Naningan Kabupaten Tanggamus Tahun 2014. *Jurnal Dunia Kesmas*, 4(2), 77–81.
- Atmanti, H. D. (2005). Investasi Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan. *Dinamika Pembangunan*, 2(1), 30–39.
- Azwar, S. (2012). Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2. In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Statistik Pendidikan 2022*. Jakarta: BPS RI.
- Djula, W. A. (2021). Pengaruh the Big Five Model Personality Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Mappi. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 2(6), 785–794.
- Farmawaty, E., Ramli, A., & Rahmatullah. (2018). Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Ekonomi Pada SMA Negeri di Kota Makassar. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(2), 23–29.
- Geovanny, B. (2019). Pengaruh Kepribadian Terhadap Kinerja Karyawan dengan Kecerdasan Emosional sebagai Variabel Mediasi (Studi pada Kantor Perumda Air Minum Tirta Dhaha (PDAM) Kota Kediri). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 8(2), 1–64.
- Irmawartini, N. (2017). *Metodologi Penelitian*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- John, O. P., & Srivastava, S. (1999). The Big Five trait taxonomy: History, Measurement, and Theoretical Perspectives. *Handbook of Personality: Theory and Research*, 102–138.
- KBBI. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). In *Kementerian Pendidikan Dan Budaya*.
- Kemdikbud. (n.d.). Neraca Pendidikan Daerah. Retrieved March 23, 2023, from <https://npd.kemdikbud.go.id/>
- Kemdikbud. (2022). (20500512) UPT SMP Negeri 25 Gresik. Retrieved February 15, 2023, from <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/>
- Kemenaker RI. (2018). *Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018*. Jakarta.
- Koopmans, L., Bernaards, C. M., Hildebrandt, V. H., Lerner, D., De Vet, H. C. W., & Van Der Beek, A. J. (2015). Cross-cultural adaptation of the Individual Work Performance Questionnaire. *Work*, 53(3), 609–619.
- McCrae, R. R., & Allik, J. (2002). *The Five-Factor Model of Personality Across*

- Cultures*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- Moehariono, E. (2012). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhamat, A., Dagau, E., & Limin, D. L. (2021). Hubungan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 1 Palangka Raya. *Equity in Education Journal*, 3(2), 163–168. Retrieved from <https://e-journal.upr.ac.id/>
- Murdiyatmoko, J. (2007). *Sosiologi: Memahami dan Mengkaji Masyarakat*. PT Grafindo Media Pratama.
- Myers, I. B. (1993). Introduction to Types. In *CPP, Inc.* (6th ed.). California: CPP, Inc.
- Nasrulloh, M. A., & Suwarsi, S. (2019). Pengaruh Personal Values dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Yayasan Adzkia Nasrullah). *Prosiding Manajemen*, 5(2), 942–947.
- Ningrum, E. I. K., & Sobandi, A. (2021). Analisis Faktor-faktor Determinan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(2), 225–237. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Nurmala, F. (2022). Pengaruh Kemampuan, Personal Value, Gaya Kepemimpinan, Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Favehotel. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen*, 11(7), 1–27.
- Nursiti, D., & Fedrick, D. (2018). Pengaruh Kinerja Karyawan Terhadap Kepuasan dan Loyalitas Pelanggan Chatime. *Jurnal Psychomutiara*, 2(1), 46–56. Retrieved from <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/>
- OECD. (2018). *PISA 2018: Insights and Interpretations*. Paris: OECD Publishing.
- Oetpah, F., & Sila, V. U. R. (2022). Hubungan Kinerja Guru Bersertifikasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP Se-Kecamatan Kota Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 32–40.
- Permatasari, T., & Alkusani. (2021). Pengaruh Pelatihan, Motivasi Kerja, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di Yayasan AL-Muniroh Ujung Pangkah Gresik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 251–264. <https://doi.org/10.37286/ojs.v7i2.107>
- Pramudyo, A. (2010). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Dosen Negeri Pada Kopertis Wilayah V Yogyakarta. *Jurnal Bisnis Teori Dan Implementasi*, 1(1). Retrieved from <https://journal.umy.ac.id/>
- Pranoto, Y. K. S., Utami, D. R. F., Latiana, L., & Ahmadi, F. (2021). Do teachers' experiences and ages contribute to their teaching performance? *Proceedings of the 11th Annual International Conference on Industrial Engineering and Operations Management Singapore*, 3515–3522.
- Rammstedt, B., & John, O. P. (2007). Measuring personality in one minute or less: A 10-item short version of the Big Five Inventory in English and German. *Journal of Research in Personality*, 41(1), 203–212. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2006.02.001>
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik*

- Indonesia Nomor 16 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.*
- Republik Indonesia. (2019). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2019 Tentang Perubahan Kedelapan Belas Atas Peraturan Pemerintah Nomor 7 Tahun 1977 Tentang Peraturan Gaji Pegawai Negeri Sipil.*
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2013). *Organizational Behavior*. In *Pearson Education* (15th ed.). New York.
- Schwartz, S. H. (1992). Universals in the Content and Structure of Values: Theoretical Advances and Empirical Tests in 20 Countries. *Advances in Experimental Social Psychology*, 25(C), 1–65.
- Sembiring, M. G. (2009). *Menjadi Guru Sejati*. Yogyakarta: Galangpress Group.
- Sinambela, L. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sonnentag, S. (2003). *Psychological Management of Individual Performance*. John Wiley & Sons, LTD.
- Suarjana, I. wayan. (2012). Kinerja Guru Dalam Hubungan Dengan Persepsi Guru Terhadap Supervisi Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi, dan Sikap Profesional Guru SMP Negeri di Kecamatan Sukawati. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 1(1), 1–18.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surakhmad, W. (2009). *Pendidikan nasional, strategi, dan tragedi*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Torang, S. (2013). *Organisasi & manajemen; perilaku, struktur, budaya & perubahan organisasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Wanakacha, C. K., Aloka, P. J. O., & Nyaswa, P. (2018). Gender Differences in Motivation and Teacher Performance in Core Functions in Kenyan Secondary Schools. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 7(1), 89–95. <https://doi.org/10.2478/ajis-2018-0009>
- Widyastuti, T., & Hidayat, R. (2018). Adaptation of Individual Work Performance Questionnaire (IWPQ) into Bahasa Indonesia. *International Journal of Research Studies in Psychology*, 7(2).
- Yusuf, R. M., & Syarif, D. (2018). *Komitmen Organisasi*. Makassar: CV Nas Media Pustaka.