

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

**PENGARUH *FEAR OF FAILURE* DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA AKHIR YANG MENERJAKAN**

SKRIPSI

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

AKZA RAJUWANA PARASTIARA

111811133018

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

**PENGARUH FEAR OF FAILURE DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA AKHIR YANG MENERJAKAN
SKRIPSI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Universitas Airlangga

DISUSUN OLEH:

AKZA RAJUWANA PARASTIARA

111811133018

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan hasil karya pihak lain telah saya tulis dan sertakan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiasi dalam penulisan skripsi saya, maka saya menerima segala bentuk sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang dan segala konsekuensi sesuai dengan peraturan perundang yang berlaku

Surabaya, 27 Maret 2022

Penulis



Akza Rajuwana Parastiara

NIM. 111811133018

HALAMAN PERSETUJUAN

**(PENGARUH *FEAR OF FAILURE* DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA AKHIR YANG MENERJAKAN
SKRIPSI)**

Surabaya, 25 April 2022

Skripsi ini telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi



Dr. Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., Psikolog

(NIP. 196706221998021001)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
pada hari Rabu, 11 Mei 2022
dengan susunan Dewan Penguji

Ketua

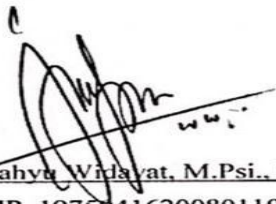


Dr. Nur Ainy Fardana N., M.Si., Psikolog

NIP. 197202271998022001

Sekretaris

Anggota



Iwan Wahyu Widayat, M.Psi., Psikolog
NIP. 197504162008011009



Dr. Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., Psikolog
NIP. 196706221998021001

HALAMAN MOTTO

“One who has a ‘why’ to live for can endure almost any ‘how’

- Friedrich Nietzsche-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ilmiah saya persembahkan untuk orangtua, kakak, adik dan semua orang pernah bahkan selalu memberikan yang terbaik untuk saya. Serta tentunya pada diri sendiri sebagai bentuk apresiasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana. Penulis menyadari peran dan dukungan dari banyak pihak sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Dr. Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak menyisihkan waktunya untuk membantu memberikan masukan maupun arahan terbaik dalam proses bimbingan hingga akhir penyusunan skripsi.
3. Ika Yuniar Cahyanti M.Psi., Psikolog selaku dosen wali yang selalu memberikan dukungan dan arahan selama penulis berkuliah.
4. Dr. Nur Ainy Fardana N., M.Si., Psikolog dan Iwan Wahyu Widayat, M.Psi., Psikolog sebagai dosen penguji sidang skripsi terimakasih atas masukannya dalam penelitian ini
5. Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog, Padmi Dhyah Yulianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Dr. M. Ahkam Alwi., S.Psi., M.Si, Ardiana Meilinawati S.Psi, dan Daniswari Hartika S.Psi yang telah bersedia menjadi *professional judgement* dan memberikan masukan terbaiknya terhadap modifikasi alat ukur variabel penulis.
6. Seluruh jajaran dosen dan staff di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Universitas Airlangga, selaku perguruan tinggi tempat penulis belajar.

7. Bapak Handoko Joewono dan Ibu Siti Nur Hayati, kedua orang tua penulis. Terimakasih banyak atas doa-doa dan segala bentuk dukungan yang diberikan terhadap penulis.
8. Eranimas Prasastiasa dan Rayi Enu Jalu Binar selaku kakak dan adik penulis yang selalu mendukung dan menjadi tempat yang nyaman untuk berkeluh kesah.
9. M. Haidar Azhar. Penulis mengucapkan terimakasih atas doa, dukungan, dan segala bentuk bantuan yang diberikan pada penulis.
10. Amelia Suci Wardani, S.Psi., M.Sc., Yolanda Fitra Lailly, S.E., Caesha Wianda S.Psi, dan Ae Rohaelah, S.pd., M.A., selaku kakak mentor magang penulis yang memberikan banyak ilmu baru.
11. Qaulan Sadida, Atina Sekar dan Halimaha Bagas S.Psi selaku sahabat penulis semasa kuliah, terimakasih atas segala bantuan dan dukungannya.
12. Christina Angelica, Syifa Putri Fakhira, Putri Nabila, Lufthi Kautsar, dan Naila Arrania, selaku rekan kerja magang penulis.
13. Erska, Talia, Rara dan semua teman kuliah penulis yang telah banyak membantu dan membuat cerita bahagia bersama semasa kuliah.
14. Cipa, Elva dan Tasya sebagai teman penulis merantau di Surabaya terimakasih telah menjadi bagian dari petualangan ini.
15. Setyadi dan Mastuti atas penelitian sebelumnya yang menjadi inspirasi peneliti dalam mengerjakan skripsi
16. Departemen HRD BEM KM Fakultas Psikologi UNAIR 2018, terima kasih telah menjadi bagian dari keluarga sekaligus tempat berdinamika bagi penulis.

17. Seluruh subjek penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk mengisi kuesioner penelitian, serta teman-teman maupun pihak lain yang telah membantu menyebar kuesioner penelitian ini.
18. Seluruh pihak-pihak tidak dapat penulis tuliskan satu-persatu. Kalian sama berharganya, tetapi lembar ini tidak akan cukup menuliskan seluruhnya, terimakasih atas semuanya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah.....	12
1.3.1 Prokrastinasi Akademik.....	12
1.3.2 <i>Fear of Failure</i>	12
1.3.3 <i>Motivasi berprestasi</i>	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13

1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.6.1 Manfaat Praktis.....	13
1.6.2 Manfaat Teoritis.....	14
BAB II.....	15
TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Prokrastinasi Akademik.....	15
2.1.1 Definisi Prokrastinasi Akademik.....	15
2.1.2 Faktor yang Memengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	16
2.1.3 Karakteristik Prokrastinasi Akademik.....	17
2.1.4 Indikator Prokrastinasi Akademik.....	19
2.2 <i>Fear of Failure</i>	20
2.2.1 Definisi <i>Fear of Failure</i>	20
2.2.2 Indikator <i>Fear of Failure</i>	20
2.3 Motivasi berprestasi.....	22
2.3.1 Definisi Motivasi berprestasi.....	22
2.3.2 Aspek Motivasi berprestasi.....	23
2.3.3 Indikator <i>Motivasi berprestasi</i>	24
2.4 Keterkaitan <i>Fear of Failure</i> , Motivasi Berprestasi dan Prokrastinasi Akademik.....	27
2.5 Kerangka Konseptual.....	28
2.6 Hipotesis.....	29

BAB III.....	30
METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Tipe Penelitian.....	30
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	30
3.3 Definisi Operasional.....	31
3.3.1 Prokrastinasi Akademik.....	31
3.3.2 <i>Fear of Failure</i>	31
3.3.3 Motivasi berprestasi.....	32
3.4 Subjek Penelitian.....	33
3.4.1 Populasi.....	33
3.4.2 Sampel dan Teknik <i>Sampling</i>	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5.1 Alat Ukur Prokrastinasi Akademik.....	35
3.5.2 Alat Ukur <i>Fear of Failure</i>	35
3.5.3 Alat Ukur Motivasi berprestasi.....	37
3.6 Validitas Alat Ukur.....	37
3.7 Reliabilitas Alat Ukur.....	40
3.7.1 Reliabilitas Alat Ukur Prokrastinasi Akademik.....	40
3.7.2 Reliabilitas Alat Ukur <i>Fear of Failure</i>	40
3.7.3 Reliabilitas Alat Ukur Motivasi berprestasi.....	41
3.8 Teknik Analisis.....	42

BAB IV.....	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4. 1 Gambaran Subyek Penelitian.....	43
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	45
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	45
4. 2.3 Pengumpulan Data Penelitian.....	47
4.3 Hasil Penelitian.....	48
4.3.1 Statistik Deskriptif.....	48
4.3.2 Uji Asumsi.....	50
4.3.3 Uji Analisis Regresi Linear Berganda.....	55
4.3.4 Pembuktian Hipotesis.....	57
4.4 Pembahasan.....	58
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V.....	63
SIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Saran.....	63
5.2.1 Bagi Penelitian Selanjutnya.....	63
5.2.2 Bagi Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi.....	64
5.2.3 Bagi Instansi.....	64
Daftar Pustaka.....	65

Lampiran.....	70
---------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	28
Gambar 3.1 Skema Variabel Penelitian.....	31

DAFTAR TABEL

Table 3. 1 <i>Blue Print</i> Alat Ukur Prokrastinasi Akademik Sebelum Uji Coba.....	35
Table 3. 2 <i>Blue Print</i> Alat Ukur <i>Fear of Failure</i> Sebelum Uji Coba.....	36
Table 3. 3 <i>Blue Print</i> Alat Ukur Motivasi berprestasi Sebelum Uji Coba.....	37
Table 3. 4 Hasil Rater Alat Ukur Prokrastinasi Akademik.....	38
Table 3. 5 Hasil Rater Alat Ukur <i>Fear of Failure</i>	39
Table 3. 6 Hasil Rater Alat Ukur Motivasi berprestasi.....	39
Table 3. 7 <i>Blueprint</i> Alat Ukur Prokrastinasi Akademik Setelah Uji Coba.....	40
Table 3. 8 <i>Blueprint</i> Alat Ukur <i>Fear of Failure</i> Setelah Uji Coba.....	41
Table 3. 9 <i>Blueprint</i> Alat Ukur Motivasi berprestasi Setelah Uji Coba.....	41
Table 4. 1 Data Demografis.....	43
Table 4. 2 Statistik Deskriptif.....	48
Table 4. 3 Kategorisasi <i>Fear of Failure</i>	49
Table 4. 4 Kategorisasi Motivasi berprestasi.....	49
Table 4. 5 Kategorisasi Prokrastinasi Akademik.....	50
Table 4. 6 Uji Normalitas.....	50
Table 4. 7 Uji Linearitas <i>Fear of Failure</i>	51
Table 4. 8 Uji Linearitas Motivasi berprestasi.....	51
Table 4. 9 Uji Homokedastisitas.....	52
Table 4. 10 Uji Multikolinearitas.....	55
Table 4. 11 Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	56
Table 4. 12 Persentase Pengaruh Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	56
Table 4. 13 Uji Parsial.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat Ukur Sebelum Uji Coba.....	70
Lampiran 2 Form Rater.....	75
Lampiran 3 Alat Ukur Setelah Uji Coba.....	80
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Aitem.....	83
Lampiran 5 Uji Normalitas.....	86
Lampiran 6 Uji Linearitas.....	86
Lampiran 7 Uji Homokedastisiltas.....	87
Lampiran 8 Uji Multikolinearitas.....	87
Lampiran 9 Uji Regresi Linear Berganda.....	88
Lampiran 10 Uji Parsial.....	88
Lampiran 11 Gpower Jumlah Minimum Subjek.....	88
Lampiran 12 Verbatim Wawancara Awal.....	81
Lampiran 13 Analisis Reduksi Data.....	91

ABSTRAK

Akza Rajuwana Parastiara, 111811133018, Pengaruh *Fear of Failure* dan Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Akhir yang Mengerjakan Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2022

xviii + 66 halaman, 13 lampiran

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh fear of failure dan motivasi berprestasi terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Fear of failure merupakan kecenderungan untuk menilai ancaman dan merasa cemas selama situasi yang melibatkan kemungkinan gagal (Conroy, dkk., 2007). Motivasi berprestasi dapat diartikan sebagai dorongan individu untuk mencapai sesuatu prestasi dengan menyelesaikan tugas yang menantang, aktif meminta feedback, bertanggung jawab, inovatif dan persistence dalam penyelesaian tugasnya (McClelland, 1965). Sedangkan prokrastinasi akademik merupakan suatu perilaku menunda-nunda dalam memulai maupun menyelesaikan pengerjaan tugas karena lebih memilih melakukan hal-hal lain yang sebenarnya tidak dibutuhkan oleh individu saat itu (Solomon & Rothblum, 1984).

Subjek penelitian ini merupakan mahasiswa dari program sarjana yang sedang menyelesaikan skripsi dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia dengan jumlah 176 subjek. Pengumpulan data menggunakan metode survei dan alat ukur yang digunakan, antara lain Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI) oleh Conroy dkk. (2007) yang sebelumnya telah dimodifikasi (27 aitem; $\alpha = 0,900$), Motivasi berprestasi Scale berdasarkan indikator perilaku McClelland (1987) yang telah dimodifikasi (16 aitem; $\alpha = 0,794$), Skala Prokrastinasi Akademik berdasarkan indikator perilaku Tuckman (1990) yang telah dimodifikasi (14 aitem; $\alpha = 0,734$).

Berdasarkan hasil koefisien determinasi, nilai R square menunjukkan skor sebesar 0,037 artinya sebesar 3,7% fear of failure dan motivasi berprestasi mempengaruhi prokrastinasi akademik, sedangkan sisanya yaitu 96,3% prokrastinasi dapat dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil uji analisis penelitian ini tidak ditemukan pengaruh yang signifikan pada fear of failure dan motivasi berprestasi terhadap prokrastinasi akademik dengan nilai $p=0,156$.

Kata kunci: mahasiswa skripsi, fear of failure, motivasi berprestasi, prokrastinasi akademik

Daftar Pustaka, 79 (1983-2022)

ABSTRACT

Akza Rajuwana Parastiara, 111811133018, The Influence of Fear of Failure and Achievement Motivation on Academic Procrastination in Final Year College Students Who are Working on Their Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2022.

xviii + 66 pages, 13 appendixes

The aims of this study is to determine whether there is an effect of fear of failure and achievement motivation on the academic procrastination of students who are working on their thesis. Fear of failure is a tendency to assess threats and feel anxious during situations involving the possibility of failure (Conroy, et al., 2007). Achivement Motivation can be interpreted as an individual's encouragement to achieve something by completing challenging tasks, actively asking for feedback, being responsible, innovative and persistence in completing their tasks (McClelland, 1965). While academic procrastination is a procrastination behavior in starting or completing work because they prefer to do other things that are not really needed by the individual at that time (Solomon & Rothblum, 1984).

The subjects of this research are students from undergraduate programs who are working on their thesis from various universities in Indonesia with a total of 176 participants. In this research using survey methods and measuring instruments used are including the Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI) by Conroy et al. (2007) (27 items; $\alpha = 0,900$, Motivasi berprestasi Scale based on McClelland's (1987) behavioral indicators (16 items; $\alpha = 0,794$), and Academic Procrastination Scale based on Tuckman's (1990) behavior indicators (14 items; $\alpha = 0,734$) all measuring instruments had been modified.

Based on the coefficient of determination, R square value shows a score of 0.037 or 3,7%, meaning that 3,7% fear of failure and achievement motivation affect academic procrastination, while the remaining 96,3% procrastination can be influenced by other variabels not examined in this study. The test results of this find on fear of failure and achievement motivation did not found a significant effect on academic procrastination with a value of $p=0.156$.

Key words: *undergraduate who are working on their thesis, fear of failure, achievement motivation, academic procrastination*

References,, 79 (1983-2022)