

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP *PARENTING*
SELF-EFFICACY PADA IBU TUNGGAL BEKERJA YANG
MEMILIKI ANAK USIA DINI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

FARAH NABILA KHANSA'

NIM. 111611133045

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2020

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP *PARENTING*
SELF-EFFICACY PADA IBU TUNGGAL BEKERJA YANG
MEMILIKI ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana

Psikologi Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh:

Farah Nabila Khansa'

NIM. 111611133045

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2020



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam Skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam Skripsi saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya, 19 Juni 2020



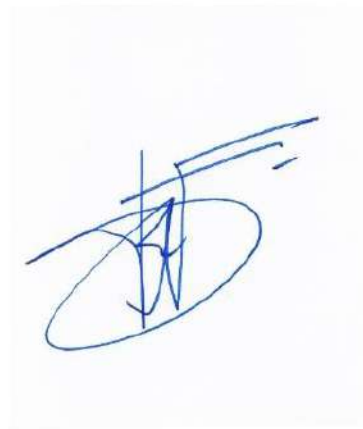
Farah Nabila Khansa'

HALAMAN PERSETUJUAN

(PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP *PARENTING SELF-EFFICACY* PADA IBU TUNGGAL BEKERJA YANG MEMILIKI ANAK
USIA DINI)

Surabaya, 29 Mei 2020

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penelitian Skripsi

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned above the printed name of the supervisor.

Dr. Duta Nurdibyanandaru, MS., Psikolog

(NIP. 195501031984031001)

**HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI SI PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA**

Naskah skripsi dengan identitas berikut ini:

Penulis : Farah Nabila Khansa'
NIM : 111611133045
Judul : Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Parenting Self-Efficacy pada Ibu Tunggal Bekerja yang Memiliki Anak Usia Dini

telah disetujui oleh dosen pembimbing penulisan skripsi dan telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal, 19 Juni 2020

Dosen pembimbing : Dr. Duta Nurdibyanandaru , M.S., Psikolog
NIP. 195501031984031001

Ketua penguji : Dr. Primatia Yogi Wulandari, M.Si, Psi.
NIP. 197901032006042001

Sekretaris penguji : Herdina Indrijati, M.Psi., Psikolog
NIP. 197203211997022001

Anggota penguji : Dr. Duta Nurdibyanandaru , M.S., Psikolog
NIP. 195501031984031001

Surabaya, 15 Juli 2020

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Atika Dian Ariana, S.Psi., M.Sc.

NIP. 198303042006042004

HALAMAN MOTTO

Inna ma'al 'usri yusran

"Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(QS.94:6)

La Tahzan Innallaha Ma'ana

“Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri dan orang-orang yang sangat saya sayangi, terutama Ayah dan Mama, terima kasih atas segala dukungan dan percayanya, serta tak pernah lelah dan berhenti untuk mendoakan saya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamin, puji syukur atas segala rahmat dan karunia yang diberikan oleh Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan jenjang perkuliahan melalui skripsi yang telah penulis buat. Shalawat serta salam selalu tercurah pada Nabi Muhammad SAW yang membimbing dan menjadi teladan bagi penulis selama hidup ini. Penulis juga hendak menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis untuk berproses selama ini:

1. Dr. Nurul Hartini, S.Psi., M. Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga
2. Dr. Nur Ainy Fardana N., M.Si., Psikolog, Ilham Nur Alfian, M.Psi., Psikolog, serta Dr. Dewi Retno Suminar, M.Si., Psikolog selaku jajaran dekanat Fakultas Psikologi Universitas Airlangga
3. Afif Kurniawan, M.Psi., Psikolog selaku dosen wali yang telah memberi arahan dan bimbingan kepada penulis selama melalui studi di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga
4. Dr. Duta Nurdibyanandaru, MS., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dan senantiasa mendorong penulis untuk selalu belajar
5. Rudi Cahyono, M.Psi., Psikolog, Valina Khiarin Nisa, S.Psi., MSc, dan Made Dharmawan Rama Adhyatma, M.Psi., Psikolog atas bantuan serta saran yang diberikan kepada penulis sebagai *expert judgement* pada penelitian ini.

6. Seluruh dosen, staff, dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga atas ilmu dan pelajaran yang telah diberikan pada penulis.
7. Seluruh responden yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Orang tua penulis, ayah dan mama atas segala kebaikan yang tidak pernah dapat terbalaskan. Serta saudara penulis, yaitu Elsa dan Risa. Terima kasih untuk menjadi orang-orang yang selalu menguatkan, mengajarkan apa artinya perjuangan, kesabaran, dan selalu menyadarkan pentingnya kebersamaan. Semoga selalu sehat, bahagia, dan dilancarkan segala urusan.
9. Seluruh keluarga, yang turut membantu, mendoakan, dan selalu mendukung penulis hingga saat ini.
10. Aldora Afra Nada, terima kasih sudah selalu ada ketika penulis membutuhkan. Terima kasih atas segala canda tawa, keluh kesah, suka dan duka selama bersama penulis. Terima kasih atas segala dukungan dan pelukan hangat yang tidak pernah terhenti untuk penulis. Semoga selalu bahagia.
11. Naren dan Gamma, terima kasih untuk tidak pernah lelah membantu penulis dan selalu ada ketika penulis membutuhkan.
12. Sahabat-sahabat penulis, Naren, Gamma, Devi, Fefe, Mega, Nabilla, Sherli yang telah menjadi tempat untuk berbagi atas segala hal kehidupan. Terima kasih atas segala dukungan dan semangatnya. Semoga selalu berteman sampai nanti.
13. Kelompok terbaik penulis yaitu Naren, Mega, Hirzan dan Sita. Terima kasih membuat penulis menjadi mudah dalam melalui setiap semester.

14. Kelompok Sukses Perkembangan, Alyssa, Lalak, Erri, Faadhilla, dan Gamma, yang telah bersedia untuk berbagi tawa, sedih, dan ilmu dengan penulis.
15. Mbak Uyung dan Mbak Gadis, mbak-mbak yang sudah seperti kakak untuk penulis yang selalu membantu dan memberikan dukungan kepada penulis tiada henti.
16. Keluarga Besar PTPP, Pak Rudi, Mbak Cipa, Mbak Dinda, Mbak Gadis, dan Mbak Nindi yang telah mendukung dan memberikan motivasi pada penulis dalam penyusunan skripsi.
17. Teman-teman 24/7ku M9, Erri, Lalak, Husnun, Dora, Hafni, Yunita, Mela, Harun, dan Fadhil, atas dukungan dan bantuan pada penulis dalam penyusunan skripsi. Terima kasih atas segala hal yang telah dilalui bersama.
18. Mbak-Mas M8 PTPP dan adik-adik M10 PTPP, atas segala hal yang telah diberikan kepada penulis.
19. Teman-teman SMA penulis, Tebo, Galang, Sulvi, Monas, Abah, Bagus, Adib, Yusuf, Awal, Ical, Okek, Devi, Dea, dan teman-teman yang lain yang tidak bisa disebutkan satu-satu atas segala bantuan dan dukungan kepada penulis.
20. InsyaAllah Berkah, Yanny, Dipho, Ema, Dhera atas segala bantuan dan dukungan kepada penulis.
21. Keluarga *Earth Hour*, Mbak Gadis, Mbak Uyung, Mbak Dini, Mas Iwak, Mas Pras, Mas Ilham, Mbak Dina, Mas Taufik, Mbak Tobing, Mbak Balqis, Thor, Pang, Mbak Ulfa, serta teman-teman yang lain atas segala bantuan, dukungan, pelajaran, dan pengalaman berharga kepada penulis.

22. Mbak Dyah dan Mbak Mita atas bantuan, dukungan, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis.

23. Teman-teman Palapsyche'16. Terima kasih telah mewarnai hari-hari penulis di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Semoga sukses selalu untuk kalian.

24. Orang-orang yang ada dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala pelajaran dan proses yang dibagikan kepada penulis, sehingga membuat penulis menjadi orang yang seperti saat ini.

Terima kasih juga kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan. Penulis meminta maaf atas segala kesalahan yang penulis lakukan selama penyusunan karya tulis ini. Terima kasih telah memberikan kesempatan penulis untuk menjadi pribadi yang lebih baik.

Surabaya, 29 Mei 2020

Farah Nabila Khansa'

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah	19
1.3.1 Ibu Tunggal Bekerja	19
1.3.2 Memiliki Anak Usia Dini	20
1.3.3 Dukungan Sosial	20
1.3.4 <i>Parenting Self-Efficacy</i>	20
1.4 Rumusan Masalah	20
1.5 Tujuan Penelitian	21
1.6 Manfaat Penelitian	21
1.6.1 Manfaat Teoritis	21
1.6.2 Manfaat Praktis	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	22
2.1 Ibu Tunggal Bekerja	22
2.1.1 Ibu Tunggal	22

2.1.2 Ibu Bekerja.....	23
2.2 Tugas Pengasuhan Anak Usia Dini.....	24
2.3 <i>Parenting Self-Efficacy</i>	26
2.3.1 Definisi <i>Parenting Self-Efficacy</i>	26
2.3.2 Dimensi <i>Parenting Self-Efficacy</i>	28
2.3.3 Faktor yang memengaruhi <i>Parenting Self-Efficacy</i>	31
2.3.4 Pentingnya <i>Parenting self-efficacy</i>	34
2.4 Dukungan Sosial	35
2.4.1 Definisi Dukungan Sosial.....	35
2.4.2 Sumber Dukungan Sosial	37
2.5 Teori Sosial Kognitif.....	38
2.6 Hubungan antara Dukungan Sosial dengan <i>Parenting Self-efficacy</i>	41
2.7 Kerangka Konseptual	44
2.8 Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Tipe Penelitian	46
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	46
3.2.1 Variabel Bebas (X).....	47
3.2.2 Variabel Terikat (Y)	47
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	47
3.3.1 Dukungan Sosial	48
3.3.2 <i>Parenting Self-Efficacy</i>	48
3.4 Subjek Penelitian	50
3.4.1 Populasi Penelitian	50
3.4.2 Sampel Penelitian.....	51
3.5 Teknik Pengumpulan Data	52
3.5.1 Instrumen Penelitian Dukungan Sosial	52
3.5.2 Instrumen Penelitian <i>Parenting Self-Efficacy</i>	53
3.6 Validitas dan Reliabilitas.....	54
3.6.1 Validitas.....	54
3.6.2 Reliabilitas	58
3.7 Analisis data	62

BAB IV HASIL PENELITIAN	63
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	63
4.2 Pelaksanaan Penelitian	65
4.2.1 Persiapan Penelitian	65
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	67
4.3 Hasil Penelitian	68
4.3.1 Analisis Statistik Deskriptif	68
4.3.2 Hasil Uji Asumsi	71
4.3.3 Hasil Analisis Data	76
4.4 Pembahasan	79
4.5 Keterbatasan Penelitian	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	88
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Saran.....	88
5.2.1 Saran untuk Ibu Tunggal Bekerja yang Memiliki Anak Usia Dini.....	88
5.2.2 Saran untuk Keluarga	89
5.2.3 Saran untuk Penelitian Selanjutnya.....	90
5.2.4 Saran Untuk Dinas Pendidikan	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Badan Pusat Statistik Indonesia (2019).....	2
Tabel 1.2 Hasil <i>Preliminary Study</i> 1.....	4
Tabel 1.3 Hasil <i>Preliminary Study</i> 2.....	6
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Ukur Dukungan Sosial (MSPSS).....	53
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala <i>Parenting Self-Efficacy</i> (SEPTI-TS)	54
Tabel 3.3 Hasil Rater Skala Dukungan Sosial (MSPSS)	56
Tabel 3.4 Hasil Rater Skala <i>Parenting Self-Efficacy</i> (SEPTI-TS)	57
Tabel 3.5 Reliabilitas Skala Dukungan Sosial (MSPSS).....	58
Tabel 3.6 Reliabilitas Pertama Skala <i>Parenting Self-efficacy</i> (SEPTI-TS)	59
Tabel 3.7 Reliabilitas Kedua Skala <i>Parenting Self-efficacy</i> (SEPTI-TS).....	60
Tabel 3.8 <i>Blueprint</i> Final Skala <i>Parenting Self-Efficacy</i>	60
Tabel 4.1 Karakteristik Demografis.....	63
Tabel 4.2 Demografis Mengenai Anak Responden.....	65
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif.....	68
Tabel 4.4 Rumus Kategorisasi.....	70
Tabel 4.5 Norma Skala Setiap Variabel.....	70
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	72
Tabel 4.7 <i>Cook's Distance</i>	76
Tabel 4.8 <i>Model Fit Measures</i>	76
Tabel 4.9 <i>Model Coefficient</i>	77
Tabel 4.10 <i>Model Fit Measures</i> Regresi Linear Sederhana – Dukungan Sosial...	78
Tabel 4.11 Koefisien Model Regresi Linear Sederhana - Dukungan Sosial.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	44
Gambar 3.1 Skema Keterikatan antara Variabel X dan Variabel Y.....	47
Gambar 3.2 Rumus Alpha Berstrata (Widhiarso, 2011).....	61
Gambar 4.1 <i>Scatterplots</i> Dukungan Sosial dan <i>Parenting Self-efficacy</i>	73
Gambar 4.2 Grafik <i>Q-Q Plot</i>	74
Gambar 4.3 Grafik <i>Residual Plot</i>	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Izin Penggunaan Alat Ukur <i>Parenting Self-Efficacy</i>	98
Lampiran 2. Izin Penggunaan Alat Ukur Dukungan Sosial	99
Lampiran 3. Lembar Pernyataan Translasi Alat Ukur <i>Parenting Self-Efficacy</i> dan Dukungan Sosial	100
Lampiran 4. Lembar Pernyataan Hasil <i>Expert Judgement</i> Alat Ukur <i>Parenting Self-Efficacy</i>	102
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Hasil <i>Expert Judgement</i> Alat Ukur Dukungan Sosial.....	105
Lampiran 6. Kuesioner Penelitian	108
Lampiran 7. Kalkulasi <i>G*Power</i>	118
Lampiran 8. Hasil Reliabilitas Alat Ukur	120
Lampiran 9. Hasil Analisis Deskriptif	124
Lampiran 10. Hasil Uji Regresi.....	126
Lampiran 11. <i>Scatterplots</i>	130
Lampiran 12. <i>Backward</i> dan <i>Forward Translation</i>	132

ABSTRAK

Farah Nabila Khansa', 111611133045, Pengaruh Dukungan Sosial terhadap *Parenting Self-Efficacy* pada Ibu Tunggal Bekerja yang Memiliki Anak Usia Dini, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2020.
xix + 96 halaman, 12 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial terhadap *parenting self-efficacy* pada ibu tunggal bekerja yang memiliki anak usia dini. Dalam penelitian ini, variabel dukungan sosial mengacu pada teori yang dikemukakan oleh Zimet, Dahlem, Zimet dan Farley (1988), sedangkan variabel *parenting self-efficacy* dalam penelitian ini mengacu pada teori Coleman & Karraker (2003).

Penelitian ini melibatkan 103 ibu tunggal bekerja yang memiliki anak usia dini. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode survey. Alat pengumpul data ialah kuesioner skala MSPSS (*Multidimensional Scale of Perceived Social Support*) yang disusun oleh Zimet, dkk (1988) dan skala SEPTI-TS (*Self-Efficacy for Parenting Task Index – Toddler Scale*) yang disusun oleh Coleman dan Karraker (2003). Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi dengan *simple linear regression* menggunakan bantuan program *Jamovi* 1.1.9.0.

Hasil analisis dalam penelitian ini memiliki nilai signifikansi (p) sebesar 0,079 dengan koefisien regresi (R^2) sebesar 0,0303. Hasil tersebut menunjukkan bahwa dukungan sosial memiliki pengaruh yang tidak signifikan terhadap *parenting self-efficacy* pada ibu tunggal bekerja yang memiliki anak usia dini.

Kata Kunci: dukungan sosial, *parenting self-efficacy*, ibu tunggal bekerja yang memiliki anak usia dini

Daftar Pustaka, 55 (1984-2019)

ABSTRACT

Farah Nabila Khansa', 111611133045, The Effect of Social Support towards Parenting Self-Efficacy among Single Working Mother with Early Childhood Children, *Undergraduate Thesis*, Faculty of Psychology Universitas Airlangga Surabaya, 2020.

xix + 96 pages, 12 appendixes

This study aims to determine the effect of social support towards parenting self-efficacy among single working mothers with early childhood children. In this study, the social support variable refers to the theory put forward by Zimet, Dahlem, Zimet and Farley (1988), while the parenting self-efficacy variable in this study refers to the theory of Coleman & Karraker (2003).

The study involves 103 single working mothers with early childhood children. Data collection is done using survey methods. The data collection tool is the MSPSS (Multidimensional Scale of Perceived Social Support) questionnaire by Zimet et al (1988) and the SEPTI-TS scale (Self-Efficacy for Parenting Task Index - Toddler Scale) by Coleman and Karraker (2003). The data analysis technique is the regression test with simple linear regression using the help of Jamovi 1.1.9.0 program.

The results of the analysis in this study have a significance value (p) of 0.079 with a regression coefficient (R^2) of 0.0303. These results indicate that social support has no significant effect on parenting self-efficacy in single working mothers who have early childhood children.

Keywords: social support, parenting self-efficacy, single working mother with early childhood children

References, 55 (1984-2019)